OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

ŠKOLSKI

KURIKULUM

Školska godina 2026./2027.

Čačinci, 7.10.2026.

Vizija Škole

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem pripremiti djecu za suočavanje sa svakodnevnim životnim situacijama i usmjeriti ih na značaj cjeloživotnog učenja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026.g. , na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika d o n o s i

Š K O L S K I K U R I K U L U M

za školsku godinu 2026./2027.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njezin zaštitni znak.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadatak a obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim nastavnih programa, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje ono po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svi jetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Naziv aktivnosti
- Cilj aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelji
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik
- Okvirni troškovnik
- Način praćenja aktivnosti

Usmjerenost prema kompetencijama

Razvoj društva temeljena na znanju i proces globalizacije, jačanje svjetskoga tržišta i konkurencije na globalnoj razini, stvaraju nove potrebe na razini društvenoga života i života pojedinca u svim područjima: kulturi, znanstvenomu i tehnološkomu razvoju, gospodarstvu, društvenoj povezanosti, položaju i ulozi pojedinca kao građanina te njegovu osobnomu razvoju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijedno sti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompet encija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Učeničke kompetencije koje se naglašavaju u Školskom kurikulumu su:

1. Komunikacijske kompetencije (komunikacija na materinskomu i stranom jeziku) – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija, razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
2. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji - osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i raz vijeno prirodoznanstveno mišljenje, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
3. Digitalna kompetencija – osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko - komunikacijske tehnologije: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija.
4. Učiti kako učiti –osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, učinkovito upravljanje vremenom i inf ormacijama u učenju, razvijena sposobnost rješavanja problema, razvoj samopouzdanja
5. Socijalna i građanska kompetencija – osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju, poznavanje ljudskih prava i prava djece, osposobljavanje za njihovo provođenje i poštivanje, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
6. Poduzetnička kompetencija i inicijativnost – razvijene kreativne sposobnosti, inovativnosti i spremnosti na preuzimanje rizika, radne vještine za svakodnevi život, sposobnosti planiranja i vođenja projekata, razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijes t o vlastitim sposobnostima.
7. Kulturna svijest i izražavanje – razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu, razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu, temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

Specifični ciljevi OŠ Antuna Gustava Matoša

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata u nastavi
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati volonterstvo
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovati kulturu baštinu Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole

U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojnoobrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma. Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole. Način provedbe vanjskog vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja školskih ustanova propisuje ministar.

U svrhu vrednovanja potrebno je provoditi unutarnje vrednovanje kvalitete rada škole te samovrednovanje učitelja kako bi se u naprijedila kvaliteta rada učitelja i rada Škole.

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vješti na te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti.

Vrednovanje postignuća učenika provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u os novnim i srednjim školama te Pravilniku o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama.

KALENDAR KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
7. 9. 2026.	**DOČEK PRVAŠIĆA**	Učiteljica Tatjana Maršić i učenici 2. razreda	Doček prvašića i njihovih roditelja - priredba.
10. 9. 2026.	**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**	Učiteljice RN Učitelj TZK Vanesa Jurenec i učenici POS (s učiteljicom D. Lokner i 3. r.)	Sportske aktivnosti - kros POS: sportske aktivnosti Štafetne igre
23. 9. 2026.	**PRVI DAN JESENI**	Vanesa Jurenec i učenici POS	Izrada razrednog panoa
26. 9. 2026.	**EUROPSKI DAN JEZIKA**	Sanja Cingel, Biljana Farkaš, Dragana Dropulja, učenici 5. – 8.	Spelling Bee natjecanje. Izrada panoa. Objava na mrežnoj stranici Škole. Nagrade za učenike. Razredne aktivnosti. Čokoladni fondue na satu njemačkog jezika.
5. 10. 2026.	**SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA**	Volonterski klub	Humanitarna akcija "Za male šape i velika srca"
5. 10. 2026.	**SVJETSKI DAN UČITELJA**	Ravnateljica	Proslava učitelja
1. - 31. 10. 2026. **16. 10. 2026.**	**DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**	Razrednici 1. - 8. r sa svojim učenicima Roditelji, učitelji Vanesa Jurenec i učenici POS, kuharice	Izložba plodova zemlje, kruha i peciva te likovnih radova učenika. Blagoslov kruha te zajedničko blagovanje u holu Škole. Sudjelovanje u manifestaciji "Za bakinim stolom" 12.10.2026. POS: tematski sat razrednika, izrada pekarskih proizvoda
5. – 11. 10. 2026.	**DJEČJI TJEDAN MEĐUNARODNI DAN DJETETA**	Razrednici, učenici, učitelji, knjižničarka, pedagog, roditelji Vijeće učenika Vanesa Jurenec i učenici POS	Aktivnosti za učenike. Otvaranje Dječjeg tjedna. Posjet načelniku općine. Aktivnosti na satu razrednika. POS: tematski sat razrednika
10. 10. 2026.	**SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**	Pedagog, učenici, učitelji	Radionice za učenike. Piknik učionice.
11. 10. 2026.	**MEĐUNARODNI DAN DJEVOJČICA**	Kristina Krolo, „Ljubitelji pisane riječi"	Humanitarna akcija prikupljanja higijenskih potrepština za Jaglac, objava na mrežnoj stranici Škole.
12. – 16. 10. 2026.	**NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA** **Tema „Doručak u glavnoj ulozi"**	Razrednici, učenici, učitelji, stručna služba Vanesa Jurenec i učenici POS, kuharice	Radionice na temu zdravog doručka, sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana hrane. Školska diploma "Živjeti zdravo". POS: aktivnosti na temu zdravog doručka, izrada zdravog školskog doručka
15. 10. - 15. 11. 2026.	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**	Knjižničarka Učiteljice i učenici RN	Radionice s učenicima, poticanje čitanja, čitalačka pismenost. Izložbeni pano - promocija hrvatske knjige. Sajam knjiga. Radionica u sklopu eTwinning projekta, učenici 3.r.
15. 10. 2026.	**MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA**	Jurica Kraljik	Šetnjom do zdravlja.
16. 10. 2026.	**DAN RJEČNIKA**	Knjižničarka	Izložba najpoznatijih rječnika raznih jezika u školskoj knjižnici.
17. 10. 2026.	**MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA**	Volonterski klub	Humanitarne akcije. Okrugli stol. Radionice. Provedba aktivnosti Solidarnost na djelu.
21. 10. 2026.	**SVJETSKI DAN JABUKE**	Vanesa Jurenec i učenici POS, kuharice;	Aktivnosti na temu zdrave prehrane (voće – jabuke)

		Tatjana Maršić i učenici 2.a razreda	Izrada slastica i sokova od jabuke;kompot od jabuka,sadnja jabuke
26. 10. 2026.	**MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**	Knjižničarka	Radionica s učenicima 1.r. – „Prvi put u knjižnici“. Promocija knjige i knjižnice.
30. 10. 2026.	**DAN SPOMENA NA MRTVE**	Mirko Krolo Učitelji	Odlazak na groblje, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škola.
1. 11. 2026.	**SVI SVETI** **Državni praznik u RH**	----------	----------
15. 11.-15. 12. 2026.	**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**	Pedagog, učitelji, učenici roditelji, vanjski suradnici, Vijeće učenika	Predavanja i radionice za učenike. Stručna predavanja za roditelje.
16. 11. 2026.	**MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**	Pedagog Razrednici Knjižničarka	Pedagoške radionice. Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt)
18. 11. 2026.	**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE** **Državni praznik u RH**	Vjekoslav Palatinuš, učiteljice HJ, vjeroučitelj, razrednici i učenici Ravnateljica Vanesa Jurenec i učenici POS	Prezentacije, terenska nastava učenika 8. razreda – Vukovar 25. 1. 2027. Tematska izložba knjiga. “I u mom gradu Vukovar svijetli” POS: tematski sat razrednika, izrada razrednog panoa
20. 11. 2026.	**MEĐUNARODNI DAN DJETETA** **(ŠPP - Suzbijanje trgovanja ljudima)**	Razrednici, pedagog, učitelji, knjižničarka učenici 1. - 8. r	Promicanje dječjih prava, radionice iz ŠPP -a Suzbijanje trgovine ljudima; plakati, panoi. Vijeće učenika – okrugli stol; radionica u knjižnici s učenicima 3.r. - posvećena dječjim pravima kroz čitanje odabrane prigodne priče (eTwinning projekt) . Festival prava djeteta.
5. 12. 2026.	**MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA**	Volonterski klub	Radionice
6. 12. 2026.	**SVETI NIKOLA**	Svi učenici Ravnateljica	Posjet Sv. Nikole
7. 12. 2026.	**ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA** **(Sveti Ambrozije, zaštitnik pčela i pčelara)**	Učiteljica i učenici 1. razreda	Program Ministarstva poljoprivrede. Edukacija učenika 1.r o važnosti meda. Promocija meda lokalnih proizvođača. Podjela meda učenicima. Prezentacija za učenike.
10. 12. 2026.	**DAN LJUDSKIH PRAVA**	Učitelji, učenici, pedagog	Aktivnosti za učenike, plakati, radionice.
PROSINAC 2026.	**BOŽIĆNA AKCIJA „ZA TISUĆU RADOSTI”**	Mirko Krolo, razrednici, učenici 1. – 8. r., Caritas	Prikupljanje novca. Polovina prikupljenog novca ide Caritasu, a polovina ostaje u školi za potrebite učenike.
22. 12. 2026.	**BOŽIĆNI KONCERT**	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora, Božićni koncert. Božićni sajam. Sudjelovanje u božićnim aktivnostima u mjestu. Uređivanje knjižnice u duhu Božića. Čitanje božićnih priča - mlađim učenicima putnicima koji borave u prostoru knjižnice nakon završetka nastave.
24. 12. 2026. – 5. 1. 2027.	**ZIMSKI ODMOR UČENIKA – prvi dio**	----------	Početak nastave 7. 1. 2027.
25. 12. 2026.	**BOŽIĆ Državni praznik u RH**	----------	----------
26. 12. 2026.	**SVETI STJEPAN Državni praznik u RH**	----------	----------

1. 1. 2027.	**NOVA GODINA Državni praznik u RH**	----------	----------
6. 1. 2027.	**SVETA TRI KRALJA Državni praznik u RH**	----------	----------
10. 1. 2027.	**SVJETSKI DAN SMIJEHA**	Kristina Krolo i učenici 5. do 8.	Radionice na satu hrvatskog jezika.
21. 1. 2027.	**MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA**	Knjižničarka, pedagog	Radionica s učenicima 2.r.; radionica o empatiji za učenike 3. r.
27. 1. 2027.	**DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST**	Vjekoslav Palatinuš, razrednici	Tematski sat, prezentacija u holu škole Zidne novine
SIJEČANJ/ VELJAČA 2027.	**MJESEC BORBE PROTIV NASILJA**	Razrednici. Pedagog. Učitelji i učenici. Vijeće učenika	Radionice, predavanja, okrugli stol
SIJEČANJ -TRAVANJ 2027.	**ŠKOLSKA NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE**	Učenici i mentori, ravnateljica	Priprema za natjecanja, dodatna nastava, sudjelovanje na natjecanjima.
3. 2. 2027.	**SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS**	Knjižničarka	Radionica s učenicima 3.r. - promocija čitanja naglas (eTwinning projekt)
9. 2. 2027.	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**	Miroslav Hanižar, Pedagog Knjižničarka	Radionice za učenike, Centar za sigurniji Internet Radionica za učenike 3.r. (eTwinning projekt)
VELJAČA 2027.	**MAŠKARE**	Svi učitelji i učenici Vanesa Jurenec i učenici POS	Maskenbal POS: maskenbal
14. 2. 2027.	**VALENTINOVO**	Svi učitelji i učenici Vanesa Jurenec i učenici POS	Tematski sat razrednika. Natječaj za najljepše ljubavno pismo. Valentinovska zabava. POS: izrada valentinovskih ukrasa i razrednog panoa
21. 2. 2027.	**MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA**	Knjižničarka	Izložbeni pano – Jezik naš materinji Radionica s 3.r. – čitanje odabrane priče (eTwinning projekt)
22. 2. 2027.	**DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA**	Kristina Krolo, učenici	Radionice na satu HJ ; radionica za učenike o glagoljici, 2.12.2026.
22. – 26. 2. 2027.	**ZIMSKI ODMOR UČENIKA – drugi dio**	----------	Nastava počinje 1. 3. 2027.
1. 3. 2027.	**"DAN RUŽIČASTIH MAJICA"**	Pedagog, učitelji, učenici Vanesa Jurenec i učenici POS	Dan ružičastih majica, radionice na satu razrednika, debate. Mjesec borbe protiv nasilja. POS: tematski sat razrednika, izrada razrednog panoa
11. – 17. 3. 2027.	**DANI HRVATSKOGA JEZIKA**	Učiteljice hrvatskoga jezika Knjižničarka, učenici	Izrada prezentacija i plakata, kahoot kvizova, igranje igara. Uređenje panoa. Radionice u knjižnici za učenike RN i PN.
19. 3. 2027.	**DAN OČEVA**	Razrednici, učenici Vanesa Jurenec i učenici POS	Očevima s ljubavlju. Čestitka ocu. Tata superjunak. Susreti s očevima. POS: čestitke očevima
20. 3. 2027.	**SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA**	Knjižničarka	Radionica s odabranim učenicima.
21. 3. 2027.	**SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA**	Knjižničarka	Radionica u knjižnici.
23. 3. 2027.	**DANI PRIRODE (SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA)**	Učitelji i učenici	Nastava u prirodi. Eko akcije- ozelenjavanje školskog dvorišta. Predavanja za učenike. Projekcije dokumentarnih filmova. Radionice.
25. 3. – 2. 4. 2027.	**PROLJETNI ODMOR UČENIKA**	----------	Nastava počinje 5. 4. 2027.

28. 3. 2027.	**USKRS Državni praznik u RH**	----------	----------
29. 3. 2027.	**USKRSNI PONEDJELJAK Državni praznik u RH**	----------	----------
TRAVANJ 2027.	**DANI MEDIJSKE PISMENOSTI**	Učenici, pedagog Kristina Krolo, učenici 5. do 8.	Radionice, predavanja za učenike. Radionice na satu razrednika.
2. 4. 2027.	**MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE**	Knjižničarka	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta), promocija čitanja.
22. 4. 2027.	**DAN PLANETA ZEMLJE EKO KVIZ**	Ravnateljica, Pedagog, Učitelji, Učenici Velimir Tresk	Eko aktivnosti. Školski kviz učenika 5. – 8. r
22. 4. 2027.	**DAN HRVATSKE KNJIGE**	Knjižničarka, učiteljica HJ	Radionica s učenicima RN – promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika; izrada naslovnice “vlastite knjige”.
29.4.2027.	**MEĐUNARODNI DAN PLESA**	Jurica Kraljik, učitelji, učenici	Ples u holu škole, učenje plesnih koraka, predstavljanje prednosti plesa i plesnih aktivnosti.
1. 5. 2027.	**PRAZNIK RADA Državni praznik u RH**	----------	----------
8. 5. 2027.	**SVJETSKI DAN CRVENOGA KRIŽA**	Volonterski klub Učenici 5. - 8.r	Humanitarne akcije. Prezentacije.
SVIBANJ, 2027.	**MAJČIN DAN**	Razrednici, učenici Vanesa Jurenec i učenici POS	Majkama s ljubavlju. (Obilježava se druge nedjelje u svibnju.) POS: čestitke i buketići majkama
9.5.2027.	**DAN EUROPE**	Vjekoslav Palatinuš, razrednici, učenici,	Prigodne aktivnosti.
15.5.2027.	**MEĐUNARODNI DAN OBITELJI**	Razrednici, učitelji, učenici Vijeće roditelja, Vijeće učenika Vanesa Jurenec i učenici POS, roditelji	Literarni i likovni radovi na temu važnosti obitelji, „S obitelji u školu“. Okrugli stol na temu obitelji. POS: tematski sat razrednika, druženje učenika i roditelja
20. 5. 2027.	**SVJETSKI DAN PČELA**	Dragana Dropulja, učenici njemačkog jezika	Obilježavanje na nastavi njemačkog jezika – tradicionalna njemačka torta Bienenstich.
21. 5. 2027.	**SVJETSKI DAN KULTURNIH RAZLIČITOSTI, DIJALOGA I RAZVOJA**	Knjižničarka	Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) – prihvaćanje različitosti, čitanje prigodne priče.
24. 5. 2027.	**MEĐUNARODNI DAN SPORTA**	Učitelj TZK -a Razrednici, u čenici	Sportske aktivnosti, promicanje sporta. Biciklijada.
27. 5. 2027.	**TIJELOVO Državni praznik u RH**	----------	----------
31. 5. 2027.	**SVJETSKI DAN NEPUŠENJA**	Pedagog Razrednici i učenici 1. – 8. r. Velimir Tresk	Panoi Sportske igre, radionice – „Trebam čista pluća“ Osvješćivanje štetnosti pušenja kroz nastavni sat, Sat razrednika, izrada plakata.
11. 6. 2027.	**DAN ŠKOLE**	Ravnateljica Svi učitelji	Obilježavanje Dana škole 11. 6. 2027.
LIPANJ 2027.	**ZBOGOM ŠKOLO DO JESENI**	Ravnateljica, najučenik/najučenica Škole	Sudjelovanje na manifestaciji „Zbogom školo do jeseni“ .
LIPANJ/SRPANJ 2027.	**SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI**	Razrednici, pedagog, ravnateljica	Svečana podjela svjedodžbi osmašima uz prigodan program.

15. 6. 2027.	**ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE**	----------	----------
16. 6. 2027.	**LJETNI ODMOR UČENIKA**	----------	----------

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
KATOLIČKI VJERONAUK	Mirko Krolo Učenici 1. do 8. razreda	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, mora lne i kršćanske zrelosti.	Ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života.	Izborna nastava Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: Čovjek i svijet u Božjemu naumu Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana Kršćanska ljubav i moral na djelu Crkva u svijetu.	Tijekom nastavne godine 70 sati po razrednom odjeljenju.	Udžbenici, radna bilježnica, bilježnica	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. U praćenju učenikovih postignuća rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika (izravna pitanja, kratke pisane provjere, …). Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja.
INFORMATIKA	Miroslav Hanižar Učenici 1. – 8. razreda	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost	Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno	Tijekom nastavne godine 70 sati po razrednom odjeljenju.	Udžbenici.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	– automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima – formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata – generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.	razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.			Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
NJEMAČKI JEZIK	Dragana Dropulja U čenici 4.- 8. razreda	– učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izglede za uspjeh u životu i radu. Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju	Izborna nastava u učionici; pisani i usmeni zadatci; obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama; pisanje sastava; sudjelovanje u aktivnostima školskog kalendara. Tri su domene predmetnoga kurikuluma Njemačkoga jezika:	Tijekom nastavne godine 70 sati po grupi.	Udžbenici, radna bilježnica, dodatni listići	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika Pisane i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja, panoi.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje	mišljenje koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti.	Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom.			

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Dijana Juren Jerbić 1.a	Rješavati matematičke zadatke redovne nastave u kojima su uočene poteškoće. Vježbati čitanje i pisanje, provoditi govorne i pisane vježbe.	Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi.	Rješavati nastavne listiće, igrati igre koje poboljšavaju razumijevanje sadržaja.	1 sat tjedno 35 sati	5 eura	Usmena i pismena provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Suzana Okrugić 1.b	Rješavati matematičke zadatke redovne nastave u kojima su uočene poteškoće. Vježbati čitanje i pisanje, provoditi govorne i pisane vježbe.	Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi.	Rješavati nastavne listiće, igrati igre koje poboljšavaju razumijevanje sadržaja.	1 sat tjedno 35 sati	5 eura	Usmena i pismena provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Tatjana Maršić 2. a	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, olakšati praćenje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samopouzdanja kod učenika.	Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi.	Individualni rad	1 sat tjedno 35 sati	Papiri, slagalice, kartoni	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Tamara Ivić 4. razred	Pomagati učenicima u učenju i savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Poboljšati razumijevanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike. Postići bolje rezultate na nastavi matematike i hrvatskog jezika.	Utvrđivati i proširivati osnovne vještine i sposobnosti iz matematike i hrvatskog jezika. Vježbati nastavno gradivo u kojem učenici imaju poteškoće. Olakšati razumijevanje nastavnog gradiva i omogućiti učenicima napredovanje na nastavi. Razvijati sigurnost i samopoštovanje.	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru	2 sata tjedno 70 sati godišnje	Listići sa zadatcima, papir A4, razni didaktički materijali	Redovito praćenje rada, aktivnosti, samostalnosti i napredovanja učenika kroz usmene i pisane zadatke, vježbe, razgovor i individualizirani rad
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Danijela Lokner 3. a	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Učenici će iz hrvatskog jezika i matematike vježbati zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi kako bi lakše razumjeli nastavno	Individualni rad	1 sat tjedno 35 sati	Papir A4, slagalice, zbirka zadataka, radni listići, papir za fotokopiranje.	Opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
			gradivo te pratili redovni rad na nastavi; razvijat će samopoštovanje, navike i odgovornost prema radu.				
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Kristina Krolo 5.a, 6.b, 7.a, 8.a	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, poticati učenike na učenje i rad.	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	2 sata tjedno 70 sati godišnje	Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika.	Usmena i pisana provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Domagoj Kaučić 6.a	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, poticati učenike na učenje i rad.	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika.	Usmena i pisana provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	Biljana Farkaš 6.a/6.b	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnost komunikacije na stranom jeziku.	Individualizirani rad.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir.	Usmena i pisana provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	Biljana Farkaš 7.a	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnost komunikacije na stranom jeziku.	Individualizirani rad	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Usmena i pisana provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Siniša Milosavljević 5. – 8. razred	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	1 sat tjedno ,35 sati 1 sat tjedno, 35 sati	/	Usmena i pisana provjera učenika.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Suzana Okrugić 1.b	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanje novoga. Rješavati razne logičke zadatke.	Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave.	Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene logičke zadatke.	1 sat tjedno 35 sati	5 eura	Usmena i pismena provjera učenika.
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Dijana Juren Jerbić 1.a	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema pisanoj riječi i materinskom jeziku,kroz proširivanje sadržaja koje su učenici svladali na redovnoj nastavi,usmjeravanje učenika koji žele naučiti i znati više.	Proširivanje znanja hrvatskog jezika kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, razvijati osjećaj za jezik i svjesno usvajanje znanja. Poticati učenike na samostalno istraživanje, čitanje,učenje i rad.	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati	Papir, ljepilo, kolaž , listići, didaktički materijal	Usmena i pisana provjera učenika. Redovito praćenje rada i napredovanja .
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Tatjana Maršić 2.a	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim fukcionalnim stilovima,usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti poticati i razvijati jezično stvaralaštvo uočiti sve segmente;stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu;poticati ljubav prema čitanju i materinskom jeziku	Spoznati hrvatski jezik kao koristan i nužan dio života (škole,učenja,znanosti, tehnologije i kulture); učenike osposobiti za čitanje i pisanje, razumijevanje pročitanog razvijanje verbalne i pisane komunikacije,razvoja mašte ,logičkog zaključivanja i formuliranje pojmova;razvijati samostalnost, odgovornost u radu, urednost, sustavnost i kritičnost prema svom i tuđem radu.	Individualni rad s učenicima Rad u paru Različiti izvori; nastavni / radni listići Kockica-pričalica Konkrete,kvizovi,društvene i ikt igre Slikovnice	1 sat tjedno 35 sati	fotokopirni papir;papir u boji,društvene igre, Papiri,ljepilo, kolaž,plastelin, Kartice,slova,riječi slikovnice,hamer, boje	provjera znanja učenika(formativno); kontinuirano praćenje napretka učenika u nastavi,bilješke u e-imeniku;nastavni/radni listići,
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Tamara Ivić 4. razred	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti u rješavanju problema. Razvijati potencijale učenika koji posjeduju afinitete i smisao za matematiku i žele znati više.	Učenike navoditi na logičko mišljenje, zaključivanje i samostalno donošenje zaključaka. Upoznati i rješavati tipove zadataka izvan redovne nastave. Rješavati složenije matematičke zadatke.	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Listići sa zadatcima, papir A4, razni didaktički materijali	Redovito praćenje rada, aktivnosti, samostalnosti i napredovanja učenika kroz usmene i pisane zadatke, matematičke kvizove i problemske zadatke te sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
			Poticati interes učenika za proširivanje matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.				
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Danijela Lokner 3. a	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanje novoga rješavati razne logičke zadatke.	Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave.	Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene mozgalice.	1 sat tjedno 35 sati	A4 papiri, zbirka zadataka, radna bilježnica, listići za dodatnu nastavu.	Usmena i pisana provjera učenika. Bilješka u e -Dnevniku.
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Kristina Krolo 7.a, 8.a	Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje gradiva koje su učenici svladali na redovnoj nastavi, pomoć i usmjeravanje učenika koji žele naučiti i znati više, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.	Proširivanje znanja hrvatskog jezika kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, razvijati osjećaj za jezik i svjesno usvajanje znanja. Poticati učenike na samostalno istraživanje, učenje i rad.	Prema planu i programu Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika.	Usmena i pismena provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika.
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Vjekoslav Palatinuš 7.a i 8.a	Stjecanje proširenih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA KEMIJA	Velimir Tresk 7.a, 8.a	Stjecanje proširenih znanja, poticati logičko mišljenje,samostalnost, upornost, razvoj timskog rada	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje,	Prema planu i programu. Individualni rad kroz dodatnu nastavu.	2 sata tjedno (7.a i 8.a) 70 sati	Nabava pribora i opreme.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Siniša Milosavljević 6. – 7. razred	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz matematike, razvoj logičkog mišljenja. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave u odvojenim skupinama (po razredima).	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	Vjekoslav Palatinuš 7.a	Stjecanje proširenih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	Sanja Cingel 8.a	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.	Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika.	Individualni rad s učenicima .	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	Biljana Farkaš 6.a, 6.b, 7.a	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.	Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika.	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC	Razrednik i učenici osmog razreda, učitelj povijesti, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Razvijanje svijesti o Domovinskom ratu, tijeku i posljedicama te promoviranje pacifizma; upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti.	Shvaćanje povijesnog značaja Karlovca u Domovinskom ratu; primjena povijesnih „lekcija“ u oblikovanju pacifističke budućnosti, razvijanje zajedništva i ljubavi prema domovini.	Jednodnevni izlet prema planu putovanja.	8. prosinca 2026.	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu, kviz znanja. Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.
TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	Razrednik i učenici osmog razreda, učitelj povijesti, učenici, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Vukovara; razvijanje svijesti o Domovinskom ratu te promoviranje pacifizma	Razumijevanje povijesnog značaja grada Vukovara u Domovinskom ratu; posjet Memorijalnom centru i uočavanje njegova značaja, razvijanje zajedništva i ljubavi prema domovini.	Jednodnevni izlet prema planu putovanja.	25. siječnja 2027.	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu, kviz znanja
PROJEKT „DOMOVINA I JA” – POSJET VOĆINU I VOJARNI U NAŠICAMA	Učenici 8.a razreda, razrednik, učitelj povijesti. Skupina časnika i profesora, nositelja projekta ''Domovina i ja''. (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić)	Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.	Upoznavanje s događanjima na području Virovitičko - podravske županije s naglaskom na općinu Mikleuš i Voćin.	Posjet Voćinu (prosinac 2026.) i vojarni u Našicama (svibanj 2027.).	Prosinac 2026. Svibanj 2027.	Trošak putovanja snosi organizator.	Evaluacija usvojenog znanja među učenicima. Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA SEDMIH I OSMIH	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda	Posjetiti Osijek u vrijeme adventa s ciljem približavanja božićnom slavlju te upoznavanja	Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja.	Izvanučionička nastava	Prosinac 2026.	Trošak aranžmana snose roditelji	Primjena naučenog, povezivanje praktičnih i teoretskih znanja.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
RAZREDA – ADVENT U OSIJEKU	(Velimir Tresk, 7. r.; Jurica Kraljik, 8. r.)	znamenitosti grada Osijeka.	Upoznavanje s ljepotama i znamenitostima RH.				Članak na mrežnoj stranici škole.
VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA – MORE (4 DANA)	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda (Velimir Tresk, 7. r.; Jurica Kraljik, 8. r.) OŠ Mikleuš Putnička agencija	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti primorske Hrvatske. Stjecanje iskustvenih znanja. Odredište Jadran.	Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Druženje i suradnja s učenicima OŠ Mikleuš. Upoznavanje s ljepotama i znamenitostima RH.	Izvanučionička nastava u trajanju od 4 dana, prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Lipanj 2027.	Prema odabranoj ponudi; trošak aranžmana snose roditelji.	Primjena naučenog, povezivanje praktičnih i teoretskih znanja. Članak na mrežnoj stranici škole.
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH I ŠESTIH RAZREDA – KRAPINA, TRAKOŠĆAN, OROSLAVJE	Razrednici i učenici 5.a, 6.a i 6.b razreda (Vjekoslav Palatinuš, Biljana Farkaš, Mirko Krolo) Učenici 5. i 6. razreda iz posebnog razrednog odjela	Posjetiti Krapinu, Trakošćan i Oroslavje s ciljem upoznavanja kulturne, povijesne i prirodne baštine Hrvatskog zagorja.	Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Upoznavanje s ljepotama i znamenitostima RH.	Izvanučionička nastava	Svibanj 2027.	Trošak putovanja snose roditelji.	Primjena naučenog, povezivanje praktičnih i teoretskih znanja. Članak na mrežnoj stranici škole.
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3. I 4. RAZREDA UZ UČENIKE POS-a VIROVITICA I DRAVSKA PRIČA	Učenici 3. i 4. razreda, učenici POS-a, učiteljica Danijela Lokner (3.r.), učiteljica Tamara Ivić (4.r.)	Posjetiti okolicu Virovitice (Dravska priča / Kuća čaja, Na obroncima Bilogore) - konkretniji sadržaj će biti odabran prema pristiglim ponudama, željama učenika (roditelja)	Upoznati prirodne, kulturne, povijesne i društvene posebnosti zavičaja te razvijati sposobnost promatranja, istraživanja prirode i zaključivanja te povezati školsko znanje sa stvarnim životnim okruženjem Upoznavanje županijskog središta Virovitice, kulturne baštine i života u	Jednodnevni obilazak Virovitice i posjet Posjetiteljskom centru Dravska priča uz stručno vođenje i provedbu primjerenih istraživačkih i edukativnih zadataka	Svibanj 2027.	Prijevoz i ulaznice prema programu; trošak snose roditelji.	Izrada plakata i objava na mrežnoj stranici škole. Razgovor i zajednička refleksija; samoprocjena učenika. Izvješće na RS.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
			gradu te prirodnih posebnosti područja uz Dravu i važnosti očuvanja prirode				
TERENSKA NASTAVA – DANI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ, SLAVONSKI BROD	Učenici 1.a razreda i učiteljica Dijana Juren Jerbić, učenici 1.b razreda i učiteljica Suzana Okrugić, učenici 2.a razreda i učiteljica Tatjana Maršić Putnička agencija i roditelji Učenik 1. razreda POS-a, Vanesa Jurenec (POS), asistentice Doroteja i Vera (POS)	Laganom šetnjom upoznati rodno mjesto poznate spisateljice (primjereno učeničkoj dobi) Kroz predstavu upoznati njeno stvaralaštvo te jednu od poznatih bajki. Razvijati opću kulturu te ljubav prema književnosti i stvaralaštvu.	Učenici će upoznati rodno mjesto spisateljice Ivane Brlić- Mažuranić te na temelju predstave upoznati dio njenog stvaralaštva.	Učenje kroz terensku nastavu.	Travanj 2027.	Prijevoz putnika, ulaznice.	Izrada plakata (osvrt na terensku nastavu).
MOJA OKOLINA - Dan planeta Zemlje	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 3. razreda	Učenje na praktičnim primjerima imenovati, razlikovati godišnja doba istraživati promjene u prirodi Uočiti važnost brige za okoliš i važnost pravilnog ponaša nja u prometu. Uočiti pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš.	Brine se o sebi i prirodi oko sebe te navodi i objašnjava posljedice nebrige, predlaže savjete i ideje. Razvija osjetljivost za onečišćenje i uništavanje okoliša.	Pisanje, crtanje, čišćenje okoliša i izrada plakata s porukama važnosti očuvanja okoliša . Provesti tjedne bilješke o situacijama na putu od kuće do škole.	Travanj 2027.	Hamer, listići	Izlaganje, pismena pohvala, ocjenjivanje
MOJE MJESTO: Upoznajmo svoje mjesto	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 3. razreda	Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa, sunca i plana zavičaja.	Povezivanje teorijskih sadržaja iz udžbenika sa stvarnim okruženjem. Razvijanje	(izvanučionični posjet odabranim	ožujak/travanj 2027.	Tisak nastavnih listića i radnih materijala	Izlaganje, pismena pohvala, ocjenjivanje

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
- **Vode u zavičaju**		Prepoznati oblike reljefa, vode tekućice i stajaćice u neposrednom okolišu. Uočiti tragove prošlosti i usporediti nekadašnji način života s današnjim. Upoznati važnost kulturnih ustanova i gospodarskih djelatnosti ljudi u zavičaju.	istraživačkih vještina, timskog rada, kritičkog mišljenja i ekološke svijesti kroz promatranje zavičaja.	lokalitetima u zavičaju) Praktični rad s kompasom, vođeni obilazak, promatranje prirode, rješavanje nastavnih listića i razgovor.			
POZDRAV JESENI – SLATINSKI DRENOVAC - Vrata Papuka **POZDRAV PROLJEĆU**	Voditeljica aktiva RN, učenici i učiteljice razredne nastave, učenici i učiteljica posebnog razrednog odjela te asistentice učenika	Uočiti promjene u prirodi; povezati gradivo nastave PiD sa živom prirodom; uočiti potrebu kretanja i boravka na svježem zraku i blagotvoran utjecaj na zdravlje; razvijati socijalne vještine kroz druženje i igru.	Prikupljanje žive prirode (lišće, žirovi, kesten, voće, cvijeće u jesen i proljeće); crtanje plodova jeseni; igra kroz različita godišnja doba, druženje; foto galerija dječje radosti, herbarij.	Zapažanje, zapisivanje, fotografiranje, druženje, igra.	Listopad 2026. (Pozdrav jeseni) svibanj 2027. (Pozdrav proljeću)	Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir. Troškovi prijevoza autobusom.	Objava na školskoj mrežnoj stranici, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i slično.
Integrirani izlet: Putevima medija, knjige i zavičajne prošlosti u Orahovici	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 3. R., te roditelji	Upoznati rad lokalnih ustanova i medija (knjižnica, radio) te istražiti kulturno-	Povezivanje teorijskog znanja iz medijske kulture, ustanova u zavičaju i snalaženja u	Uočavanje reljefa i ponašanje u prometu. Posjet radijskoj postaji.	Lipanj 2027.	Osobni prijevoz - učiteljica Danijela Lokner i	Objava na školskoj mrežnoj stranici

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		povijesna obilježja Orahovice uz primjenu prometne kulture	prostoru s praktičnim iskustvom na terenu.	Razgledavanje studija i snimanje izjave. Posjet knjižnici: Razgled odjela i edukativna radionica. Terenska šetnja: Obilazak centra i lokomotive „Ćiro”.		nekoliko roditelja	
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učiteljica Tatjana Maršić i učenici 2. razreda	Upoznati ulice i trgove mjesta. Naučiti snalaziti se u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje prometnih pravila. Poticati ljubav prema užem zavičaju	Samostalno snalaženje na putu od kuće do škole.Otkrivanje promjenjivosti prostornih odnosa mijenjanjem položaja u prostoru.	Izrada vlastite mape puta od kuće do škole,	Tijekom siječnja/veljače i svibnja 2026./2027.	papir i hamer papir	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO)	Suzana Okrugić i učenici 1.b razreda	Učenje na praktičnim primjerima. Imenovati, razlikovati godišnja doba. Istraživati promjene u prirodi.	Učenici će uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba.	Učenje u prirodi. Izrada slikovnog kalendara.	Tijekom nastavne godine	5 eura	Izlaganje, ocjenjivanje, pohvala, nagrada.
PROMET	Suzana Okrugić i učenici 1.b razreda	Učenje na praktičnim primjerima. Osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu. Imenovati i istražiti jednostavnije prometne znakove. Snalaziti se u prometu.	Uočiti prometnicu, vozila, pješake, bicikliste. Odrediti / usvojiti prometna pravila koja odgovaraju njihovoj razini.	Učenje u prirodi. Dramatizacija snalaženja u prometu.	Prosinac 2026.	10 eura	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
MJESTO U KOJEMU ŽIVIM	Suzana Okrugić i učenici 1.b razreda	Učenje na praktičnim primjerima. Poticati ljubav prema mjestu stanovanja. Istražiti karakteristike mjesta. Snalaziti se u mjestu.	Učenici će uočiti i istražiti karakteristike mjesta stanovanja te se snalaziti u mjestu.	Učenje u prirodi. Izrada najzanimljivijeg dijela moga mjesta.	Studeni 2026.	10 eura	Izlaganje, ocjenjivanje, pohvala.
SNALAŽENJE U PROSTORU	Suzana Okrugić i učenici 1.b razreda	Učenje na praktičnim primjerima. Imenovati i određivati što je ispred, iza, gore, dolje, lijevo, desno.	Učenici će uočiti i vježbati snalaženje u prostoru na jednostavnim načinima primjerenim njihovom dobu.	Učenje u prirodi.	Listopad – studeni 2026.	5 eura	Izlaganje, ocjenjivanje, pohvala.
GODIŠNJA DOBA	Dijana Juren Jerbić i učenici 1.a razreda	Osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje obilježja godišnjih doba, uvježbavanje logičkog načina razmišljanja i uočavanja vremenskih promjena. Obilazak i upoznavanje školskog dvorišta, oko crkve u određeno godišnje doba.	Učenici 1. razreda	U sklopu redovite nastave. Šetnja školskim dvorištem.	Tijekom nastavne godine	/	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
PROMET	Dijana Juren Jerbić i učenici 1.a razreda	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju. Obilazak ulica oko škole.	Učenici 1. razreda	U sklopu redovite nastave. Kraće šetnje ulicama oko škole i centra.	Tijekom nastavne godine	/	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Dijana Juren Jerbić i učenici 1.a razreda	Upoznati učenike s užim zavičajem, njegovim osnovnim obilježjima, ljudima i običajima. Razvijati	Učenici 1. razreda	U sklopu redovite nastave. Šetnja ulicama.	Tijekom nastavne godine	/	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, poticati ekološku svijest i očuvanje okoliša te razvijati vještine snalaženja u prostoru i uočavanja promjena u prirodi i društvu.					
HNK OSIJEK – POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	Suzana Okrugić i učenici 1.b razreda	Upoznati učenike s kazalištem kao mjestom umjetnosti, kulture i zabave. Razvijati ljubav prema kazališnoj, dramskoj, glazbenoj i plesnoj umjetnosti. Potaknuti učenike na kulturno ponašanje, aktivno promatranje i doživljavanje kazališne predstave te izražavanje vlastitih dojmova.	Učenici će upoznati HNK Osijek, kazališni prostor, pravila ponašanja, razviti kulturne navike, kreativnost i sposobnost stvaranja vlastite kazališne predstave.	Posjet HNK Osijek i gledanje kazališne predstave. Kviz znanja.	Tijekom nastavne godine	Prijevoz i ulaznice za kazališnu predstavu.	Rezultati aktivnosti koristit će se za razvijanje kulturnih i društvenih navika učenika, povezivanje iskustva iz kazališta sa sadržajem nastave.
HNK OSIJEK – POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	Učenici 6.a, 6.b, 7.a razreda, razrednici	Upoznati učenike s kazalištem kao mjestom umjetnosti, kulture i zabave. Razvijati ljubav prema kazališnoj, dramskoj, glazbenoj i plesnoj umjetnosti. Potaknuti učenike na kulturno ponašanje, aktivno promatranje i doživljavanje kazališne predstave te izražavanje vlastitih dojmova.	Učenici će upoznati HNK Osijek, kazališni prostor, pravila ponašanja, razviti kulturne navike, kreativnost i sposobnost stvaranja vlastite kazališne predstave.	Posjet HNK Osijek i gledanje kazališne predstave. Kviz znanja.	Tijekom nastavne godine	Trošak putovanja snose roditelji.	Rezultati aktivnosti koristit će se za razvijanje kulturnih i društvenih navika učenika, povezivanje iskustva iz kazališta sa sadržajem nastave.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DJEČJI TJEDAN – „DJECA IMAJU PRAVO NA…"	Tamara Ivić i učenici 4. razreda	Upoznati prava i odgovornosti djece te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici	Upoznavanje dječjih prava i odgovornosti te poticanje aktivnog sudjelovanja u zajednici	Razne radionice i aktivnosti za djecu te upoznavanje sadržaja namijenjenih djeci, razgovor	Listopad 2026.	2 – 5 € po učeniku	Praćenje suradnje i aktivnog uključivanja
ZAVIČAJ I ZANIMANJA MOGA ZAVIČAJA	Tamara Ivić i učenici 4. razreda Predstavnici ustanova i obrta	Upoznati uži i širi zavičaj, različita zanimanja, njihovu ulogu u životu zajednice te razvijati poštovanje prema radu	Upoznavanje zavičaja te njegovih vrijednosti; različitih zanimanja i razvijanje poštovanja prema radu i doprinosu zajednici	Gosti u razredu, posjeti lokalnim ustanovama, obrtima ili drugim radnim mjestima; razgovor s djelatnicima i neposredno upoznavanje radnog procesa	Tijekom nastavne godine	2 – 5 € po učeniku	Istraživački listići, bilješke i pitanja učenika; razgovor i kratko izvješće nakon posjeta
BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET NAŠEGA KRAJA	Tamara Ivić i učenici 4. razreda	Prepoznati i opisati biljke i životinje zavičaja te uočiti njihovu povezanost sa staništem	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i njezinu očuvanju	Izvanučionička nastava – promatranje, istraživanje i bilježenje biljaka i životinja u prirodnom staništu	Tijekom godine	Bez dodatnih troškova	Praćenje sudjelovanja i primjene znanja.
ČUVAJMO NAŠ OKOLIŠ	Tamara Ivić i učenici 4. razreda	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, odgovornog i održivog ponašanja te poticanje zajedništva i aktivnog sudjelovanja u zaštiti okoliša	Promatranje prirode i ekološka akcija uređenja okoliša	Travanj 2027.	2 – 5 € po učeniku	Praćenje sudjelovanja i primjene znanja; izrada i analiza plakata, ekološke aktivnosti; samoprocjena.
OPREZNO U PROMETU	Tatjana Maršić učenici 2. a	Učenje na praktičnim primjerima osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu imenovati i istražiti jednostavnije prometne znakove	Uočiti prometnicu, vozila, pješake, bicikliste odrediti / usvojiti prometna pravila koja odgovaraju njihovoj razini	Učenje u prirodi, dramatizacija, snalaženja u prometu	Rujan, svibanj, lipanj 2026./2027.	Boja i papir za printanje fotografija,hamer papir	Crteži Objava na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		snalaziti se u prometu.					
OD ZRNA DO POGAČE Posjet pekari	Tatjana Maršić i učenici 2. a	Uočiti postupke i aktivnosti potrebe da bi dobili svakodnevnu namirnicu kruh.	Izrada PPT; izrada I pečenje kruha ili pogače ili sipane pite od jabuka	Redovna nastava/IUN	Listopad/studeni 2026.	b rašno, kvasac, jabuke	Objava na mrežnim stranicama škole Izvješće n a roditeljskom sastanku
LJEPOTA GODIŠNJIH DOBA	Vanesa Jurenec i učenici POS	Učenje na praktičnim primjerima, imenovanje i razlikovanje godišnjih doba. Uočavanje i istraživanje promjena u prirodi. Povezivanje gradiva prirode i društva, prirode i domaćinstva.	Briga o okolišu i prirodi, razvijanje osjetljivosti za očuvanje okoliša i prirode.	Pisanje i crtanje. Uočavanje i istraživanje prirode i okoliša. Redovna nastava.	Tijekom nastavne godine	Papiri i boja za printanje	Crteži, nastavni listići Objava na mrežnoj stranici škole
SIGURNOST I ODGOVORNOST	Vanesa Jurenec i učenici POS	Učenje na praktičnim primjerima, uočavanje prometnih znakova. Načini snalaženja u neposrednoj okolini doma i škole uz poštivanje prometnih znakova. Osvijestiti odgovorno i sigurno ponašanje u prometu.	Snalaženje u prometu. Razvijanje osjećaja sigurnosti u prometu kod sebe i ostalih sudionika prometa.	Crtanje, pisanje, promatranje. Učenje u okolini.	Rujan/listopad 2026.	Papiri i boja za printanje	Crteži, nastavni listići Bilješka u e-Dnevniku Objava na mrežnoj stranici škole
OD ZRNA DO PEKARSKIH PROIZVODA	Vanesa Jurenec i učenici POS Posjet lokalnoj pekarnici	Uočavanje postupaka i aktivnosti nastanka kruha i pekarskih proizvoda.	Izrada pekarskih proizvoda u lokalnoj pekarnici.	Redovna nastava i izvannastavna aktivnost Domaćinstvo	Listopad 2026.	/	Bilješka u e-Dnevniku Objava na mrežnoj stranici škole
POSJET SAJMU STRUKOVNIH ZANIMANJA,	Učenici 8.a razrednici, pedagog	Posjet sajmu vještina, poslova i obrazovanja.	Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku na praktičan način istraže svoje	Izvanučionička nastava, poludnevni izlet.	19. – 21. 2. 2027.	Trošak putovanja snosi Virovitičko - podravska županija	Izvješće. Objava na mrežnoj stranici škole .

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
VIROEXPO VIROVITICA	Virovitičko - podravska županija	Profesionalna orijentacija.	mogućnosti za nastavak obrazovanja.	Putovanje autobusom, posjet sajmu.			

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ZUMII	Danijela Lokner učenici 3. r.	Razvijanje matematičkih i informatičkih vještina učenika kroz praktičnu primjenu, poticanje međugeneracijske solidarnosti te osposobljavanje za rješavanje svakodnevnih životnih situacija.	Razvoj kritičkog mišljenja i digitalne pismenosti, te članovima udruge umirovljenika radi lakšeg snalaženja u digitalnom društvu i rješavanja svakodnevnih izazova.	Radionice i predavanja: Edukativni susreti učenika i umirovljenika. Suradnja s udrugom: Zajednički rad na rješavanju konkretnih problema (npr. e-Građani, online bankarstvo, pisanje maila…). Praktični zadaci: Simulacije osnovnih životnih situacija (kupovina, planiranje troškova, sigurno korištenje interneta).	1/2 sati tjedno 35 sati godišnje	Uredski materijal, papir za printanje vodiča i letaka. Korištenje postojećih školskih računala/tableta. Osvježenje (sok, kava, keksi) za zajednička druženja s umirovljenicima.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu (samostalnost u digitalnom okruženju). Izrada digitalnih i tiskanih priručnika/vodiča s uputama za umirovljenike. Prezentacija projekta na školskim i lokalnim događanjima te izložbama.
LIKOVNA GRUPA	Mateja Galić učenici polaznici Likovne grupe 5.- 8. r.	Razvijanje i njegovanje interesa za likovno stvaralaštvo i izražavanje, poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje stvaranja zajedničkim radom.	Stvaranje različitim tehnikama, briga o estetstkom izgledu škole, obilježavanje važnijih događaja u školi, razvoj ljubavi prema umjetnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima.	Rad na satima Likovne grupe različitim tehnikama i materijalima, prezentacija rada (panoi, plakati, izložbe), estetsko uređenje škole.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	Materijali za rad.	Uspješnost radova polaznika Likovne grupe, zadovoljstvo učenika i djelatnika, analiza rada na kraju školske godine o postignutome. Uspjeh na likovnim natječajima.
KLIKNI ZA 5	Tamara Ivić Učenici 4. razreda	Učenik istražuje i upoznaje zavičaj, njegove posebnosti,	Razvijanje istraživačkih, komunikacijskih, suradničkih i kreativnih	Istraživanje, razgovori i intervjui, ankete, terenski rad,	Školska godina 2026./2027. 35 sati	Troškovi radnih materijala, terenske nastave.	Praćenje sudjelovanja, suradnje, kreativnosti, istraživačkog rada i

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
	Roditelji i suradnici iz lokalne zajednice	događaje, ljude i zanimanja te prikupljene informacije predstavlja i razmjenjuje s drugima	vještina kroz upoznavanje zavičaja i života lokalne zajednice	fotografiranje i snimanje, volontiranje te oblikovanje prikupljenih sadržaja u različite digitalne uratke			napretka učenika te vrednovanje i samovrednovanje nastalih digitalnih uradaka i njihove prezentacije
PJEVAČKI ZBOR	Branimir Medarić Učenici 5. – 8. razreda	Razvijanje glazbene kulture, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Razvijanje kompetencija učenika.	Kroz satove INA. Razvijati vokalnu tehniku na probama pjevačkog zbora, pjevanje pjesama različitog karaktera i priprema za sudjelovanje na priredbama.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu 70 sati	/	Procjena razine razvijenosti vještina i sposobnosti potrebnih za sudjelovanje na javnim nastupima. Zadovoljstvo publike na nastupima i osobno zadovoljstvo učenika.
LJUBITELJI PISANE RIJEČI	Kristina Krolo Učenici 5. – 8. razreda	Razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja i vještina javnog govorenja. Njegovanje kreativnosti i mašte u vlastitom pisanju, vježbanje izražajnog čitanja, intonacije, izgovora i poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Upoznavanje s proznim i lirskim djelima, pokušaj stvaranja istih te razvijanje vještina pisanja.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinskog jezika kod učenika, sudjelovanje na književnim natječajima, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u književnoumjetničkim djelima.	Rad na tekstovima, pisanje sastavaka i lirskih pjesama, obrada novog teksta, govorenje i čitanje tekstova, slušanje glazbe, igre.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	Potrebna literatura i materijal.	Sudjelovanje na školskim proslavama i književnim natječajima. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost javnih nastupa.
KREATIVNA RADIONICA	Biljana Farkaš učenici 4. – 6. r.	Poticati kreativnost i spretnost među učenicima te promovirati poduzetništvo.	Razvijati motoriku ruku i poticati maštu u stvaranju vlastitih rukotvorina i otkrivanju sposobnosti i talenta te poticati kreativan način provođenja slobodnog vremena.	Sati INA. Izložbe. Sajmovi. individualizirani i grupni rad s učenicima	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	financiranje potrebnog materijala prodajom izrađenih rukotvorina	Izrada panoa. Objava na mrežnim stranicama Škole. Prodaja na raznim događanjima u školi i zajednici.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ČUVARI BAŠTINE	Tatjana Maršić Učenici 1. – 4. razreda	Razvijanje etičkih osobina.ljubavi prema tradiciji,tradicionalnima igrama i plesovima. Spoznaja o važnosti prenošenja tradicionalnih vrijednosti i očuvanju baštine za buduće generacije.	Učenje tradicionalnih dječjih igara i plesova i razvijanje ljubavi,ponosa i osjećaja pripadnosti svom narodu.	P rikaz dječjih igara i plesova na priredbi i folklornim manifestacijama	Tijekom školske godine 35 sati	Eventualno za crvene mašne ili popravak nošnje/cca 5 € te papir za printanje pohvalnica	Pohvala, poticaj, motivacija, pljesak, diplome
KAZALIŠNA SKUPINA	Suzana Okrugić Učenici 1. razreda	Poticati kreativnost, spretnost, radne navike, opću kulturu, poštivanje pravila, ljubav prema „glumi“.	Razvijati kreativnost kroz dramatizaciju teksta te razvijati opću kulturu i ljubav prema „glumi“.	Uvježbavanje odabranog igrokaza, tj. dramatizacija teksta te izrada kostima i scenografije za priredbe tijekom školske godine.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	20 eura	Pohvala za trud te realizaciju. Nastupi na školskim priredbama (Božićna priredba, Dan škole).
FITNES ZA SVE	Dijana Juren Jerbić Učenici razredne nastave	Razvijanje osjećaja za ritam, koordinacije pokreta i prostorne orijentacije kod učenika kroz igru i ples. Poticanje kreativnog izražavanja, jačanje samopouzdanja, oslobađanje od treme te razvijanje suradnje i timskog duha u skupini.	Namijenjeno učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za glazbu, ples, pokret i scensko izražavanje.	Redoviti tjedni treninzi (vježbe oblikovanja, ritmičke igre, učenje koreografija). Rad u skupini, parovima i individualno izražavanje. Korištenje audio-vizualnih pomagala i jednostavnih rekvizita (trake, marame). Javni nastupi na školskim priredbama.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	/	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja učenika. Formativno praćenje napretka u motoričkim i ritmičkim vještinama kroz igru. Samovrednovanje učenika (razgovor o tome što im se svidjelo). Javni nastupi (Božićna priredba, Dan škole) kao glavni pokazatelj uspješnosti.
VOLONTERSKI KLUB	Velimir Tresk Učenici 7. i 8. razreda	Jačanje znanja i vještina o održivom razvoju te promocija volontiranja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.	Razvoj znanja i vještina u školama za povezivanje i aktivno uključivanje u razvoj zajednice. Provedba humanitarnih aktivnosti Crvenog križa.	INA Provedba volonterskih aktivnosti i humanitarnih aktivnosti Crvenog križa.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu. 35 sati godišnje	Potrošni materijal.	Sudjelovanje na humanitarnim akcijama. Razvoj lokalnih akcija usmjerenih održivom razvoju i općem dobru.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
							Izrada preporuka.
ZELENA EKO-PATROLA	Velimir Tresk Učenici 7. i 8. razreda	Razvoj kompetencija i vještina učenja. Poticanje razvoja ekološke osviještenosti kod učenika.	Razvoj znanja i vještina vezanih za ekološku osviještenost učenika.	INA Provedba ekoloških aktivnosti u školi i izvan škole.	Tijekom školske godine. 35 sati godišnje	Potrošni materijal i troškovi putovanja.	Sudjelovanje u ekološkim akcijama.
SIGURNO U PROMETU	Velimir Tresk Učenici 5. i 6. razreda	Učenici se upoznaju s prometnim pravilima, rješavaju testove i upoznaju bicikl kao prometno sredstvo.	Sudjelovanje na natjecanjima.	INA Natjecanja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu. 35 sati godišnje	Troškovi prijevoza učitelja do mjesta natjecanja, potrošni materijal.	Testiranja i natjecanja.
IKTovci	Miroslav Hanižar Zainteresirani učenici (planirano 10 učenika)	Razvijati informatička i digitalna znanja i vještine učenika kroz praktičan i kreativan rad s informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, poticati logičko i problemsko razmišljanje, kreativnost, samostalnost te suradničko učenje.	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za informatiku, digitalne tehnologije i kreativno stvaralaštvo.	Praktični zadatci s digitalnim alatima: programiranje, izrada digitalnih sadržaja i multimedije, sigurno korištenje interneta i rješavanje problema primjenom IKT-a.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Prema potrebi (potrošni materijal)	Praćenje napretka i učeničkih uradaka.
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (međunarodni projekt)	Velimir Tresk Učenici 7. razreda	Stjecanje proširenih znanja o zaštiti od virusa i bakterija; razvoj samostalnosti i timskog rada; poticanje mišljenja i snalažljivosti, te razvijanje inovativnosti.	Učiti kroz istraživački rad i praktični rad, učiti putem rješavanja problema, naučiti unositi, obraditi i analizirati podatke, izraditi plakat, prezentaciju, sudjelovati u raspravama, kreativno se izražavati itd..	U manjim ili većim grupama i individualno, praktični rad, kroz istraživački rad putem redovit nastave. Teme: uvod u biosigurnost i biozaštitu; zarazne bolesti i njihovi uzročnici; epidemiološki (Vogralicov) lanac; emergentne i re-emergentne bolesti u Hrvatskoj i svijetu; koronavirusi; velike svjetske pandemije;	Rujan 2026. – svibanj 2027. 35 sati (prema izvedbenom planu)	Nabava pribora i opreme (plastelin, najlon, zaštitne naočale).	Opisna bilješka u e - Dnevniku, bolja postignuća, pohvale.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
				međunarodne organizacije i Hrvatska.			
UČENIČKA ZADRUGA „PAUN“	Mirko Krolo učenici 2. – 8. r.	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospo darskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Učenička zadruga čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s KUDom Čačinci, lokalnim OPG-ima, roditeljima i obiteljima naših učenika, njegujemo etno i gastro baštinu svoga kraja.	Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima škole te na smotrama, sajmovima (Božićni sajam, Proljetni sajam), natjecanjima, izložbama i radionicama. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama. Putem INA, tj.sekcija Zadruge.	Tijekom školske godine 70 sati	200 eura	Evaluacijskim listićima i kriterijima vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima. Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa.
ŠSD – NOGOMET (DJEČACI)	Jurica Kraljik Učenici 5. – 8. razreda	Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, timskog rada.	Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Stvaranje navike svakodnevne tjelovježbe. Omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost.	Sportski susreti i natjecanja.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.
PUSTI MOBITEL – DOĐI U DVORANU	Jurica Kraljik Učenici 5. – 8. razreda	Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina provođenja slobodnog vremena umjesto vremena pred ekranom.	Smanjiti vrijeme provedeno uz mobitel i druge ekrane; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja.	Sportske igre i vježbanje u školskoj dvorani.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	/	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika.
DOMAĆINSTVO	Vanesa Jurenec Učenici POS (1., 5. i 6. r.)	Razvijati praktične životne vještine učenika potrebne za što samostalnije, sigurnije i odgovornije snalaženje u svakodnevnom životu.	Učenik će moći: – prepoznati osnovne poslove i obveze u domu te sudjelovati u njima u skladu sa svojim mogućnostima	Izvannastavna aktivnost. Učenici promatraju, prepoznaju, imenuju, razvrstavaju i slijede slikovne i verbalne	1. r. PO: 35 sati (1 sat tjedno) 5. i 6. r. PO: 70 sati (2 sata tjedno)	Okvirno 280 € tijekom školske godine; prilagođava se stvarnim potrebama i mogućnostima škole.	Kontinuirano promatranje sudjelovanja, zainteresiranosti i napretka učenika; praćenje

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		Poticati razvoj radnih i higijenskih navika, brigu o sebi, vlastitim stvarima i prostoru, pravilne prehrambene navike, odgovorno ponašanje u domu, brigu o biljkama i okolišu te kreativnost i pozitivan odnos prema radu.	– održavati urednost vlastitih stvari, radnog mjesta i neposrednog prostora – primjenjivati osnovne postupke osobne higijene i higijene prostora – primjenjivati osnovna pravila sigurnog ponašanja tijekom praktičnog rada – prepoznati osnovne skupine namirnica i razvijati pravilne prehrambene navike – sudjelovati u pripremi jednostavnog hladnog obroka te pripremiti i pospremiti radno mjesto – sudjelovati u jednostavnim postupcima održavanja odjeće i obuće – prepoznati osnovnu namjenu novca i sudjelovati u jednostavnim situacijama kupovine – razvrstavati otpad i ponovno upotrebljavati sigurne materijale – sudjelovati u sijanju, sadnji i njezi biljaka – izraditi jednostavne rukotvorine od različitih materijala – razvijati pozitivan odnos prema radu, suradnju, odgovornost i samostalnost.	upute; pospremaju i održavaju urednost prostora; sudjeluju u jednostavnim prehrambenim aktivnostima te postavljaju i pospremaju stol; razvrstavaju otpad, siju, sade i njeguju biljke, izrađuju rukotvorine i sudjeluju u simulaciji kupovine. Učenik 1. razreda PO izvodi jednostavnije aktivnosti uz veću podršku, a učenici 5. i 6. razreda PO postupno preuzimaju složenije zadatke i veću samostalnost.	Rujan – listopad: Ja, obitelj, dom i rad Studeni – prosinac: Siguran dom, prehrana i blagdani Siječanj – veljača: Čistoća, urednost i kupovina Ožujak – travanj: Biljke, vrt i okoliš Svibanj – lipanj: Moje vrijedne ruke		samostalnosti, potrebne podrške, sigurnosti, urednosti i suradnje; praktični zadatci, fotografije aktivnosti, učenički radovi i liste praćenja; samovrednovanje prilagođeno mogućnostima učenika.
DOMAĆINSTVO (5. – 8. razred)	Mateja Galić Učenici 5. – 8. razreda	Razvijati kod učenika praktične životne vještine, radne navike, samostalnost, odgovornost i	Učenik će moći: – samostalno obavljati jednostavne kućanske poslove	Izvannastavna aktivnost. – sudjeluju u praktičnim i	35 sati tijekom školske godine 2026./2027. (okvirno 1 sat tjedno)	UKUPNO OKVIRNO: 280 € tijekom školske godine. Troškovnik se prilagođava stvarnim	– promatranje primjene usvojenih znanja i vještina u konkretnim situacijama

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		kreativnost u obavljanju svakodnevnih kućanskih poslova te poticati brigu o sebi, drugima i okolišu.	– pravilno održavati osobnu higijenu i higijenu prostora – pripremiti jednostavne, zdrave i hranjive obroke – pravilno koristiti kuhinjski pribor i kućanske uređaje – primjenjivati pravila sigurnosti pri radu u kuhinji i domu – pravilno čuvati i skladištiti namirnice – planirati jednostavan jelovnik i popis za kupnju – odgovorno i racionalno koristiti novac pri kupnji – održavati i pravilno čuvati odjeću i obuću – izvesti osnovne postupke šivanja, krpanja i popravljanja odjeće – urediti i održavati svoj životni i radni prostor – pravilno razvrstavati otpad i odgovorno se odnositi prema okolišu – ponovno upotrijebiti različite materijale u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta – surađivati s drugima, dogovarati se i podijeliti zadatke – izraditi jednostavne rukotvorine od različitih materijala – pokazati odgovornost, samostalnost, urednost, preciznost i kreativnost – primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu	kreativnim radionicama – pripremaju jednostavna jela i napitke – planiraju jelovnik i izrađuju popis namirnica – uče pravilno koristiti kuhinjski pribor i uređaje – uređuju, čiste i održavaju radni i životni prostor – uče pravilno održavati i čuvati odjeću i obuću – šivaju, krpaju i izrađuju jednostavne uporabne predmete – izrađuju ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala – razvrstavaju otpad i sudjeluju u aktivnostima recikliranja i ponovne uporabe – provode aktivnosti vezane uz zdravu prehranu i očuvanje zdravlja – planiraju kupnju i uče racionalno raspolagati novcem – rade individualno, u paru i u skupinama – surađuju, dogovaraju se, dijele zadatke i međusobno pomažu	Rujan: Upoznavanje s aktivnošću, pravila rada i sigurnost; organizacija radnog prostora; higijena i urednost Listopad: Zdrava prehrana; pravilna prehrana učenika; priprema jednostavnih zdravih obroka Studeni: Kuhinjski pribor i uređaji; pravilno i sigurno rukovanje; priprema jednostavnih jela Prosinac: Blagdanska tradicija; izrada ukrasa i čestitki; priprema jednostavnih blagdanskih jela Siječanj: Održavanje odjeće i obuće; pranje, sušenje, glačanje i pravilno spremanje Veljača: Osnove šivanja; šivanje gumba, krpanje i jednostavni popravci odjeće Ožujak: Održavanje doma; čišćenje i organizacija	potrebama i financijskim mogućnostima škole; prvenstveno se koriste postojeći školski resursi te sigurni prirodni i ponovno uporabljivi materijali.	– vrednovanje praktičnih radova i izrađenih uporabnih i ukrasnih predmeta – praćenje pravilnog i sigurnog korištenja pribora, materijala i kućanskih uređaja – vrednovanje suradnje, komunikacije i timskog rada – praćenje urednosti, preciznosti, kreativnosti i ustrajnosti u radu – samoprocjena učenika i osvrt na vlastiti rad i napredak – razgovor s učenicima i davanje povratne informacije – učenički portfolio/mapa radova kao zapis ostvarenih aktivnosti i postignuća – završna prezentacija ili izložba učeničkih radova

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
			– razvijati pozitivan odnos prema radu, suradnju, odgovornost i samostalnost	– prezentiraju svoje radove i rezultate praktičnih aktivnosti – primjenjuju naučene vještine u svakodnevnim životnim situacijama	prostora; ekološka sredstva za čišćenje Travanj: Ekologija u kućanstvu; razvrstavanje otpada, recikliranje i ponovna uporaba materijala Svibanj: Planiranje kupnje; izrada popisa za kupnju; racionalno trošenje i osnovna financijska pismenost Lipanj: Završne praktične aktivnosti; izrada uporabnih i ukrasnih predmeta; prezentacija i vrednovanje rada		

ŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ZAUZMI STAV, OSTANI ZDRAV Aktivnosti ŠPP -a	Velimir Tresk Pedagog učenici 5. i 8. razreda Vanjski suradnici	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti. Razvoj otpornosti učenika na negativne utjecaje okoline. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti I Svjetskog dana borbe protiv pušenja.	Razvijanje pozitivnih stavova o zdravim stilovima života, razvijanje svijesti o važnosti zdravog odrastanja u svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. Upoznavanje sa štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Edukacija učenika i roditelja.	Kroz nastavu prirode, biologije i kemije te kroz pedagoške radionice na satu razrednika edukacija učenika o zdravom odrastanju, zdravom životu i o štetnosti sredstava ovisnosti. Izrada radionica i plakata. Predavanja za roditelje.	Prosinac 2026. Veljača 2027. Svibanj 2027. Tijekom školske godine	Oko 20 eura	Stečeno znanje učenika - brojčano i opisno praćenje učenika, intervju i anketa učenika. Izrađene prezentacije i plakati. Posjećenost predavanja, zadovoljstvo auditorija.
ZDRAV ZA PET Preventivni projekt	MUP ZZJZ Razrednici i učenici 8. r Pedagog	Provođenje projekta *Zdrav za pet.*	Prevencija zloporabe alkohola i drugih sredstava ovisnosti.	Prezentacija Radionica	Tijekom školske godine	Materijal za provođenje radionica, cca 5 eura.	Analiza stavova učenika o korištenju sredstava ovisnosti. Anketiranje učenika.
BOŽIĆNA AKCIJA „ZA TISUĆU RADOSTI”	Mirko Krolo, razrednici, učenici 1. – 8. razreda, Caritas	Poticati solidarnost, empatiju i brigu za potrebite u lokalnoj zajednici i u vlastitoj školi.	Prikupljanje sredstava prodajom. Polovina prikupljenog novca daje se Caritasu, a polovina ostaje u školi za pomoć potrebitim učenicima.	Prodaja u školi i lokalnoj zajednici tijekom došašća.	Prosinac 2026.	/	Iznos prikupljenih sredstava, izvješće o raspodjeli, objava na mrežnoj stranici Škole.
KAKO NE UTOPITI MLADOST U ALKOHOLU? Preventivni projekt	Dorian Gadanac, pedagog Učenici 8. razreda ZZJZ „Sveti Rok”	Osnaženi samozaštitni kapaciteti učenika Učenici specifično educirani o štetnom djelovanja alkohola na zdravlje i ponašanje te o povezanosti pijenja alkohola i razvoja ovisnosti te osnaženi i motivirani u samozaštitnim ponašanjima osvješćivanjem rizika od pijenja alkoholnih pića.	Prevencija ovisnosti.	Radionice, predavanja, anketiranje učenika. Sat razrednika.	Tijekom nastavne godine	/	Promatranje ponašanja učenika, izrada izvješća, objave u medijima, samovrednovanje učenika.
MOJI WEB TRAGOVI	Miroslav Hanižar Dorian Gadanac, pedagog	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.	Povećanje sigurnosti učenika na internetu, poboljšanje komunikacije	Radionice za učenike, redovna nastava.	Veljača 2027. Tijekom godine	Troškovi fotokopiranja	Analiza izrađenog materijala i profila

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
Aktivnosti ŠPP -a	Učenici 5. – 8. razreda	Razvoj digitalnih kompetencija učenika, osvješćivanje o sigurnosti na internetu, edukacija o stvaranju pozitivnog *online* identiteta.	putem elektroničnih medija.			radnih listova, hamer papiri.	učenika na internetu, znanje učenika.
PRIHVATI IZAZOV Aktivnost ŠPP -a	Razrednici Učitelji učenici 1. - 8. Razreda roditelji	Provođenje preventivnih aktivnosti u razredu s ciljem smanjenja negativnih oblika ponašanja. Razvoj otpornosti. Provođenje školskih prevetnivnih programa.	Razvijanje pozitivnih stavova o zdravim stilovima života, razvijanje svijesti o važnosti zdravog odrastanja u svrhu prevencije pojave štetih ponašanja. Učenici sudjeluju u različitim izazovima koje dogovore s razrednikom, drugim učiteljem, pedagogom ili knjižničarkom te sudjeluju u izazovima kako bi razvili zdrave navike. Izazovi su pozitivni i usmjereni na zdrave životne navike, razvoj empatije, solidarnosti, volonterstva, toleranciej i sl.	Sat razrednika Redovita i izborna nastava Slobodno vrijeme učenika	Tijekom školske godine	/	P raćenje učenika, intervju i anketa učenika. Objave na mrežnim tranicama Škole. Smanjenje negativnih oblika ponašanja.
NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA Nacionalni projekt	Razrednici Učenici 1. - 8. r. Školska kuhinja Stručna služba škole	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka uoči Svjetskog dana hrane	Sat razrednika Izraditi prijedlog doručka koji smo osmislili u školi za koji smatramo da će najbolje nahraniti dječje mozgove Pozvati nekog sportaša ili učitelja TZK-a da s nama podijeli svoje iskustvo vezano uz prehranu i tjelesnu aktivnost -Odabrati jedan tradicionalni doručak našeg kraja i proučiti što je sve potrebno napraviti da on dođe na naš stol – napisati recept, izraditi plakat.	12. – 16. listopada 2026.	Oko 30 eura	Školska diploma “Živjeti zdravo”. Broj učenika korisnika školske kuhinje. Mijenjanje navika prehrane učenika. Objave na mrežnoj stranici Škole. Izvješće na UV.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
				Zamijeni nezdrave grickalice zdravima! – izraditi plakat.			
„IN -IN – INTEGRACIJA I INKLUZIJA“ Projekt	Pedagog – školski koordinator Virovitičko-podravska županija MZOM Ravnateljica	Osiguravanje pomoćnika u nastavi. Rad s pomoćnicima u nastavi i koordiniranje njihova rada.	Pomoć učenicima u radu. Praćenje rada pomoćnika, savjetodavni rad.	Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju tijekom svih oblika odgojno-obrazovnog rada	Svakodnevno tijekom školske godine	Sredstva EU	Dnevnik rada pomoćnika u nastavi Zadovoljstvo učenika
VIJEĆE UČENIKA U POSJETI NAČELNIKU OPĆINE	Pedagog Vijeće učenika Načelnik	Obilježiti Dječji tjedan Aktiviranje Vijeća učenika	U Dječjem tjednu posjetiti načelnika Općine Čačinci.	Posjet načelniku općine Čačinci. Intervju.	Listopad 2026.	/	Zapisnik o radu VU-a. Objava na mrežnoj stranici Škole i općine.
„IDEMO U PETI“ Projekt	Pedagog Učitelji Učenici 4. razreda	Pripremiti učenike na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	Pomoć u radu, kreacija kvalitetne škole, pomoć učenicima u prijelazu u viši razred	Organiziranje nastave	Svibanj 2027.	/	Zadovoljstvo učenika Objava na mrežnoj stranici Škole
SPELLING BEE Natjecanje	Biljana Farkaš, Sanja Cingel Učenici 5.- 8.razreda	Obilježavanje Europskog dana jezika.	Razvijanje jezičnih kompetencija.	Individualni rad s učenicima, uvježbavanje vokabulara radi sudjelovanja na natjecanju iz spellinga školsko natjecanje.	26. 9. 2026.	Troškovi fotokopiranja, nagrade za osvojena prva tri mjesta (knjige), oko 30 eura	Izrada tematskih panoa; provjera usvojenih sadržaja na natjecanju iz spellinga; uspjeh na natjecanju; objava na mrežnim stranicama škole
ORAHOVAČKO PROLJEĆE Turistička manifestacija grada Orahovice	Ravnateljica Pedagog Učenici 2. r. Roditelji TZ Grada Orahovice	Sudjelovanje na manifestaciji „Orahovačko proljeće“ u cvijetnoj povorci.	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj zajednici. Upoznavanje s kulturnom baštinom svoga kraja.	Sudjelovanje u povorci. Izrada kostima i drugih potrebnih rekvizita.	Lipanj 2027.	Materijal potreban za izradu kostima Trošak snosi Grad Orahovica	Zahvalnica za sudjelovanje od Turističke zajednice grada Orahovice.
EKO KVIZ Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Velimir Tresk Učenici 5. -8.r	Učenike uključiti u eko - aktivnosti povodom obiježavanja Dana planeta Zemlje. Potaknuti učenike na usvajanje znanja iz područja ekologije, prirode, geografije i vjeronauka.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Priprema učenika za natjecanje. Kviz – natjecanje učenika u poznavanju ekologije, pirode, vjeronauka i geografije	Travanj 2027.	Papir za tiskanje materijala za učenike. Nagrade za učenike. Oko 20 eura	Rezultati na kvizu

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA	Učenici Djelatnici škole Roditelji DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o.	Sakupljanje starog papira. Natjecanje te nagrada najuspješnijima. Sudjelovanje u eko akcijama škole.	Razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada te odvojenog papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma i okoliša.	Prikup starog papira, sabirna akcija u školi. Sortiranje papira.	Školska godina 2026./2027.	-	Količina sakupljenog papira. Novčana nagrada za učenike prema dva kriterija: sakupljeni kilogrami po učeniku te škola s najviše sakupljenih kilograma papira. Priznanje za postignuće po pitanju očuvanja okoliša.
DABAR Natjecanje	Miroslav Hanižar Učiteljice i učenici 2. -8. Suradnici u učenju Visoko učilište Algebra Carnet Hrv.savez informatičara	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.	Inicijativa Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.	Natjecanje učenika iz informatike i računalnog razmišljanja.	studeni 2026.	/	Uspjeh učenika na natjecanju. Medijska popraćenost
''DOMOVINA I JA'' Projekt	Učenici 8. razreda, razrednici, pedagog, učitelj povijesti. Skupina časnika i profesora, nositelja projekta ''Domovina i ja''. (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić) Dino Mataz	Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.	Upoznavanje s događanjima na području Virovitičko -podravske županije s naglaskom na općinu Mikleuš i Voćin.	Provedba projekta svodi se na dva predavanja u školi uz korištenje dokumentarnih filmova. Posjet Voćinu u prosincu 2026.	Provedba po prigodnim datumima i obljetnicama lokalnog karaktera.	Troškove snose organizatori i provoditelji projekta.	Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi učinka predavanja. Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima.
ŠKOLE ZA AFRIKU Humanitarna akcija	Mirko Krolo učenici 1. - 8. razreda	Pomoć djeci u Africi. Osvješćivanje učenika o problemima djece u Africi.	Poticanje humanosti i uzajamnog pomaganja.	Prikupljanje novčanih sredstava iz raznih humanitarnih akcija, sajmova i prodaja. Tjedan za Afriku.	Tijekom školske godine.	/	Postignuta pomoć djeci u Africi.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
KLOKAN BEZ GRANICA Natjecanje	Siniša Milosavljević, Učenici 2. -8.r Hrvatsko matematičko društvo	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	Organizacija natjecanja "Matematički klokan"	Ožujak 2027.	Troškovi kotizacije i fotokopiranja, papir.	Sudjelovanje na natjecanju
ZAŠTITIMO DJEČJA PRAVA Aktivnost ŠPP -a	Pedagog Razrednici Učenici	Obrazovanje i odgoj za dječja prava.	Obilježavanje Dječjeg tjedna Obilježavanje 20. 11. – Međunarodni dan djeteta	Pedagoške radionice Okrugli stol – sastanci Vijeća učenika	Tijekom nastavne godine Listopad/studeni 2026.	Oko 30 eura	Objave na mrežnoj stranici Škole. Izvješće na UV, VU.
FESTIVAL PRAVA DJECE	Pedagog Učenici Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator	Sudjelovanje na Festivalu prava djece. Gledanje filmova koje su snimila djeca diljem Hrvatske, a koja progovaraju o temama koje su njima bliske i važne.	Učenje o pravima djece.	Na Satu razrednika - projekcija filmova, rasprava, radionice.	Listopad 2026.	5 eura za papir za printanje.	Panoi, objava na mrežnim stranicama Škole.
„ZRNO PODRŠKE" Projekt (ESF+)	Pedagog Vanjska stručna suradnica – psihologinja zaposlena u Udruzi osoba s intelektualnim teškoćama „Jaglac" Orahovica	Unaprjeđenje socijalne uključenosti djece s razvojnim teškoćama i djece iz obitelji u riziku kroz širenje mreže socijalnih usluga na području Osječko-baranjske i Virovitičko-podravske županije.	Projekt je namijenjen djeci s razvojnim teškoćama, djeci iz obitelji u riziku te njihovim roditeljima, udomiteljima i skrbnicima. Škola surađuje s Udrugom „Jaglac" u prepoznavanju potreba učenika i upućivanju obitelji na dostupne oblike podrške.	Suradnja škole i Udruge „Jaglac": psihosocijalna potpora učenicima, grupne radionice te programi za jačanje roditeljskih kompetencija.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Bez troškova za školu – projekt sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda plus.	Evidencija uključenih učenika i obitelji, izvješća o provedenim aktivnostima, izvješće na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.
DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17. OŽUJKA 2027.) Obilježavanje	Učitelji hrvatskoga jezika Učenici	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, jačanje svijesti o važnosti poznavanja vlastitog jezika i njegove povijesti, jačanje svijesti o važnosti poznavanja opće kulture.	Povijesni pregled razvoja hrvatskog jezika, kviz znanja za učenike na satu HJ Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj i govorenoj riječi.	Upoznavanje s informacijama putem literature i pripadajuće prezentacije, rješavanje kviza.	Ožujak 2027.	/.	Rezultati kviza, promoviranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
DAN HRVATSKE KNJIGE	Učitelji hrvatskoga jezika Učenici	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje čitanja. Jačanje	Pobuđivanje interesa za čitanjem, otkrivanje estetskih, kulturnih,	Govorenje i čitanje tekstova, osmišljavanje	Travanj 2027.	Potreban materijal za radionicu	Izlaganje i promocija radova učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
- OSMISLI NASLOVNICU „VLASTITE KNJIGE“ Obilježavanje		svijesti o važnosti i značaju pisanog/literarnog stvaralaštva. Razvijanje vještina jezičnog i kreativnog izražavanja.	odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi i stvaralaštvu.	i izrada naslovnice „vlastite knjige“		(hamer, bojice i ostali pribor)	
IZAZOVI OSMIJEH Razredni projekt	Učiteljica Suzana Okrugić i učenici 1.b razreda	Uočiti, istražiti, razlikovati primjereno te neprimjereno ponašanje. Primjereno se ponašati u različitim situacijama (obitelj, vršnjaci, škola, terenska nastava). Razviti pozitivnu energiju u učionici te izvan nje.	Učenici će usvojiti prihvatljive navike, poticati međusobne osmijehe.	Igrom do poželjnog ponašanja.	Tijekom nastavne godine	5 eura	Izlaganje pomoću prezentacije.
DAN PLANETA ZEMLJE Obilježavanje	Suzana Okrugić i učenici 1.b razreda	Istražiti čistoću okoliša mjesta u kojemu živimo. Istražiti, imenovati spremnike za otpad.	Učenici će osvijestiti potrebu čuvanja okoliša.	Istražiti čistoću okoliša, uočiti povezanost čistoće okoliša i zdravlja.	Travanj 2027.	5 eura	Izrada plakata.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Obilježavanje	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 3. a	Uočiti važnost hrane i osvijestiti potrebu njezinog racionalnog korištenja Razumjeti važnost čovjeka u proizvodnji hrane i naučiti cijeniti hranu.	Osvijestiti važnost hrane za život ljudi Razvijati osjetljivost na bacanje hrane.	Individualni, timski rad. Suradničko učenje i učenje kroz igru.	Listopad 2026.	Sastojci za izradu peciva i kolača	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom prirode i društva te satom razrednika.
ČitaLica (razredne aktivnosti)	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 3. a	Poticati ljubav prema čitanju i razvijati maštu - kreativne lektire	Bogatiti govor i rječnik, uživjeti se u uloge, vježbati predviđanje, poticati kreativnost motiviranu književnim tekstovima. Naučiti uočavati bitne činjenice, istražiti ih na internetu I povezati sadržaj s ostalim predmetima PID, GK.	Provođenje raznih edukativno – zabavnih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine	/	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom.
Projekt: Zavičajna škrinjica sjećanja	Danijela Lokner i učenici 3. razreda	Upoznati povijest zavičaja, kulturne spomenike (kroz		Rad na računalima. Pretraživanje lokalnih portala	Tijekom školske godine.	A4 papiri za kopiranje, likovni	Prikupljene digitalne fotografije

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		stare igre, plesove, pjesme, građevine..) i naučiti sigurno pretraživati internet	Razvijanje digitalne pismenosti i uočavanje promjena u zavičaju kroz vrijeme (prošlost/sadašnjost) Povezivanje generacija, bogaćenje rječnika lokalizmima/starim riječima i vježbanje usmenog izražavanja, govorenja, kulture slušanja, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje kreativnosti kroz vizualno i glazbeno izražavanje te očuvanje nematerijalne kulturne baštine.	i arhiva, preuzimanje i spremanje starih fotografija mjesta u mape, suradnja s umirovljenicima i načelnikom, razgovor sa starijim osobama kod kuće, snimanje zvuka na pametnim telefonima, slikanje, intervju, zapisivanje, crtanje, pjevanje, izložba starih predmeta /slika, izrada brošure		materijali , pametni telefoni	koristit će se kao podloga za izradu razredne lente vremena i digitalnih slajdova. Prikupljene priče i stare riječi koristit će se za pisanje sastavaka i izradu razrednog rječnika, likovni radovi i stari predmeti za izložbu
ZAVIČAJ U SRCU – Projekt	Tamara Ivić i učenici 4. razreda	Učenik upoznaje i istražuje svoj zavičaj i lokalnu zajednicu, surađuje s drugima, prikuplja informacije te predstavlja rezultate istraživanja	Razvijanje interesa, pripadnosti i odgovornog odnosa prema zavičaju te poticanje istraživanja, suradnje, komunikacije i aktivnog sudjelovanja u zajednici	Učenici kroz neposredno iskustvo upoznaju svoju zajednicu, njezine ljude, zanimanja, događaje te prirodne i kulturne posebnosti.	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Prema potrebi za materijale, prijevoz i ulaznice	Praćenje sudjelovanja i napredovanja učenika kroz istraživačke radove, bilješke, prikupljene materijale i predstavljanje rezultata

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
				Istraživanjem, razgovorom i suradnjom prikupljaju spoznaje o zavičaju te ih oblikuju i predstavljaju			te završno vrednovanje projekta
„SEDAM DANA BEZ EKRANA“ Razredna aktivnost	Tatjana Maršić učenici 2. razreda roditelji učenika	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim me dijskim sadržajima.	Pravilno korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj.	U školi: rasprava, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, vođenje dnevnika, predstavljanje radova (dnevnika učenika i komentara roditelja), vršnjačko poučavanje... - izvan škole: ankete, ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, vođenje dnevnika.	15 školskih sati tijekom listopada 2026.	Troškovi fotokopiranja; radni listovi.	Evaluacija i analiza izrađenog materijala osviještenost o mogućoj ovisnosti; znanje učenika.
ETWINNING PROJEKT Projekt	Tatjana Maršić i učenici 2. razreda	Proširiti i razmijeniti znanja, iskustva; osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima.	Razvijati kod učenika radne navike, poticati ih na kreativnost, maštovitost. Naučiti ih poštivati zadane vremenske okvire, razvijati odgovornost, a sve kroz zanimljive i zabavne projekte. Razmjena primjera Dobre prakse.	Redovna nastava.	Tijekom školske godine.	/	Prezentacije, plakati, fotografije, listići, izrada web plakata. Objava na Twinspaceu, na mrežnim stranicama Škole.
ZAVIČAJNA SLOVARICA - razredni projekt	Tatjana Maršić i učenici 2. a	Razvoj čitateljskih vještina I navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko istraživanje roditelja i djece, ukazati na važnost takvog učenja „starih“, zavičajnih riječi i čuvanje vlastitog jezičnog identitetet	Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima	Crtanje I slikanje starih, zaboravljenih slavonskih, predmeta, predstavljanje slovnice - igra“Na slovo,na slovo..“	Tijekom školske godine 2026./2027.	Flomasteri, 43kola43, didaktički materijali, ljepilo, škare,	Izrada zavičajne slovarice; Objava na školskoj mrežnoj stranici, prezentacija,na roditeljskom sastanku I slično.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
BOGATSTVO ZAJEDNICA Razredni projekt POS	Vanesa Jurenec i učenici POS	Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i prihvaćanje različitosti. Povezivanje gradiva prirode i društva, prirode i domaćinstva.	Shvaćanje i uočavanje različitosti ljudi. Prihvaćanje različitosti. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici.	Individualni i timski rad. Suradničko učenje. Učenje kroz igru. Redovna nastava i izvannastavna aktivnost Domaćinstvo	Rujan/listopad 2026.	Papiri i boja za printanje	Izrada razrednog plakata Bilješka u e-Dnevniku Objava na mrežnoj stranici škole
DANI KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Obilježavanje	Vanesa Jurenec i učenici POS	Kroz aktivnosti upoznati proces izrade kruha i pekarskih proizvoda. Uočiti važnost hrane i osvijestiti potrebu njezinog racionalnog korištenja. Razumjeti važnost čovjeka u proizvodnji hrane. Naučiti cijeniti hranu. Poticati zajedničko obiteljsko blagovanje.	Upoznavanje procesa proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda. Osvijestiti važnost hrane za život ljudi. Razvijati osjetljivost na bacanje hrane.	Individualni i timski rad. Suradničko učenje. Učenje kroz igru. Redovna nastava i izvannastavna aktivnost Domaćinstvo.	Listopad 2026.	Sastojci za izradu kruha i pekarskih proizvoda	Upotreba znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom prirode i društva, prirode, domaćinstva te satom razrednika. Bilješka u e-Dnevniku Objava na mrežnoj stranici škole
OBITELJ I DOM Razredni projekt POS	Vanesa Jurenec i učenici POS	Imenovanje i razlikovanje članova obitelji te prostorija u domu. Shvaćanje prava i dužnosti svakog člana obitelji. Razlikovanje uređaja u domu i načina njihovog korištenja.	Uočavanje i shvaćanje vrijednosti obitelji i sigurnosti doma. Razvijanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema članovima obitelji. Razlikovanje prava i dužnosti svakog člana obitelji.	Individualni i timski rad. Suradničko učenje. Učenje kroz igru. Redovna nastava i izvannastavna aktivnost Domaćinstvo	Rujan – studeni 2026.	Papiri i boja za printanje	Izrada „DOM = prostor ljubavi, smijeha, igre, razumijevanja, prava i dužnosti” Bilješka u e-Dnevniku Objava na mrežnoj stranici škole
ZDRAVLJE = PRAVILNA PREHRANA Razredni projekt POS	Vanesa Jurenec i učenici POS	Imenovanje i razlikovanje raznovrsnih namirnica. Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka. Primjena osnovnih pravila pravilne prehrane.	Poboljšati prehrambene navike učenika. Potaknuti učenike na konzumiranje veće količine voća, povrća te vode. Osvijestiti negativne utjecaje nepravilne prehrane (brza hrana, slatkiši, grickalice, sokovi itd.).	Individualni i timski rad. Suradničko učenje. Učenje kroz igru. Redovna nastava i izvannastavna aktivnost Domaćinstvo	Studeni/prosinac 2026.	Papiri i boja za printanje	Izrada razrednog plakata „Piramida pravilne prehrane” Izrada prijedloga tjednog jelovnika „Jelovnik zdrave i pravilne prehrane učenika posebnog odjela” Bilješka u e-Dnevniku Objava na mrežnoj stranici škole
BUDI PRIJATELJ	Vanesa Jurenec i učenici POS	Razvijanje socijalnih kompetencija, osjećaja	Potaknuti učenike na prihvaćanje, slušanje i razumijevanje ljudi oko	Individualni i timski rad. Suradničko učenje. Učenje kroz igru.	Veljača 2027.	Papiri i boja za printanje	Izrada razrednog plakata „Budi prijatelj svima!” Bilješka u e-Dnevniku

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
Razredni projekt POS		pripadnosti i prihvaćanja različitosti.	sebe, a pogotovo učenika u razredu. Osvijestiti različitosti i sličnosti ljudi. Razvijati osjećaje empatije i tolerancije.	Redovna nastava			
BILJKE – ČUVARI SVIJETA Razredni projekt POS	Vanesa Jurenec i učenici POS	Učenje na praktičnim primjerima sadnje i sijanja biljaka. Uočavanje i istraživanje biljaka u prirodi.	Briga o biljkama, okolišu i prirodi. Razvijanje osjetljivosti za očuvanje biljaka, okoliša i prirode.	Pisanje i crtanje. Uočavanje i istraživanje biljaka, prirode i okoliša. Redovna nastava i izvannastavna aktivnost Domaćinstvo	Ožujak/travanj 2027.	Sjemenke, sadnice, zemlja, lončanice, kantica za zalijevanje, lopatica, vrtlarske rukavice Papiri i boja za printanje	Sijanje i sadnja Bilješka u e-Dnevniku Objava na mrežnoj stranici škole
ZAJEDNO ORGANIZIRAMO VRIJEME Razredni projekt POS	Vanesa Jurenec i učenici POS	Razlikovati aktivnosti koje provodimo u određeno doba dana. Vježbati jasno postavljanje dnevnih i tjednih ciljeva koje je moguće ostvariti. Osvijestiti važnost kvalitetnog odmora svakoga dana. Razvijati sposobnost organiziranja i praćenja tjednih aktivnosti.	Jasno i kvalitetno planiranje, kreiranje i provođenje dnevnih i tjednih aktivnosti.	Pisanje i crtanje. Individualni rad. Redovna nastava	Ožujak/travanj 2027.	Papiri i boja za printanje	Izrada „Moj dnevni plan” i „Moj tjedni plan” Bilješka u e-Dnevniku Objava na mrežnoj stranici škole
MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD Nacionalni projekt	Učenici Učitelji pedagog Ravnateljica	Cilj provedbe projekta je prevencija malignih bolesti kod žena.	Poticanje majki na brigu o zdravlju.	Tijekom redovne nastave. Snimanje fotografije ili videa s porukom “Mama, budi zdrava!”. Podjela letaka svim učenicima i djelatnicima škole.	Listopad 2026.	Osigurani letci i baloni. Troška za školu nema.	Objava u medijima I mrežnim stranicama škole.
PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA Vanjsko vrednovanje	NCVVO Učenici 4. i 8.r Školski koordinator – pedagog	Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-	Provedba nacionalnih ispita u školi.	Ožujak 2027.	-	Analiza rezutata.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
			obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.				
eTWINNING PROJEKT „Tell Your Story with Love and Glory“	Marija Blažević Danijela Lokner Učenici 3.r.	Cilj aktivnosti je razvijati komunikacijske, jezične, digitalne, kreativne i socijalne vještine učenika kroz međunarodnu suradnju i razmjenu osobnih priča, iskustava, kulture i tradicije.	Razvijati interes za učenje engleskog jezika kroz stvarnu komunikaciju; omogućiti upoznavanje vršnjaka iz drugih europskih zemalja; razvijati svijest o vlastitom kulturnom identitetu; poticati poštovanje i prihvaćanje različitosti; razvijati digitalnu pismenost i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju; poticati kreativno izražavanje kroz priču, crtež, glazbu, dramske aktivnosti i digitalne sadržaje.	Provedba u okviru nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Korištenje eTwinning platforme i sigurnih digitalnih alata primjerenih dobi učenika, kroz videokonferencije, digitalnu komunikaciju i razmjenu materijala s partnerskim školama; kroz individualne i skupne izrade crteža, priča, prezentacija, videa, pjesama i drugih kreativnih sadržaja; kroz radionice pripovijedanja, likovnog i kreativnog izražavanja, glazbene i dramske aktivnosti.	Tijekom nastavne godine (rujan 2026.-lipanj 2027.)	20 EUR (hamer papiri, flomasteri, A4 papir u boji, A4 papir za printanje i ostali potrošni materijal)	Članci na mrežnoj stranici škole i knjižnice, FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Međusobna valorizacija učenika i voditelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.
ZELENI KUTAK KNJIŽNICE Projekt	Marija Blažević Učenici 1.-8.r. Učitelji RN, PN prema potrebi	Razvijati interes učenika za prirodu i okoliš povezivanjem čitanja, istraživanja, kreativnog izražavanja i praktičnih aktivnosti u prostoru školske knjižnice; poticati samostalnost, istraživačku znatiželju, čitalačku i informacijsku pismenost te razvoj odgovornog odnosa prema okolišu.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Sudjelovanje je dobrovoljno. Aktivnosti su prilagođene dobi učenika te se mogu ostvarivati individualnim dolaskom učenika u knjižnicu, radom u manjim skupinama ili organiziranim dolaskom razrednog odjela prema dogovoru s učiteljima.	Svaki mjesec u knjižnici se postavlja nova tematska aktivnost/ pitanje/izazov povezan s prirodom, okolišem, održivim življenjem i knjižničnom građom. Učenici samostalno ili u skupinama odabiru način sudjelovanja i rješavaju ponuđeni zadatak.	Listopad 2026. – lipanj 2027.	50 eura za potrošni materijal - hamer papiri, flomasteri, papiri u boji, papir za printanje, karton, likovni i kreativni materijali. Dio materijala moguće je osigurati donacijama i suradnjom s lokalnom zajednicom.	Evidencija sudjelovanja učenika; bilježenje i fotografiranje aktivnosti; prikupljanje učeničkih radova; učenički komentari i povratne informacije; praćenje interesa učenika za pojedine teme; izložbe i prezentacije rezultata; završna evaluacija projekta i analiza ostvarenosti ciljeva.
DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA Obilježavanje	Kristina Krolo učenici 5. do 8.	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Jačanje svijesti o važnosti i značaju starog hrvatskog pisma glagoljice, hrvatske povijesti i prvih hrvatskih pisanih spomenika.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi na glagoljici, upoznavanje hrvatske jezične povijesti i prvih pisanih spomenika.	Redovna nastava HJ. Ponavljanje i pisanje glagoljice, upoznavanje s prvim hrvatskim pisanim spomenicima, izrada nakita ili ispisivanje majica s porukama na glagoljici. Predavanje i radionice profesora sa Staroslavenskog instituta.	22. 2. 2027.	Plakati, flomasteri, ljepilo, glinamol…	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na web stranicama škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
IZBOR NAJLJEPŠE HRVATSKE RIJEČI / DANI HRVATSKOGA JEZIKA Obilježavanje	Kristina Krolo učenici 5. do 8.	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Jačanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja materinskoga jezika.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinskoga jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi na materinskom jeziku.	Izrada prezentacija i plakata, kahoot kvizova, igranje igara sa stranica Hrvatskog instituta za jezik i jezikoslovlje. Korištenje Rječnika hrvatskoga jezika. Uređenje panoa u holu škole.	13. do 17. 3.	/	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na web stranicama škole.
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI Obilježavanje	Kristina Krolo učenici 5. do 8.	Spoznati što znači medijska pismenost, podizati svijesti učenika (i javnosti) o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima u svakodnevici.	Razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, osvijestiti problem lažnih vijesti u medijima i prepoznavanje istih. Upozoriti na opasnosti s kojima se učenici mogu susresti korištenjem suvremenih medija, pogotovo društvenih mreža.	Radionice u razrednim odjelima (učenici od 5. do 8. razreda).	travanj / svibanj	Fotokopirni papir.	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
DANI JABUKA Obilježavanje	Tatjana Maršić i učenici 2. razreda	Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).	Razvijati svijest o potrebi učenja i razvijanja zdravih i praktičnih navika, razvijati samopoštovanje i međuljudske odnose. Primjenjivati primjereno ponašanje i navike u školi i raznim životnim situacijama. Učiti izražavati svoje mišljenje te poštivati tuđe i svoje mišljenje	Istraživanje o zdravstvenim navikama u školi i izvan nje, upoznavanje vrsta jabuka, sakupljanje recepata kolača i slastica od jabuka, pravljenje kompota i kolača od jabuka kroz igru, likovne radove, usmeno i pisano izražavanje te izradu prigodne knjige (recepti). Redovna nastava i	Tijekom listopada /prosinca 2026.	Flomasteri, papiri, didaktički materijali, ljepilo, škare, razne likovne tehnike, krep papir, brašno, jaja, šećer, mlijeko.	Izlaganje, predstavljanje knjige, prodavanje kolača za dane kruha, pohvala i nagrada za trud. Objava na mrežnim stranicama škole.
UPOZNAJMO ZEMLJE NJEMAČKOG	Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Poticati višejezičnost i multikulturalnost kroz približavanje njemačke kulture.	Približiti njemačku kulturu učenicima, ali i susjednih država - Austrije i Švicarske.	Učenici samostalno, ali u grupnom radu, istražuju zemlje njemačkog govornog	Tijekom školske godine.	Oko 7 eu Troškovi za hamer papir, ispis	Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
GOVORNOG PODRUČJA - NJEMAČKA, AUSTRIJA, ŠVICARSKA Razredni projekt		Motiviranje učenika za učenje stranog jezika.	Razviti interes prema učenju drugog stranog jezika. Upoznati i prikazati određene kulturne događaje, tradiciju i zanimljivosti navedenih država.	područja, izrađuju tematske plakate, prezentiraju na satu svoje radove te izlažu na panoima u holu škole. Nastava Njemačkog jezika.		fotografija i teksta, flomasteri.	
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Upozoriti na važnost učenja stranih jezika, promicanje jezične i kulturne raznolikosti te poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje. Poticati višejezičnost i multikulturalnost. Motiviranje učenika za učenje stranih jezika.	Na nastavi Njemačkog jezika obilježiti Dan europskih jezika. Razviti interes prema učenju stranih jezika. Upoznati i prikazati određene kulturne i jezične zanimljivosti europskih jezika i država. Poštovati tuđu kulturu i tradiciju.	Učenici iz predmetne nastave (peti razred) održavaju jedan sat u četvrtom razredu u ulozi učitelja. Na nastavi njemačkog jezika učenici s učiteljicom pripremaju švicarski fondue od čokolade (Schokoladenfondue) i u njega umaču voće – tradicionalni švicarski recept.	26. 9. 2026.	Oko 20 eura. Troškovi za hamer papir, ispis fotografija i teksta, flomasteri; sastojci za fondue.	Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku.
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PČELA	Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Upozoriti na značenje pčela i divljih oprašivača, jer svaka treća žlica hrane koju pojedemo postoji zahvaljujući pčelama i drugim oprašivačima Motiviranje učenika za čuvanje okoliša, pčela i ostalih kukaca.	Obilježavanjem ovog dana se želi osvijestiti učenike i djelatnike, kao i sve ostale građane o značenju pčela za očuvanje ravnoteže u prirodi i opstanak cjelokupnog čovječanstva. Kroz aktivnosti razvijat će se empatija prema oprašivačima i pčelama.	Na nastavi njemačkog jezika učenici s učiteljicom obilježavaju Svjetski dan pčela uz tradicionalnu njemačku tortu Bienenstich (Pčelin ubod).	20. 5. 2027.	Oko 20 eura (Torta Bienenstich i sok).	Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku.
ČINIMO DOBRO UZ OTISAK SRCA Program	Volonterski klub „Matoševe pčelice“	Uključivanje učenika i učenica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja i učiteljica,	Provedba Programa ‘Činimo dobro uz Otisak srca’ kroz platformu „DoGood People”.	Radionice i aktivnosti Uz korištenje platforme „DoGood People”.	Tijekom nastavne godine	/	Uspješna suradnja među sudionicima. Zadovoljstvo učenika. Objava na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
		nastavnika i nastavnica ili druge osobe zadužene za vođenje razreda ili volonterskih skupina.					
SUDJELOVANJE NA LITERARNIM NATJEČAJIMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Kristina Krolo Učenici 5. - 8. razreda	Razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja lirskih i proznih tekstova, razvijanje vještina javnog govorenja. Njegovanje kreativnosti i mašte u vlastitom pisanju, vježbanje izražajnog čitanja, intonacije, izgovora i poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Upoznavanje s proznim i lirskim djelima, pokušaj stvaranja istih te razvijanje vještina pisanja.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, sudjelovanje na književnim natječajima, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u književnoumjetničkim djelima.	Pisanje sastavaka i lirskih pjesama, obrada novog teksta, govorenje i čitanje tekstova, sudjelovanje na priredbama škola domaćina (organizatori književnih natječaja). Nastava Hrvatskog jezika. Natječaj i dok je srca, bit će i Kroacije – Ogranak matice hrvatske Slatina, Natječaj Poznajem dječja prava – OŠ Eugena Kumičića Slatina, Natječaj Dan Pjesnika, OŠ Vladimira Nazora Nova Bukovica, Natejčaj mladih pjesnika SLavonije i Baranje, Cernik te drugi.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Papiri za ispis literarnih radova.	Sudjelovanje na školskim proslavama i književnim natječajima. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost javnih nastupa, promoviranje aktivnosti u medijima.
"KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?" Online kviz natjecanje	Vjekoslav Palatinuš Učenici 6. do 8.r Služba za građane Hrvatskoga sabora	Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda, te potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.	Online kviznatjecanje	Natjecanje će se održati 5. ožujka 2027. godine s početkom u 10 sati.	/	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Rezultati učenika na natjecanju.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ZA BAKINIM STOLOM Kulturna manifestacija povodom Dana kruha	Ravnateljica Učenici i učitelji Roditelji TZP Vrata Papuka	Sudjelovanje na manifestaciji „Za bakinim stolom“ u Čačincima.	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj zajednici. Upoznavanje s kulturnom baštinom svoga kraja. Učuti biti dio zajednice i doprinositi zajednici u kojoj živimo.	Sudjelovanje u programu. Vježba za nastup. Pisanje literarnih uradaka.	Listopad 2026. 12.10.2026.	/	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Zahvalnica

PLAN KULTURNIH AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U 2026./2027. ŠKOLSKOJ GODINI

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.

Stručni suradnik knjižničar uključivat će školsku knjižnicu u sve sfere važnih događanja koji su isplanirani u Godišnjem planu i programu škole za šk. god. 2026./27.

DATUM	IZVRŠITELJI	AKTIVNOST KNJIŽNIČARA
RUJAN		
Promocija projekta školske knjižnice (eTwinning projekt)	Knjižničar, učenici 3.r.	Prezentiranje projekta učenicima, dijeljenje suglasnosti za sudjelovanjem u projektu.
26.9. Europski dan jezika	Učitelji, stručni suradnici	Sudjelovanje u programu.
LISTOPAD		
15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige	Knjižničar, učitelji	Radionice s učenicima, poticanje čitanja, čitalačka pismenost. Izložbeni pano – promocija hrvatske knjige. Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt)
16.10. Dan rječnika	Knjižničar	Izložba najpoznatijih rječnika raznih jezika u školskoj knjižnici.
26.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničar	Radionica s učenicima 1.r. – „Prvi put u knjižnici“. Promocija knjige i knjižnice.
STUDENI		
16.11. Međunarodni dan tolerancije	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. – čitanje odabrane priče (eTwinning projekt)
20.11. Međunarodni dan djeteta	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. – čitanje odabrane priče (eTwinning projekt)
PROSINAC		
Božić	Knjižničar	Uređivanje knjižnice u duhu Božića i puštanje prigodne glazbe tijekom odmora učenika. Sudjelovanje u školskoj priredbi. Čitanje božićnih priča - mlađim učenicima putnicima koji borave u prostoru knjižnice. Izrada digitalne čestitke projektnim partnerima (eTwinning projekt)
SIJEČANJ		
10.1. Svjetski dan smijeha	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. - Čitanje prigodnih dječjih viceva (eTwinning projekt)
21.1. Međunarodni dan zagrljaja	Knjižničar	Radionica s učenicima 2.r.
VELJAČA		
Svjetski dan čitanja naglas	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. - promocija čitanja naglas (eTwinning projekt)
21.2. Međunarodni dan materinskog jezika	Knjižničar	Izložbeni pano – Jezik naš materinji Radionica s 3.r. – čitanje odabrane priče (etwinning projekt)

OŽUJAK		
11.-17.3. Dani hrvatskog jezika	Knjižničar, učitelji	Jezične radionice, RN i PN, promocija hrvatskog jezika
20.3. Svjetski dan pripovijedanja	Knjižničar	Radionica s odabranim učenicima
21.3. Svjetski dan pjesništva	Knjižničar	Radionica s odabranim učenicima
TRAVANJ		
2.4. Međunarodni dan dječje knjige	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt), promocija čitanja.
22.4. Dan hrvatske knjige	Knjižničar	Radionica s učenicima RN – promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika.
SVIBANJ		
15.5. Međunarodni dan obitelji	Knjižničar	Radionica s odabranim učenicima
21.5. Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) – prihvaćanje različitosti, čitanje prigodne priče.
LIPANJ		
Dan škole	Svi djelatnici škole	Sudjelovanje u programu
Završna promocija eTwinning projekta - prikaz provedenih aktivnosti	Knjižničar	Izložbeni pano.
SRPANJ/KOLOVOZ		
Aktivnosti u školi prema naputku ravnateljice	Knjižničar	Uređivanje knjižnice; objava članaka na mrežnoj stranici škole o provedenim aktivnostima školske knjižnice
OSTALE AKTIVNOSTI KROZ GODINU		
Objava članaka o provedenim aktivnostima u školi, na mrežnoj stranici škole – podtema „Knjižnica“; tijekom školske godine		
Unutarnja i vanjska promocija školske knjižnice, tijekom školske godine		
Redovito fotografiranje kulturne i javne djelatnosti vezane uz školsku knjižnicu; pohranjivanje, obrada i arhiviranje prikupljenih fotografija i drugih materijala, tijekom školske godine		
Suradnja i sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima Općine Čačinci i županije Virovitičko-podravske županije, tijekom školske godine		

MEĐUPREDMETNE TEME

Odgojno- obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svi m odgojno-obrazovnim ciklusima, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika, kroz izborne i izvannastavne aktivnosti ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema omogućuju predmetni učitelji i stručni suradnici. Obvezne su u svim nastavni m predmetima i svi nositelji odgojno- obrazovne djelatnosti u školi dužni su ih ostvarivati. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja.

1. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologij e za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

2. UČITI KAKO UČITI

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Rep ublici Hrvatskoj

3. ODRŽIVI RAZVOJ

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Repub lici Hrvatskoj

4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje šk ole u Republici Hrvatskoj

5. PODUZETNIŠTVO

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republ ici Hrvatskoj

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

NN 10/2019 (29.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

7. ZDRAVLJE

NN 10/2019 (29.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Repu blici Hrvatskoj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	NOSITELJI
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika s ciljem stvaranja pozitivne radne klime i bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učenika. Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi.	Upravljanje razrednom klimom. Izvannastavne aktivnosti po mjeri učenika. Individualni razgovori s učenicima. Edukacija učitelja.	Uključenost učenika. Motiviravnost učenika i učitelja. Evaluacija.	Školska godina 2026./2027.	Stručna služba Učitelji
SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	Uključivanje većeg broja roditelja u rad škole. Približavanje škole roditeljima. Suradnički odnosi roditelja i škole s ciljem somogućivanja pozitivnog i poticajnog okruženja za razvoj djeteta. Veća motiviranost roditelja za sudjelovanje u školskim aktivnostima.	Radionice za roditelje Individualni i roditeljski sastanci s roditeljima Informiranje roditelja Podjela edukativnih materijala/letaka	Radni materijal Uključenost svih učitelja te roditelja	Školska godina 2026./2027.	Razrednici Stručna služba Roditelji Vijeće roditelja
ŠKOLSKA KNJIŽNICA - MULTIMEDIJALNO I INTERDISCIPLINARNO SREDIŠTE ŠKOLE	Školska knjižnica kao nezaobilazno mjesto provedbe kulturno- javnih aktivnosti škole, mjesto suradnje učitelja i učenika, mjesto za ostvarivanje odgojno -obrazovnih ciljeva u interdisciplinarnosti. Unaprjeđenje materijalnih uvjeta školske knjižnice. Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih vještina. Poticanje redovitog korištenja sadržaja u knjižnici. Poticanje ljubavi prema knjižnici.	Promoviranje knjižnice i knjižničnih sadržaja Prikupljanje donacija Prijava na natječaje i projekte Radionice za učenike Individualan rad s učenicima	Multimedijalna sredstva i pomagala Uključenost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika.	Školska godina 2026./2027.	Knjižničar Ravnateljica Pedagog Učitelji Učenici Vanjski suradnici
POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici postižu maksimalna postignuća i motivirani su za uspjeh. Jačanje kompetencije učiti kako učiti. Osobni razvoj učenika.	Savjetodavni rad razrednika i pedagogoga. Individualni rad s učenicima. Razgovor s roditeljima. Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje. Davanje primjera. Redovito praćenje učenika, vođenje bilješki. Jasni kriteriji ocjenjivanja. Informiranost učenika i roditelja o načinima praćenja I vrednovanja. Pravovremeno informiranje roditelja o napretku učenika (redovito praćenje zapisa u e - Dnevniku; traženje pojašnjenja; razgovor s razrednikom). Promocija uspjeha učenika u školi i objavama na mrežnoj stranici škole	Stručne kompetencije učitelja. Uključenost učenika. Motiviravnost učenika i učitelja. Angažiranost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika. Uključenost roditelja.	Školska godina 2026./2027.	Razrednici Učitelji Stručna služba Roditelji Učenici Vanjski suradnici

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	NOSITELJI
		Prezentacija uspješnih radova učenika. Učeničke mape razvoja. Dopunska i dodatna nastava. Izvannastavne aktivnosti. Edukacija učitelja i roditelja.			
RADNO OZRAČJE	Timski rad. Partnerstvo učitelja razredne i predmetne nastave. Partnerstvo učitelja i stručne službe. Ozračje suradnje i uzajamnog poštovanja, profesionalnih odnosa I kvalitetne komunikacije. Kritički prijatelj. Međusobna podrška. Podrška mentalnom zdravlju.	Samoprocjena rada, samovrednovanje nastave i aktivnosti. Stručno usavršavanje učitelja. Realizacija studijskog putovanja, kazališna predstava. Tematski sastanci i sjednice. Teambuilding. Radionice. Zajednički projekti. Razmjena iskustva.	Angažiranost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika.	Školska godina 2026./2027.	Ravnateljica Učitelji Stručni suradnici Vanjski suradnici

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

OBLIK SURADNJE	SADRŽAJ /TEMA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
RODITELJSKI SASTANCI	Predavanja za roditelje (po odabiru razrednika) i tekući problemi učenja i odrastanja	Razrednici Pedagog Obiteljski centar	Tijekom godine, najmanje 3 godišnje
PREDAVANJA ZA RODITELJE (PEDAGOG)	Roditelji učenika 5. r.: „Učenik u 5. razredu, nove obveze i radna disciplina“ Mjesec borbe protiv ovisnosti – aktualna tema (vanjski suradnici) Roditelji predškolaca: „Upisi u prvi razred OŠ“ Roditelji učenika 8. r.: „Upisi u srednju školu“	Pedagog Vanjski suradnici	Studeni 2026. Prosinac 2026. Veljača 2027. Travanj 2027.
INDIVIDUALNI RAZGOVORI	Učenje i uspjeh učenika. Strategije podrške učenicima kroz suradnju roditelja i predmetnog učitelja/stručne službe Škole s ciljem savladanja teškoća u učenju.	Razrednici Učitelji	1 sat tjedno
VIJEĆE RODITELJA	Prema programu rada Vijeća roditelja	Ravnateljica Pedagog	Tijekom godine
SUDJELOVANJE RODITELJA U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE	Kreativne radionice Školski projekti Sajmovi	Razrednici Učitelji Pedagog Ravnateljica	Tijekom godine
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji kroz zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i učitelja Predavanja ili radionice za roditelje	Razrednici Učitelji Pedagog Ravnateljica	Svibanj 2027.

PROGRAMI PODRŠKE UČENICIMA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Razrednici Učitelji Pedagog Vanjski suradnici Roditelji Pomoćnici u nastavi Obiteljski centar	Stvaranje jednakih uvjeta školovanja svim učenicima. Pružanje podrške i pomoći. Osigurati vršnjačku pomoć. Aktivno uključivanje u vršnjačke skupine. Uvođenje pomoćnika u nastavi.	Identifikacija učenika s teškoćama Individualizirani pristup	Individualizirani nastavni rad Individualizirani rad s roditeljima, savjetovanje roditelja. Radionice Akcijski planovi	Tijekom nastavne godine	/	Razvoj sposobnosti i vještina učenika. Socio – emocionalni razvoj i jačanje samopouzdanja. Uspjeh učenika.
RAD S UČENICIMA ŽRTVAMA NASILJA	Pedagog Razrednici Roditelji HZSR MUP	Pružanje podrške i pomoći učenicima žrtvama nasilja u školi. Jačanje socijalnih kompetencija.	Pomoć učenicima koji su pretrpjeli neku vrstu nasilja u školi.	Individualni rad s učenicima. Savjetovalište za roditelje.	Tijekom nastavne godine, prema potrebi	/	Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja.
RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA	Razrednici Pedagog HZSR Roditelji MUP	Otkriti učenike rizičnih ponašanja. Timski i suradnički raditi na sprječavanju daljnjeg razvoja rizičnih ponašanja kod učenika. Usmjeravanje ka pozitivnim vrijednostima.	Smanjenje rizičnih ponašanja.	Individualni rad s učenicima Radionice za učenike Savjetovalište za roditelje	Tijekom nastavne godine, prema potrebi	/	Razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba. Razvoj sposobnosti donošenja odluka. Uzorno vladanje učenika.
POMOĆ U ORGANIZACIJI UČENJA	Razrednici Predmetni učitelji Pedagog Roditelji Vijeće učenika	Identifikacija teškoća u učenju. Izrada strategije napredovanja. Savjetovanje učenika, učitelja i roditelja	Savladavanje strategije pamćenja i učenja. Organizacijske vještine. Uklanjanje školskog neuspjeha.	Savjetodavni rad Instrukcije Akcijski planovi Sat razrednika Dopunska nastava	Tijekom nastavne godine	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Učiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Praćenje učenika Uklanjanje neuspjeha u određenim nastavnim predmetima.
VRŠNJAČKA POMOĆ	Razrednici Učitelji Pedagog Vijeće učenika	Potaknuti učenike u pružanju pomoći djeci s teškoćama, te u aktivnostima sprječavanja vršnjačkog nasilja, promovirajući suradnju.	Aktivno djelovanje u Školi.	Timovi vršnjačke pomoći Radionice za učenike Redovna nastava SRZ Akcijski planovi	Tijekom nastavne godine	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Pomoć drugim učenicima, njegovanje i cijenjenje različitosti. Uspjeh učenika s teškoćama, razvoj socijalnih kompetencija.
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	Učitelji Pedagog Roditelji	Identifikacija i evidencija darovitih učenika. Potpora darovitim učenicima. Dodatni rad	Potpora darovitim učenicima u razvijajanju svojih sposobnosti, vještina, interesa i talenata.	Kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje i printanje radnih materijala. Odlazak na natjecanja.	Razvoj kompetencija koje su vezane za područje učenikova interesa. Razvoj kreativnosti.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
				Natjecanja za učenike. Nagrade učenicima.			Izvješća učitelja Rezultati na natjecanjima Uspjeh učenika
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Razrednici Psiholog Pedagog HZZ Predstavnici srednjih škola Roditelji VPŽ Školska medicina	Radionice za učenike Testiranje sposobnosti Savjetovanje Predstavljanje srednjih škola Informiranje o srednjim školama Predavanje za roditelje Upisi u srednje škole Sajam zanimanja	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja. Pomoć pri upisu u srednju školu.	Testiranje Razgovor Radionice Suradnja s vanjskim stručnjacima Sistematski pregledi	Tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju. Uspješan upis u srednju školu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA“	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja- MUP HZSR Školska medicina Vijeće roditelja Vijeće učenika	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija Sprječavanje pojave nasilja u školi stvaranjem pozitivnog školskog ozračja i afirmiranjem pozitivnih vrijednosti. Zaštita od elektroničkog nasilja.	Razvojem pozitivnih vrijednosti i socijalnih vještina kod učenika smanjiti pojavu nasilja. Povećanje sigurnosti učenika i radnika škole. Sustavno praćenje pojave nasilja u razrednim odjelima, općenito u školi te izvan školskog prostora – evidencija nasilničkog ponašanja u pedagoškoj dokumentaciji; izrada izvješća; dosje učenika. Razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Promicati modele nenasilne komunikacije; razvijati modele nenasilne komunikacije. Poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u stvarnome i virtualnome svijetu. Zaštita od elektroničkog nasilja. Osigurati ugodno školsko ozračje. Razvoj prijateljskih odnosa. Pomoć roditeljima u razvoju modela uspješnog roditeljstva. Razvoj međusobne suradnje ŠKOLA - UČITELJ - UČENIK - RODITELJ. Postupanje prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima; Protokolu o postupanju u slučaju nasilja; Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Kalendar rada škole: Mjesec borbe protiv nasilja Dan sigurnijeg interneta Dan ružičastih majica Kurikulumi nastavnih predmeta – ishodi učenja Očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKT-a Radionice po razredima: 1. – 4. r. – emocionalnost, komunikacija (ponašanje prema drugima i prema životinjama, poželjna ponašanja, cyberbullying); 5. r. – emocionalnost, nenasilno ponašanje, komunikacija, nasilje putem interneta, medijacija; 6. r. – vrijednosti, nasilje putem interneta, medijacija; 7. r. – samokontrola, vršnjački pritisak i samopoštovanje, nasilje putem interneta, medijacija; 8. r. – medijacija, rješavanje stresa.	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP- a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati. Broj evidentiranih nasilničkih ponašanja; izrečene pedagoške mjere. Izvješće o provedbi Pravilnika o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJA OVISNOSTI	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja- MUP HZSR Školska medicina ZZJZ Sveti Rok Vijeće roditelja Vijeće učenika	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija Prevencija ovisnosti. Zaštita i očuvanje mentalnog zdravlja.	Obrazovati učenike o uzrocima, posljedicama i rizicima ovisnosti. Obrazovanje o štetnosti prekomjernog korištenja mobitela (računala i interneta), alkohola, droga, hrane. Obrazovanje o problemu ovisnosti o igrama na sreću i kockanju. Formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama ovisnosti. Smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. Usvajanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Organizacija i provođenje kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika: uključivanje djece u izvannastavne aktivnosti. Učenje suradničkih socijalnih vještina; vještina donošenja odluka i rješavanja problema; vještina otpora pritisku vršnjaka. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Učenje o osjećajima i njihovom izražavanju. Školski uspjeh. Senzibilizacija učitelja. Stalna edukacija učitelja. Kreacija «kvalitetne škole», škole bez neuspjeha, škole prilagođene učenicima i njihovim najvažnijim potrebama, škole koju djeca vole i doživljavaju kao ugodan milje, a ne kao mjesto frustracija. Razred kao terapijska zajednica. Praćenje i pomoć djeci u riziku.Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva – pomoć roditeljima u osnaživanju roditeljskih kompetencija. Unaprjeđenje suradnje roditelja sa školom.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Aktivnosti: Moji web tragovi Zauzmi stav,ostani zdrav Razredni projekti Kalendar rada škole: Mjesec borbe protiv ovisnosti Svjetski dan nepušenja Svjetski dan sporta Hrvatski olimpijski dan Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja međupredmetnih tema Projekti: „Zdrav za pet“, „Kako ne utopiti mladost u alkoholu?“, „Me, myself & I“, „Nepušenjem protiv ovisnosti – ja sam iz razreda nepušača“; Svjetski dan mentalnog zdravlja.	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP- a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJE TRGOVANJA LJUDIMA	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija - suzbijanje trgovine djecom	Edukacija učenika o problemu trgovine ljudima, vrbovanja, seksualnog nasilja. Prepoznavanje i uočavanje ranih znakova upozorenja na pojavu trgovanja djecom i ljudima te na zlostavljanje djece. Upoznavanje s problematikom trgovanja ljudima i savladavanja vještina za odupiranje tim pojavama/ponašanje u kriznim situacijama.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
	Školska medicina Vijeće roditelja Vijeće učenika		Razvoj socijalnih vještina kod učenika (donošenje odluka, rješavanje problema, vještina komuniciranja, kreativno i kritičko mišljenje, samopoštovanje, stvaranje slike o sebi, otpornost pritisku skupine, rad na emocijama i stresu). Profesionalna orijentacija učenika 8.razreda – pravilan odabir zanimanja, donošenje odluka, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima. Učenje o ljudskim pravima i pravima djece. Prepoznavanje učenika u visokom riziku. Individualan rad s učenicima u riziku. Učenje o odgovornom roditeljstvu.	Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Razredni projekti Kalendar rada škole Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja međupredmetnih tema Teme: 1. – 4. r. – prava djece, susret s nepoznatom osobom (Crvenkapica), izgubio sam se; 5. – 8. r. – prava djece, razlozi i oblici trgovanja djecom, kako se zaštititi; 8. r. – moje zanimanje – opasnost iskorištavanja. Radionice sigurnosti na internetu (1. – 4. r.).			Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP- a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.
ABECEDA PREVENCIJE	Stručni suradnici Razrednici Učitelji Učenici Roditelji	Osiguravanje podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske.	osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja kontinuirana podrška učiteljima osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih Strategija	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci	Tijekom nastavne godine	/	Praćenje provedbe preventivnih aktivnosti; izvješće o provedbi ŠPP-a.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
				Vijeće roditelja Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.			
ŠKOLE PODRŠKE – UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE	Ravnateljica Stručni suradnici Učitelji Učenici	Podrška mentalnom zdravlju, jačanju psiho-socijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školama.	Namjena projekta je pružiti učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima načine nošenja sa stresom, traumatskim događajima (pandemija, potresi...) te razvijati emocionalne kompetencije učenika.	Tijekom redovne nastave na satima razrednika.	Tijekom školske godine	Zbirke radionica i letci dostupni online	Objava na mrežnim stranicama škole, praćenje učenika
PROGRAM	**NOSITELJI**	**CILJ**	**NAMJENA AKTIVNOSTI**	**NAČIN REALIZACIJE**	**VREMENIK**	**OKVIRNI TROŠKOVNIK**	**NAČIN PRAĆENJA**
SIGURNO U PROMETU	Stručni suradnici Razrednici Učitelj tehničke kulture Učenici Roditelji MUP	Podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu. Smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradanje	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za sigurno kretanje putem od kuće do škole i obrnuto. Unaprjeđenje prometne kulture. Razvoj odgovornog ponašanja. Smanjenje prometnih nesreća. Polaganje ispita za upravljanje biciklom – učenici 5. razreda.	Sat razrednika. Nastava Tehničke kulture. Pedagoške radionice. Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima. Program Sigurno uz prugu. Edukacija učenika prvog razreda o sigurnom	Tijekom nastavne godine	20,00 eura	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine. Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP- a rada škole.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
	Stručnjaci prometnih znanosti Lokalna zajednica Koordinator preventivnog programa	djece u prometu.		kretanju putem do škole, podjela edukativnih materijala te reflektirajućih kabanica, kapa I sl. – MUP, HAK Prvi tjedni škole – dežurstvo policijske patrole na pješačkom prijelazu ispred Škole – Policijska postaja Orahovica. IUN razredna nastava – Promet.			Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto održavanja
NK «Mladost» Čačinci	do 25	Športski centar kluba
Košarkaški klub «Mladost» Čačinci	do 5	Sportska dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci
KUD "Čačinci"	do 15	Čačinci
GŠ Milka Kelemena Slatina PO Čačinci, PO Orahovica	do 10	Orahovica, Čačinci
NK FEŠK Feričanci	do 5	Feričanci
Univerzalna sportska škola	do 20	Sportska dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci
Kung Fu Orahovica	do 5	Orahovica
Taekwondo	do 10	Mala sportska dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci
ŠRU Klen Čačinci	do 5	Čačinci
RK Orahovica	do 5	Orahovica
Tinker Labs Slatina	do 5	Slatina

KLASA: 602-01/26-12/01
URBROJ: 2189-29-26-01

Ravnateljica:
Kristina Krmpotić

Predsjednica Školskog odbora:
Biljana Farkaš