

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.



Čačinci, 7.10.2025.

Vizija Škole

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem pripremiti djecu za suočavanje sa svakodnevnim životnim situacijama i usmjeriti ih na značaj cjeloživotnog učenja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njezin zaštitni znak.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim nastavnih programa, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje ono po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Naziv aktivnosti
- Cilj aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelji
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik
- Okvirni troškovnik
- Način praćenja aktivnosti

Usmjerenost prema kompetencijama

Razvoj društva temeljena na znanju i proces globalizacije, jačanje svjetskoga tržišta i konkurencije na globalnoj razini, stvaraju nove potrebe na razini društvenoga života i života pojedinca u svim područjima: kulturi, znanstvenomu i tehnološkomu razvoju, gospodarstvu, društvenoj povezanosti, položaju i ulozi pojedinca kao građanina te njegovu osobnomu razvoju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Učeničke kompetencije koje se naglašavaju u Školskom kurikulumu su:

1. Komunikacijske kompetencije (komunikacija na materinskomu i stranom jeziku) – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija, razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
2. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
3. Digitalna kompetencija – osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija.
4. Učiti kako učiti – osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u učenju, razvijena sposobnost rješavanja problema, razvoj samopouzdanja
5. Socijalna i građanska kompetencija – osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju, poznavanje ljudskih prava i prava djece, osposobljavanje za njihovo provođenje i poštivanje, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
6. Poduzetnička kompetencija i inicijativnost – razvijene kreativne sposobnosti, inovativnosti i spremnosti na preuzimanje rizika, radne vještine za svakodnevni život, sposobnosti planiranja i vođenja projekata, razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
7. Kulturna svijest i izražavanje – razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu, razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu, temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

Specifični ciljevi OŠ Antuna Gustava Matoša

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata u nastavi
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati volonterstvo
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovati kulturu baštinu Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole

U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojnoobrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma. Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje, radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole. Način provedbe vanjskog vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja školskih ustanova propisuje ministar.

U svrhu vrednovanja potrebno je provoditi unutarnje vrednovanje kvalitete rada škole te samovrednovanje učitelja kako bi se unaprijedila kvaliteta rada učitelja i rada škole.

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti.

Vrednovanje postignuća učenika provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama te Pravilniku o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama.

KALENDAR KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
8. 9. 2025.	DOČEK PRVAŠIĆA	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 2. razreda	Doček prvašića i njihovih roditelja - priredba.
10. 9. 2025.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učiteljice RN Učitelj TZK	Sportske aktivnosti - kros
26. 9. 2025.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Sanja Cingel, Biljana Farkaš, učenici 5. – 8. Dragana Dropulja	Spelling Bee natjecanje. Izrada panoa. Objava na mrežnoj stranici Škole. Nagrade za učenike. Razredne aktivnosti. Pečenje Švarcvald torte na satu njemačkog jezika.
3.10.2025.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Volonterski klub	Humanitarna akcija "Za male šape i velika srca"
5. 10. 2025.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Ravnateljica	Proslava učitelja
1. - 31. 10. 2025. 27.10.2025.	DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici 1. - 8. r sa svojim učenicima Roditelji, učitelji	Izložba plodova zemlje, kruha i peciva te likovnih radova učenika. Blagoslov kruha te zajedničko blagovanje u holu Škole. Sudjelovanje u manifestaciji "Za bakinim stolom" 12.10.2025.
1.- 4. 10. 2025.	DJEČJI TJEDAN MEĐUNARODNI DAN DJETETA	Razrednici, učenici, učitelji, knjižničarka, pedagog, roditelji Vijeće učenika	Aktivnosti za učenike. Otvaranje Dječjeg tjedna. Posjet načelniku općine. Aktivnosti na satu razrednika.
10. 10. 2025.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Pedagog, učenici, učitelji	Radionice za učenike. Piknik učionice.
11.10.2025.	MEĐUNARODNI, DAN DJEVOJČICA	Kristina Krolo, učenici 7.a	Radionice na satu Hrvatskog jezika, izrada panoa, objava na mrežnoj stranici Škole
13. - 17. 10. 2025.	NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	Razrednici, učenici, učitelji, stručna služba	Radionice na temu zdravog doručka, sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana hrane. Školska diploma "Živjeti zdravo".
15. 10. - 15. 11. 2025.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka Učiteljice i učenici RN	Radionice s učenicima, poticanje čitanja, čitalačka pismenost. Izložbeni pano - promocija hrvatske knjige. Sajam knjiga. Radionica u sklopu eTwinning projekta, učenici 3.r.
15. 10. 2025.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Jurica Kraljik	Šetnjom do zdravlja.
17. 10. 2025.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Volonterski klub	Humanitarne akcije. Okrugli stol. Radionice. Provedba aktivnosti Solidarnost na djelu.
1. 11. 2025.	SVI SVETI Državni praznik u RH	-----	-----

31. 10. 2025.	DAN SPOMENA NA MRTVE	Mirko Krolo Učitelji	Odlazak na groblje, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škola.
27. 10. 2025.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Knjižničarka	Radionica s učenicima 1.r. – „Prvi put u knjižnici“. Promocija knjige i knjižnice.
15. 11.-15. 12. 2025.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Pedagog, učitelji, učenici roditelji, vanjski suradnici, Vijeće učenika	Predavanja i radionice za učenike. Stručna predavanja za roditelje.
16. 11. 2025.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Pedagog Razrednici Knjižničarka	Pedagoške radionice. Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt)
18. 11. 2025.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE Državni praznik u RH	Vjekoslav Palatinuš, učiteljice HJ, vjeroučitelj, razrednici i učenici Ravnatelj	Prezentacije, terenska nastava učenika 8.razreda – Vukovar. Tematska izložba knjiga. “I u mom gradu Vukovar svijetli”
20. 11. 2025.	MEĐUNARODNI DAN DIJETETA (ŠPP - Suzbijanje trgovanja ljudima)	Razrednici, pedagog, učitelji, knjižničarka učenici 1.- 8. r	Promicanje dječjih prava, radionice iz ŠPP-a Suzbijanje trgovine ljudima; plakati, panoi. Vijeće učenika – okrugli stol; radionica u knjižnici s učenicima 3.r. - posvećena dječjim pravima kroz čitanje odabrane prigodne priče (eTwinning projekt). Festival prava djeteta.
5. 12. 2025.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Volonterski klub	Radionice
6. 12. 2025.	SVETI NIKOLA	Svi učenici Ravnatelj	Posjet Sv. Nikole
7. 12. 2025.	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA (Sveti Ambrozije, zaštitnik pčela i pčelara)	Učiteljica i učenici 1. razreda	Program Ministarstva poljoprivrede. Edukacija učenika 1.r o važnosti meda. Promocija meda lokalnih proizvođača. Podjela meda učenicima. Prezentacija za učenike.
10. 12. 2025.	DAN LJUDSKIH PRAVA	Učitelji, učenici, pedagog	Aktivnosti za učenike, plakati, radionice.
19. 12. 2025.	BOŽIĆNI KONCERT	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora, Božićni koncert. Božićni sajam. Sudjelovanje u božićnim aktivnostima u mjestu. Uređivanje knjižnice u duhu Božića. Čitanje božićnih priča - mlađim učenicima putnicima koji borave u prostoru knjižnice nakon završetka nastave.
24. 12. 2025.- 9. 1. 2026.	ZIMSKI ODMOR UČENIKA – prvi dio	-----	Početak nastave 12. 1. 2026.
25. 12. 2025.	BOŽIĆ Državni praznik u RH	-----	-----
26. 12. 2025.	SVETI STJEPAN Državni praznik u RH	-----	-----
1. 1. 2026.	NOVA GODINA Državni praznik u RH	-----	-----
6. 1. 2026.	SVETA TRI KRALJA Državni praznik u RH	-----	-----
10. 1. 2026.	SVJETSKI DAN SMIJEHA	Knjižničarka Kristina Krolo i učenici 5. do 8.	Čitanje prigodnih dječjih viceva (eTwinning projekt), učenici 3.r.; Radionice na satu hrvatskog jezika.
21. 1. 2026.	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA	Knjižničarka, pedagog	Radionica s učenicima 2.r. - Zagrlj knjigu; radionica o empatiji za učenike 3. r.

27. 1. 2026.	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	Vjekoslav Palatinu, razrednici	Tematski sat, prezentacija u holu škole Zidne novine
SIJEČANJ/ VELJAČA 2026.	MJESEC BORBE PROTIV NASILJA	Razrednici. Pedagog. Učitelji i učenici. Vijeće učenika	Radionice, predavanja, okrugli stol
SIJEČANJ-TRAVANJ 2026.	ŠKOLSKA NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE	Učenici i mentori, ravnatelj	Priprema za natjecanja, dodatna nastava, sudjelovanje na natjecanjima.
VELJAČA 2026.	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	Knjižničarka	Radionica s učenicima 3.r. - promocija čitanja naglas (eTwinning projekt)
VELJAČA 2026.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Miroslav Hanižar, Pedagog Knjižničarka	Radionice za učenike, Centar za sigurniji Internet Radionica za učenike 3.r. (eTwinning projekt)
21. 2. 2026.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	Knjižničarka	Izložbeni pano – Jezik naš materinji Radionica s 3.r. – čitanje odabrane priče (eTwinning projekt)
22. 2. 2026.	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Kristina Krolo, učenici	Radionice na satu HJ; radionica za učenike o glagoljici, 2.12.2025.
14. 2. 2026.	VALENTINOVO	Svi učitelji i učenici	Tematski sat razrednika. Natječaj za najljepše ljubavno pismo. Valentinovska zabava.
28. 2. 2026.	“DAN RUŽIČASTIH MAJICA”	Pedagog, učitelji, učenici	Dan ružičastih majica, radionice na satu razrednika, debate. Mjesec borbe protiv nasilja.
VELJAČA 2026.	MAŠKARE	Svi učitelji i učenici	Maskenbal
11. – 17. 3. 2026.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Učiteljice hrvatskoga jezika Knjižničarka, učenici	Izrada prezentacija i plakata, kahoot kvizova, igranje igara. Uređenje panoa. Radionice u knjižnici za učenike RN i PN.
19. 3. 2026.	DAN OČEVA	Razrednici, učenici	Očevima s ljubavlju. Čestitka ocu. Tata superjunak. Susreti s očevima.
20. 3. 2026.	SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	Knjižničarka	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta).
21. 3. 2026.	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA	Knjižničarka	Radionica u knjižnici.
23. 3. 2026.	DANI PRIRODE (SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA)	Učitelji i učenici	Nastava u prirodi. Eko akcije-ozelenjavanje školskog dvorišta. Predavanja za učenike. Projekcije dokumentarnih filmova. Radionice.
TRAVANJ 2026.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Učenici, pedagog Kristina Krolo, učenici 5. do 8.	Radionice, predavanja za učenike. Radionice na satu razrednika.
2. 4. 2026.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Knjižničarka	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta), promocija čitanja. Izložbeni pano.
30.3. - 6. 4. 2026.	PROLJETNI ODMOR UČENIKA	-----	Nastava počinje 7. 4. 2026.

5. 4. 2026.	USKRS	Državni praznik u RH	-----	-----
6. 4. 2026.	USKRSNI PONEDJELJAK	Državni praznik u RH	-----	-----
22. 4. 2026.	DAN PLANETA ZEMLJE EKO KVIZ	Ravnateljica, Pedagog, Učitelji, Učenici Velimir Tresk		Eko aktivnosti. Školski kviz učenika 5. – 8. r
22. 4. 2026.	DAN HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, učiteljica HJ		Radionica s učenicima RN – promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika; izrada naslovnice “vlastite knjige”.
29.4.2026.	MEĐUNARODNI DAN PLESA	Jurica Kraljik, učitelji, učenici		Ples u holu škole, učenje plesnih koraka, predstavljanje prednosti plesa i plesnih aktivnosti.
1. 5. 2026.	PRAZNIK RADA	Državni praznik u RH	-----	-----
8. 5. 2026.	SVJETSKI DAN CRVENOGA KRIŽA	Volonterski klub Učenici 5.- 8.r		Humanitarne akcije. Prezentacije.
SVIBANJ, 2026.	MAJČIN DAN	Razrednici, učenici		Majkama s ljubavlju. (Obilježava se druge nedjelje u svibnju.)
9.5.2026.	DAN EUROPE	Vjekoslav Palatinuš, razrednici, učenici,		Prigodne aktivnosti.
15.5.2026.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Razrednici, učitelji, učenici Vijeće roditelja, Vijeće učenika		Literarni i likovni radovi na temu važnosti obitelji, „S obitelji u školu”. Okrugli stol na temu obitelji.
24. 5. 2026.	MEĐUNARODNI DAN SPORTA	Učitelj TZK-a Razrednici, učenici		Sportske aktivnosti, promicanje sporta. Biciklijada.
31. 5. 2026.	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	Pedagog Razrednici i učenici 1. – 8. r. Velimir Tresk		Panoi Sportske igre, radionice – „Trebam čista pluća” Osvježivanje štetnosti pušenja kroz nastavni sat, Sat razrednika, izrada plakata.
4.6.2026.	TIJELOVO	Državni praznik u RH	-----	-----
13. 6. 2026.	DAN ŠKOLE	Ravnatelj Svi učitelji		Obilježavanje Dana škole 5.6.2026.
LIPANJ 2025.	ZBOGOM ŠKOLO DO JESEN	Ravnatelj, najučenik/najučenica škole		Sudjelovanje na manifestaciji „Zbogom školo do jeseni”.
LIPANJ/SRPANJ 2026.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI	Razrednici, pedagog, ravnatelj		Svečana podjela svjedodžbi osmašima uz prigodan program.
12. 6. 2026.	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	-----	-----	-----
15.6.2025.	LJETNI ODMOR UČENIKA	-----	-----	-----

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
KATOLIČKI VJERONAUKE	Mirko Krolo Učenici 1. do 8. razreda	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života.	Izborna nastava Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: Čovjek i svijet u Božjemu naumu Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana Kršćanska ljubav i moral na djelu Crkva u svijetu.	Tijekom nastavne godine 70 sati po razrednom odjeljenju.	Udžbenici, radna bilježnica, bilježnica	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. U praćenju učenikovih postignuća rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika (izravna pitanja, kratke pisane provjere, ...). Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
INFORMATIKA	Miroslav Hanižar 1., 2., 4. r. 7., 8.r. Tamara Ivić 3.r.	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima – formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata – generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.	Tijekom nastavne godine 70 sati po razrednom odjeljenju.	Udžbenici.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
NJEMAČKI JEZIK	Dragana Dropulja Učenici 4.- 8. razreda	– učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu. Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju mišljenje koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti.	Izborna nastava u učionici; pisani i usmeni zadatci; obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama; pisanje sastava; sudjelovanje u aktivnostima školskog kalendara. Tri su domene predmetnoga kurikulumu Njemačkoga jezika: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom.	Tijekom nastavne godine 70 sati po grupi.	Udžbenici, radna bilježnica, dodatni listići	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika Pisane i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja, panoi.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Suzana Okrugić 4. r. (Dijana Juren Jerbić)	Rješavati matematičke zadatke redovne nastave u kojima su uočene poteškoće vježbati čitanje i pisanje, provoditi govorne i pisane vježbe.	Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi.	Individualni rad	1 sat tjedno 35 sati	5 eura	Rješavati nastavne listiće, igrati igre koje poboljšavaju razumijevanje sadržaja.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Tatjana Maršić 1. a	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, olakšati praćenje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samopouzdanja kod učenika.	Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi.	Individualni rad	1 sat tjedno 35 sati	Papiri, slagalice, kartoni	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Tamara Ivić 3.a	Pomagati učenicima u učenju i savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Poboljšati razumijevanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike. Postići bolje rezultate na nastavi matematike i hrvatskog jezika.	Utvrđivati i proširivati osnovne vještine i sposobnosti iz matematike i hrvatskog jezika Vježbati nastavno gradivo u kojem učenici imaju poteškoće Olakšati razumijevanje nastavnog gradiva i omogućiti učenicima napredovanje na nastavi. Razvijati sigurnost i samopoštovanje.	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Papiri za fotokopiranje, kartoni, radni listići	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Usmena i pismena provjera učenika, natjecanje putem mat. kvizova i u razrednom odjelu.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Danijela Lokner 2. a	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Učenici će iz hrvatskog jezika i matematike vježbati zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi kako bi lakše razumjeli nastavno gradivo te pratili redovni rad na nastavi; razvijat će samopoštovanje, navike i odgovornost prema radu.	Individualni rad	1 sat tjedno 35 sati	Papir A4, slagalice, zbirka zadataka, radni listići, papir za fotokopiranje.	Opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Kristina Krolo učenici 5.b, 6.a, 7.a, 8. a razreda	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, poticati učenike na učenje i rad.	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	2 sat tjedno 70 sati godišnje	Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika.	Usmena i pisana provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	Biljana Farkaš 5.a/5.b	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnost komunikacije na stranom jeziku.	Individualizirani rad.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir.	Usmena i pisana provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	Biljana Farkaš 6.a	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnost komunikacije na stranom jeziku.	Individualizirani rad	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Usmena i pisana provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Siniša Milosavljević 5.a,5.b,6.a, 8.a, 8.b Silvija Bušljeta 7.a	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	1 sat tjedno ,35 sati 1 sat tjedno, 35 sati	/	Usmena i pisana provjera učenika.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Suzana Okrugić 4.a (Dijana Juren Jerbić)	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanje novoga rješavati razne logičke zadatke.	Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave.	Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene mozgalice.	1 sat tjedno 35 sati	5 eura.	Usmena i pismena provjera učenika.
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Tatjana Maršić 1.a	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema pisanoj riječi i materinskom jeziku, kroz proširivanje sadržaja koje su učenici svladali na redovnoj nastavi, usmjeravanje učenika koji žele naučiti i znati više.	Proširivanje znanja hrvatskog jezika kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, razvijati osjećaj za jezik i svjesno usvajanje znanja. Poticati učenike na samostalno istraživanje, čitanje, učenje i rad.	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati	Papir, ljepilo, kolaž, listići, didaktički materijal	Usmena i pisana provjera učenika. Redovito praćenje rada i napredovanja.
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Tamara Ivić 3.a	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti u rješavanju problema. Razvijati potencijale učenika koji posjeduju afinitete i smisao za matematiku i žele znati više	Učenike navoditi na logičko mišljenje, zaključivanje i samostalno donošenje zaključaka. Upoznati i rješavati tipove zadataka izvan redovne nastave. Rješavati složenije matematičke zadatke. Poticati interes učenika za proširivanje matematičkog znanja, sposobnosti i vještina.	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Nastavni listići sa zadacima, papir A4, razni didaktički materijali.	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Usmena i pismena provjera učenika, natjecanje putem mat. kvizova i u razrednom odjelu.
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Danijela Lokner 2. a	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanje novoga rješavati razne logičke zadatke.	Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave.	Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene mozgalice.	1 sat tjedno 35 sati	A4 papiri, zbirka zadataka, radna bilježnica, listići za dodatnu nastavu.	Usmena i pisana provjera učenika. Bilješka u e-Dnevniku.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Kristina Krolo 7. a, 8. a	Ponavljjanje, uvježbavanje i proširivanje gradiva koje su učenici svladali na redovnoj nastavi, pomoć i usmjeravanje učenika koji žele naučiti i znati više, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.	Proširivanje znanja hrvatskog jezika kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, razvijati osjećaj za jezik i svjesno usvajanje znanja. Poticati učenike na samostalno istraživanje, učenje i rad.	Prema planu i programu Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika.	Usmena i pismena provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika.
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Vjekoslav Palatinuš 7. a	Stjecanje proširenih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA KEMIJA	Velimir Tresk 8.a ,8.b	Stjecanje proširenih znanja, poticati logičko mišljenje,samostalnost, upornost, razvoj timskog rada	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje,	Prema planu i programu. Individualni rad kroz dodatnu nastavu.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA	Velimir Tresk 8.a , 8.b	Stjecanje proširenih znanja, poticati logično mišljenje,upornost, razvoj samostalnosti i timskog rada	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje.	Prema planu i programu. Individualni rad kroz dodatnu nastavu.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA INFORMATIKA	Miroslav Hanižar 5.-8.r.	Stjecanje proširenih znanja, poticati logično mišljenje,upornost, razvoj samostalnosti i timskog rada	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje.	Prema planu i programu. Individualni rad kroz dodatnu nastavu.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Siniša Milosavljević 5.a,5.b,6.a	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz matematike, razvoj logičkog mišljenja. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave u odvojenim skupinama (po razredima).	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	Vjekoslav Palatinuš 6. a	Stjecanje proširenih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	Sanja Cingel 7.a	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.	Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika.	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	Biljana Farkaš 5.a/5.b	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.	Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika.	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC	Razrednici i učenici osmih razreda, učitelj povijesti, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Razvijanje svijesti o Domovinskom ratu, tijeku i posljedicama te promoviranje pacifizma; upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti.	Shvaćanje povijesnog značaja Karlovca u Domovinskom ratu; primjena povijesnih „lekcija“ u oblikovanju pacifističke budućnosti, razvijanje zajedništva i ljubavi prema domovini.	Jednodnevni izlet prema planu putovanja.	9. prosinca 2025.	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu, kviz znanja. Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.
TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	Razrednici osmih razreda, učitelj povijesti, učenici, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Vukovara; razvijanje svijesti o Domovinskom ratu te promoviranje pacifizma	Razumijevanje povijesnog značaja grada Vukovara u Domovinskom ratu; posjet Memorijalnom centru i uočavanje njegova značaja, razvijanje zajedništva i ljubavi prema domovini.	Jednodnevni izlet prema planu putovanja.	8. rujna 2025.	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu, kviz znanja
POSJET VOĆINU U SKLOPU PROJEKTA "DOMOVINA I JA"	Učenici 8. razreda, razrednici, učitelj povijesti. Skupina časnika i profesora, nositelja projekta "Domovina i ja". (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić)	Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.	Upoznavanje s događanjima na području Virovitičko-podravske županije s naglaskom na općinu Mikleuš i Voćin.	Posjet Voćinu u prosincu 2025.	Prosinac 2025.	Troškove snose organizatori i provoditelji projekta.	Evaluacija usvojenog znanja među učenicima. Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
LJETO U SRCU PAPUKA - ADRENALINSKI PARK I ACQUAPARK SHHHUMA	Razrednici i učenici sedmih i osmih razreda.	Posjet Parku prirode Papuk. Stjecanje iskustvenih znanja.	Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Upoznavanje s ljepotama i znamenitostima užeg zavičaja.	Izvanučionička nastava	Lipanj 2026.	Trošak aranžmana snose roditelji	Primjena naučenog, povezivanje praktičnih i teoretskih znanja.
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA – OSIJEK	Razrednici i učenici sedmih i osmih razreda.	Posjetiti Osijek u vrijeme adventa s ciljem približavanja božićnom slavlju te upoznavanju znamenitosti grada Osijeka.	Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Upoznavanje s ljepotama i znamenitostima RH.	Izvanučionička nastava	Prosinac 2025.	Trošak aranžmana snose roditelji	Primjena naučenog, povezivanje praktičnih i teoretskih znanja. Članak na mrežnoj stranici škole.
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH I ŠESTIH RAZREDA – PLETERNICA, ĐAKOVO, OSIJEK	Razrednici i učenici petih i šestih razreda.	Posjetiti Pleternicu, Đakovo i Osijek s ciljem upoznavanja zavičaja i njegovih kulturnih i prirodnih vrednota.	Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Upoznavanje s ljepotama i znamenitostima RH.	Izvanučionička nastava	Svibanj 2026.	Trošak aranžmana snose roditelji	Primjena naučenog, povezivanje praktičnih i teoretskih znanja. Članak na mrežnoj stranici škole.
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3. I 4. RAZREDA ZAGREB	Učenici 3. i 4. razreda, učiteljice Tamara Ivić (3.r.) i Suzana Okrugić (4. r.), roditelji i putnička agencija	Zagreb	Upoznati grad Zagreb i znamenitosti grada Zagreba.	Pema GPP-u	Svibanj 2026.	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.	Članak na mrežnoj stranici škole.
JEDNODNEVNI IZLET 1. I 2. RAZREDA OSIJEK	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice Danijela Lokner i Tatjana Maršić, roditelji i putnička agencija.	Osijek	Upoznati grad Osijek i znamenitosti grada Osijeka. Posjetiti Dječje kazalište.	Prema GPP- u	Svibanj 2026.	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.	Članak na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
MOJA OKOLINA	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 2. razreda	Učenje na praktičnim primjerima imenovati, razlikovati godišnja doba istraživati promjene u prirodi Uočiti važnost brige za okoliš i važnost pravilnog ponašanja u prometu. Uočiti pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš.	Brine se o sebi i prirodi oko sebe te navodi i objašnjava posljedice nebrige, predlaže savjete i ideje. Razvija osjetljivost za onečišćenje i uništavanje okoliša.	Pisanje, crtanje, čišćenje okoliša i izrada plakata s porukama važnosti očuvanja okoliša . Provesti tjedne bilješke o situacijama na putu od kuće do škole.	Tijekom nastavne godine.	/	Izlaganje, pismena pohvala, ocjenjivanje
MOJE MJESTO	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 2. razreda	Upoznati ulice i trgove svoga mjesta, djelatnosti ljudi i kulture baštinu. Naučiti snalaziti se u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje prometnih pravila. Poticati ljubav prema mjestu stanovanja istražiti karakteristike sela.	Otkriva promjenjivost prostornih odnosa mijenjajući položaj u prostoru. Kroz plan mjesta naučiti i proučiti ulice našeg mjesta. Upoznati neke obrtnike i djelatnosti prisutne u našem mjestu.	Posjet načelniku, pozvati u goste neke obrtnike koji će učenike upoznati sa djelatnostima koje obavljaju. Učenje u prirodi izrada slikovnog kalendara.	svibanj 2026.	Papiri za kopiranje	Bilješka u e-Dnevniku. Likovni i literarni radovi

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
USUSRET JESENI ZIMSKE RADOSTI POZDRAV PROLJEĆU	Učitelji i učenici razredne nastave	Uočiti promjene u prirodi; povezati gradivo nastave PiD sa živom prirodom; uočiti potrebu kretanja i boravka na svježem zraku i blagotvoran utjecaj na zdravlje; razvijati socijalne vještine kroz druženje i igru.	Prikupljanje žive prirode (lišće, žirovi, kesten, voće, cvijeće u jesen i proljeće); crtanje plodova jeseni; igra kroz različita godišnja doba, druženje; foto galerija dječje radosti, herbarij.	Zapažanje, zapisivanje, fotografiranje, druženje, igra.	Tijekom listopada, siječnja i travnja 2025./2026.	Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir. Troškovi prijevoza autobusom.	Objava na školskoj mrežnoj stranici, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i slično.
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učiteljica Tatjana Maršić i učenici 1. razreda	Upoznati ulice i trgove mjesta. Naučiti snalaziti se u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje prometnih pravila. Poticati ljubav prema užem zavičaju	Samostalno snalaženje na putu od kuće do škole.Otkrivanje promjenjivosti prostornih odnosa mijenjanjem položaja u prostoru.	Izrada vlastite mape puta od kuće do škole,	Tijekom siječnja/veljače i svibnja 2025./2026.	papir i hamer papir	Prezentacija radova, bilješka u e-Dnevniku

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
TRAVNJAK/ HERBARIJ	Suzana Okrugić učenici 4. a	Uočiti važnost biljaka na travnjaku/prirodi te povezati biološku raznolikost sa životnim potrebama(jestive i ljekovite biljke)	Izrada herbarija i ppt s biljkama zavičaja.	Redovna nastava - IUN	travanj/svibanj 2026.	Papir u boji, boja za printanje, korice herbarija, hamer, novinski papir	Objava na mrežnim stranicama škole/PPT na roditeljskom sastanku.
PODUZMIMO NEŠTO! (POSJET PODUZETNIKU)	Suzana Okrugić učenici 4. a	Uočiti i razvijati poduzetničke ideje kod učenika.	Izrada PPT/intervju s poduzetnikom/com	Redovna nastava - IUN	Veljača 2026.	papir za printanje	Objava na mrežnim stranicama škole/PPT
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO)	Suzana Okrugić učenici 4. a	Učenje na praktičnim primjerima imenovati i razlikovati promjene u prirodi, opažati i imenovati reljefne oblike oko nas te biljke i životinje iz našeg okruženja, naučiti istraživati i snalaziti se u prostoru pomoću znakova u prirodi, pomoću tehnologije, s promjenom stajališta uočiti povezanost biljaka, životinja i ljudi.	Naučiti razlikovati obilježja pojedinog godišnjeg doba i povezati u istraživanje te prikazati i koristiti podatke.	IUN	Rujan, listopad/ Travanj, svibanj	-	Objava na mrežnoj stranici škole. Praćenje i bilježenje u e-Dnevniku.
MOJE SLOBODNO VRIJEME	Suzana Okrugić učenici 4. a	Razvijati ljubav prema aktivnostima koje nas uređuju te uočavati povezanost bavljanjem aktivnosti koje nas usređuju sa zadovoljstvom života.	Pisanje sastavka i izvještaja o posjeti utakmica.	IUN	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir, novinski papir.	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl.
SAMOSTALNA REPUBLIKA HRVATSKA; POSJET VOJARNI NAŠICE	Suzana Okrugić učenici 4.a	Razvijati domoljublje te uočavati važnost postojanja vojnih postrojbi RH.	Posjet Vojarni Našice na Danima otvorenih vrata.	IUN	Svibanj 2026.	Trošak snose organizatori.	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl..

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
SIGURNO NA BIKIKLU	Tamara Ivić i učenici 3. a	Poboljšati sigurnost u vožnji biciklom i razvijati svijest o pravilima ponašanja u prometu među učenicima te izgrađivati prometnu kulturu učenika.	Odgovorno sudjelovati u prometu kao vozač/-ica bicikla. Upoznati dijelove bicikla i stjecati znanja i vještine za sigurnije sudjelovanje u prometu.	Učenje o prometnim pravilima, prometni kviz, poligon za vožnju biciklom, integrirani dan s raznim aktivnostima na temu „bicikla“, primjena naučenog u životu.	Svibanj 2026.	/	Praćenje aktivnosti sudjelovanja te primjena rezultata u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture i/ili prirode i društva, objava na mrežnoj stranici škole
SNALAZIMO SE U PROSTORU (MAKETA I PLAN MJESTA)	Tamara Ivić i učenici 3. a	Upoznati i imenovati značajne ustanove u blizini škole te ih razlikovati prema namjeni. Orijentirati se u svom mjestu te izraditi maketu i plan mjesta.	Povećati snalaženje učenika u svom mjestu, razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usađivati ljubav prema svojem mjestu,	Obilazeći svoje mjesto zamjećivati funkciju, izgled i veličinu pojedinih ustanova te na osnovu toga uvježbati izradu maket i plana mjesta.	Listopad/studenj 2025.	5 € za potrošni materijal	Foto dokumentacija, evaluacijski listići, objava na mrežnoj stranici škole
MOJE ZDRAVLJE I BRIGA ZA OKOLIŠ	Tamara Ivić i učenici 3. a	Povećati svijest i nadograditi znanje o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Istražiti i objasniti važnost očuvanja okoliša razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, Razlikovati otpad i smeće te pravilno razvrstavati otpad.	Istražiti povezanost tjelesne aktivnosti, raznolike i redovite prehrane i odmora za razvoj svoga tijela i zdravlje. Ostvariti potrebu kretanja i boravka na svježem zraku i blagotvoran utjecaj na zdravlje. Brinuti se za okoliš u kojemu živimo i boravimo.	Razne aktivnosti i igre povezane s očuvanjem zdravlja i okoliša.	Svibanje 2026.	5 € za potrošni materijal	Bilježenje interesa i aktivnog sudjelovanja te priznanje učenicima

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
OPREZNO U PROMETU	Tatjana Maršić učenici 1. a	Učenje na praktičnim primjerima osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu imenovati i istražiti jednostavnije prometne znakove snalaziti se u prometu.	Uočiti prometnicu, vozila, pješake, bicikliste odrediti / usvojiti prometna pravila koja odgovaraju njihovoj razini	Učenje u prirodi, dramatizacija, snalaženja u prometu	Rujan, svibanj, lipanj 2025./2026.	Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir	Crteži Objava na mrežnoj stranici škole
OD ZRNA DO POGAČE Posjet pekari ili seoskom gospodarstvu	Tatjana Maršić i učenici 1. a	Uočiti postupke i aktivnosti potrebe da bi dobili svakodnevnu namirnicu-kruh.	Izrada PPT; izrada i pečenje kruha ili pogače	Redovna nastava/IUN	Listopad/studeni 2025.	Brašno, kvasac	Objava na mrežnim stranicama škole Izvešće na roditeljskom sastanku
POSJET KAZALIŠTU	Učenici 1. – 8.r Razrednici, učitelji	Posjet kazalištu jednom tijekom nastavne godine kako bi učenici pogledali kazališnu predstavu primjerenu dobi. Razvijati kod učenika ljubav prema umjetnosti, kulturi i scenskom izražavanju. Potaknuti maštu, kreativnost i sposobnost estetskog doživljaja. Razvijati kulturu ponašanja u javnim prostorima i osjećaj pripadnosti zajednici.	Posjet kazalištu namijenjen je učenicima radi obogaćivanja njihova kulturnog i umjetničkog iskustva te jačanja socijalnih i komunikacijskih vještina. Aktivnost doprinosi odgojno-obrazovnom procesu kroz neposredan susret s kazališnom predstavom, što potiče kritičko razmišljanje i razgovor o temama iz predstave.	Posjet POU Slatina; Kino Slatina Posjet manifestaciji “Slatinska mala scena” Posjet HNK Osijek	Listopad/studeni 2025.	Ulaznice i prijevoz Trošak snose roditelji	Objava na mrežnim stranicama škole Izvešće na roditeljskom sastanku

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
WORLDSKILLS CROATIA 2026. POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA, ZAGREB	Učenici 7.a, 8.a, 8.b razrednici, pedagog Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, MZOM	Posjet sajmu vještina, poslova i obrazovanja. Profesionalna orijentacija.	Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja.	Izvanučionička nastava, jednodnevni izlet. Putovanje autobusom, posjet sajmu.	5.-7. svibnja 2026.	Trošak putovanja snosi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Izvješće. Objava na mrežnoj stranici škole.
POSJET SAJMU STRUKOVNIH ZANIMANJA, VIROEXPO VIROVITICA	Učenici 8.a, 8.b razrednici, pedagog Virovitičko- podravska županija	Posjet sajmu vještina, poslova i obrazovanja. Profesionalna orijentacija.	Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja.	Izvanučionička nastava, poludnevni izlet. Putovanje autobusom, posjet sajmu.	13. 2. 2026.	Trošak putovanja snosi Virovitičko- podravska županija	Izvješće. Objava na mrežnoj stranici škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
MALI ZBOR	Danijela Lokner učenici 1. - 4.r	Razvijati ljubav prema glazbi i izražajnom pjevanju.	Pripremiti učenike za javni nastup i razvijati kreativnost i samopouzdanje.	Nastupi na školskim priredbama	1 sati tjedno 35 sati	/	Bilješka u e-Dnevniku, razvijanje potencijala i zadovoljstva učenika i publike na nastupima.
LIKOVNA GRUPA	Mateja Galić učenici polaznici Likovne grupe 5.- 8. r.	Razvijanje i njegovanje interesa za likovno stvaralaštvo i izražavanje, poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje stvaranja zajedničkim radom.	Stvaranje različitim tehnikama, briga o estetskom izgledu škole, obilježavanje važnijih događaja u školi, razvoj ljubavi prema umjetnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima.	Rad na satima Likovne grupe različitim tehnikama i materijalima, prezentacija rada (panoi, plakati, izložbe), estetsko uređenje škole.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	Materijali za rad.	Uspješnost radova polaznika Likovne grupe, zadovoljstvo učenika i djelatnika, analiza rada na kraju školske godine o postignutome. Uspjeh na likovnim natječajima.
MAŠTAM, STVARAM	Tamara Ivić i učenici 1. – 4.	Stjecati praktične vještine i proširivati znanja te razvijati svoje motoričke, spoznajne sposobnosti, osnove zdravog života, socijalne kompetencije i pozitivne vrijednosti. Poticati samostalno i kreativno izražavanje kod učenika.	Razvijati kreativno, kritičko i stvaralačko mišljenje, praktične sposobnosti, estetske vrijednosti, pozitivne osobine ličnosti te proširivati znanje. Priprema za scenske nastupe.	Razne kreativne radionice, stvaraonice, igraonice i vježbaonice tijekom godine.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	20 €	Pratiti i bilježiti interes i napredak učenika, razvijati njihove vještine i sposobnosti, te ih osamostaljivati za javne nastupe.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
OD TONA DO PRIČE	Domagoj Premužić učenici 4.- 8. razreda	Proširivanje glazbenog znanja o popularnoj, tradicijskoj i klasičnoj glazbi. Poticanje samostalnog istraživanja o određenoj vrsti glazbe ili glazbeniku. Usvajanje osnova glazbene pismenosti, sviranje na instrumentu, proširivanje izvođačkog repertoara.	Razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika, vještina i sposobnosti. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Kroz satove INA. Suradničko i/ili samostalno istraživanje. Prezentiranje istraženih tema. Uvježbavanje	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu 70 sati	/	Pisano praćenje aktivnosti učenika. Procjena zalaganja učenika u kontekstu opsega istraživanja te odabira valjanih i raznovrsnih izvora podataka. Sudjelovanje učenika na javnim nastupima, procjena razine vještina i sposobnosti.
PJEVAČKI ZBOR	Domagoj Premužić učenici 4.- 8. razreda	Razvijanje glazbene kulture, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Razvijanje kompetencija učenika.	Kroz satove INA. Razvijati vokalnu tehniku na probama pjevačkog zbora, pjevanje pjesama različitog karaktera i priprema za sudjelovanje na priredbama.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu 70 sati	/	Procjena razine razvijenosti vještina i sposobnosti potrebnih za sudjelovanje na javnim nastupima. Zadovoljstvo publike na nastupima i osobno zadovoljstvo učenika.
LITERARNA SKUPINA	Kristina Krolo učenici 5. - 8. razreda	Razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja i vještina javnog govorenja. Njegovanje kreativnosti i mašte u vlastitom pisanju, vježbanje izražajnog čitanja, intonacije, izgovora i poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Upoznavanje s proznim i lirskim djelima, pokušaj stvaranja istih te razvijanje vještina pisanja.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, sudjelovanje na književnim natjecajima, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u književnoumjetničkim djelima.	Rad na tekstovima, pisanje sastavaka i lirskih pjesama, obrada novog teksta, govorenje i čitanje tekstova, slušanje glazbe, igre.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	Potrebna literatura i materijal.	Sudjelovanje na školskim proslavama i književnim natjecajima. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost javnih nastupa.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
KREATIVNA RADIONICA	Biljana Farkaš učenici 4. – 6. r.	Poticati kreativnost i spretnost među učenicima te promovirati poduzetništvo.	Razvijati motoriku ruku i poticati maštu u stvaranju vlastitih rukotvorina i otkrivanju sposobnosti i talenta te poticati kreativan način provođenja slobodnog vremena.	Sati INA. Izložbe. Sajmovi. individualizirani i grupni rad s učenicima	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	financiranje potrebnog materijala prodajom izrađenih rukotvorina	Izrada panoa. Objava na mrežnim stranicama Škole. Prodaja na raznim događanjima u školi i zajednici.
FOLKLOR	Tatjana Maršić učenici 1.- 4. razreda	Razvijanje etičkih osobina. Ljubavi prema tradiciji, tradicionalnim igrama i plesovima. Spoznaja o važnosti prenošenja tradicionalnih vrijednosti i očuvanju baštine za buduće generacije.	Učenje tradicionalnih dječjih igara i plesova i razvijanje ljubavi, ponosa i osjećaja pripadnosti svom narodu.	Prikaz dječjih igara i plesova na priredbi i folklornim manifestacijama	Tijekom školske godine 35 sati	Eventualno za crvene mašne ili popravak nošnje/cca 5 € te papir za printanje pohvalnica	Pohvala, poticaj, motivacija, pljesak, diplome
DRAMSKA SKUPINA	Suzana Okruglić učenici 1. – 4. r (Dijana Juren Jerbić)	Poticati kreativnost, spretnost, radne navike, opću kulturu, poštivanje pravila, ljubav prema scenskom nastupu.	Razvijati kreativnost kroz dramatizaciju teksta te razvijati opću kulturu i ljubav prema scenskom nastupu.	Uvježbavanje odabranog igrokaza, tj. dramatizacija teksta te izrada kostima i scenografije za priredbe tijekom školske godine.	Tijekom školske godine 35 sati	40 eura	Pohvala za trud te realizaciju.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
VOLONTERSKI KLUB	Marin Blaženović učenici 5.- 8. r.	Jačanje znanja i vještina o održivom razvoju te promocija volontiranja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.	Razvoj znanja i vještina u školama za povezivanje i aktivno uključivanje u razvoj zajednice. Provedba humanitarnih aktivnosti Crvenog križa.	INA Provedba volonterskih aktivnosti I humanitarnih aktivnosti Crvenog križa.	Tijekom školske godine 70 sati	50 eura	Sudjelovanje na humanitarnim akcijama. Razvoj lokalnih akcija usmjerenih održivom razvoju i općem dobru
UČENIČKA ZADRUGA „PAUN“	Mirko Krolo učenici 2. – 8. r.	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Učenička zadruga čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s KUD-om Čačinci, lokalnim OPG-ima, roditeljima i obiteljima naših učenika, negujemo etno i gastro baštinu svoga kraja.	Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima škole te na smotrama, sajmovima (Božićni sajam, Proljetni sajam), natjecanjima, izložbama i radionicama. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama. Putem INA, tj.sekcija Zadruga.	Tijekom školske godine 70 sati	200 eura	Evaluacijskim listićima i kriterijima vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima. Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa.
NOGOMET (M) KOŠARKA (Ž) ŠSD	Jurica Kraljik učenici 5.- 8. r.	Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, timskog rada.	Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Stvaranje navike svakodnevne tjelovježbe. Omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost.	Sportski susreti i natjecanja.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
POMLADAK CRVENOG KRIŽA	Mirko Krolo Učenici 5.-8.r	Podmladak Crvenog križa potiče učenike na razvijanje humanih vrijednosti, solidarnosti i međusobnog poštovanja. Aktivnosti imaju za cilj: razvijati osjećaj empatije i spremnost za pomaganje drugima, upoznati učenike s osnovama prve pomoći i brigom za zdravlje, promicati volontiranje, toleranciju i mirno rješavanje sukoba, poticati odgovorno ponašanje prema zajednici i okolišu.	Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa.	Organiziranje sabirnih akcija. Sudjelovanje na natjecanju iz Prve pomoći.	Tijekom školske godine 35 sati	Vrećice za sakupljanje namirnica.	Količina sakupljenih namirnica, novca i sl. Sudjelovanje na humanitarnim akcijama. Rezultati natjecanja.
EKO-KREATIVCI	Mirko Krolo 5. – 8. r	Razvijati ljubav prema prirodi, ekološku svijest i finu motoriku ruku sudjelovanjem u praktičnim vještinama. Razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala.	Osposobiti učenike za samostalan i grupni rad, praktičan rad, razviti radne navike i samopouzdanje. Održavati školski vrt, osvijestiti važnost brige o okolišu te izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete.	Izvannastavna je aktivnost organizirana kao radionica jedanput tjedno tijekom školske godine (35 sati). Učenici rade individualno te u skupini i na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja.	Tijekom školske godine	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta.	Rad unutar sekcije vrednuje se opisnim praćenjem zadovoljstva učenika, kvalitetom sudjelovanja te ostvarenih iznosom prikupljenih sredstava na izložbama i sajmovima.

ŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ZAUZMI STAV, OSTANI ZDRAV Aktivnosti ŠPP-a	Velimir Tresk Pedagog učenici 5. i 8. razreda Vanjski suradnici	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti. Razvoj otpornosti učenika na negativne utjecaje okoline. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti i Svjetskog dana borbe protiv pušenja.	Razvijanje pozitivnih stavova o zdravim stilovima života, razvijanje svijesti o važnosti zdravog odrastanja u svrhu prevencije zloporabe sredstava ovisnosti. Upoznavanje sa štetnostima zloporabe sredstava ovisnosti. Edukacija učenika i roditelja.	Kroz nastavu prirode, biologije i kemije te kroz pedagoške radionice na satu razrednika edukacija učenika o zdravom odrastanju, zdravom životu i o štetnosti sredstava ovisnosti. Izrada radionica i plakata. Predavanja za roditelje.	Prosinac 2025. Veljača 2026. Svibanj 2026. Tijekom školske godine	Oko 20 eura	Stečeno znanje učenika- brojčano i opisno praćenje učenika, intervju i anketa učenika. Izrađene prezentacije i plakati. Posjećenost predavanja, zadovoljstvo auditorija.
ZDRAV ZA PET Preventivni projekt	MUP ZZJZ Razrednici i učenici 8. r Pedagog	Provođenje projekta <i>Zdrav za pet.</i>	Prevenција zloporabe alkohola i drugih sredstava ovisnosti.	Prezentacija Radionica	Tijekom školske godine	Materijal za provođenje radionica, cca 5 eura.	Analiza stavova učenika o korištenju sredstava ovisnosti. Anketiranje učenika.
MOJI WEB TRAGOVI Aktivnosti ŠPP-a	Miroslav Hanižar Pedagog Učenici 5.-8. razreda	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, osvješćivanje o sigurnosti na internetu, edukacija o stvaranju pozitivnog <i>online</i> identiteta.	Povećanje sigurnosti učenika na internetu, poboljšanje komunikacije putem elektroničnih medija.	Radionice za učenike, redovna nastava.	Veljača 2026. Tijekom godine	Troškovi fotokopiranja radnih listova, hamer papiri.	Analiza izrađenog materijala i profila učenika na internetu, znanje učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
PRIHVATI IZAZOV Aktivnost ŠPP-a	Razrednici Učitelji učenici 1. - 8. Razreda roditelji	Provođenje preventivnih aktivnosti u razredu s ciljem smanjenja negativnih oblika ponašanja. Razvoj otpornosti. Provođenje školskih preventivnih programa.	Razvijanje pozitivnih stavova o zdravim stilovima života, razvijanje svijesti o važnosti zdravog odrastanja u svrhu prevencije pojave štetih ponašanja. Učenici sudjeluju u različitim izazovima koje dogovore s razrednikom, drugim učiteljem, pedagogom ili knjižničarkom te sudjeluju u izazovima kako bi razvili zdrave navike. Izazovi su pozitivni i usmjereni na zdrave životne navike, razvoj empatije, solidarnosti, volonterstva, tolerancije i sl.	Sat razrednika Redovita i izborna nastava Slobodno vrijeme učenika	Tijekom školske godine	/	Praćenje učenika, intervju i anketa učenika. Objave na mrežnim stranicama škole. Smanjenje negativnih oblika ponašanja.
NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA Nacionalni projekt	Razrednici Učenici 1. - 8. r. Školska kuhinja Stručna služba škole	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka uoči Svjetskog dana hrane	Sat razrednika Izraditi prijedlog doručka koji smo osmislili u školi za koji smatramo da će najbolje nahraniti dječje mozgove Pozvati nekog sportaša ili učitelja TZK-a da s nama podijeli svoje iskustvo vezano uz prehranu i tjelesnu aktivnost -Odabрати jedan tradicionalni doručak našeg kraja i proučiti što je sve potrebno napraviti da on dođe na naš stol – napisati recept, izraditi plakat. Zamijeni nezdrave grickalice zdravima! – izraditi plakat.	13. - 17. listopad 2025.	Oko 30 eura	Školska diploma "Živjeti zdravo". Broj učenika korisnika školske kuhinje. Mijenjanje navika prehrane učenika. Objave na mrežnoj stranici škole. Izveštaje na UV.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
MEĐUNARODNI PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Velimir Tresk 6. razred	Stjecanje proširenih znanja o zaštiti od virusa i bakterija; razvoj samostalnosti i timskog rada; poticanje mišljenja i snalažljivosti, te razvijanje inovativnosti.	Učiti kroz istraživački rad i praktični rad, učiti putem rješavanja problema, naučiti unositi, obraditi i analizirati podatke, izraditi plakat, prezentaciju, sudjelovati u raspravama, kreativno se izražavati itd..	U manjim ili većim grupama i individualno, praktični rad, kroz istraživački rad putem redovit nastave.	Tijekom nastavne godine.	Nabava pribora i opreme (plastelin, najlon, zaštitne naočale).	Opisna bilješka u e-Dnevniku, bolja postignuća, pohvale.
„IN-IN – INTEGRACIJA I INKLUZIJA“ Projekt	Virovitičko-podravška županija Pedagog Ravnatelj	Osiguravanje pomoćnika u nastavi	Pomoć učenicima u radu	Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju tijekom svih oblika odgojno-obrazovnog rada	Svakodnevno tijekom školske godine	Sredstva EU	Dnevnik rada pomoćnika u nastavi Zadovoljstvo učenika
SPELLING BEE Natjecanje	Biljana Farkaš, Sanja Cingel Učenici 5. – 8. razreda	Obilježavanje Dana europskih jezika.	Razvijanje jezičnih kompetencija.	Individualni rad s učenicima, uvježbavanje vokabulara radi sudjelovanja na natjecanju iz spellinga školsko natjecanje.	26. 9. 2025.	Troškovi fotokopiranja, nagrade za osvojena prva tri mjesta (knjige), oko 30 eura	Izrada tematskih panoa; provjera usvojenih sadržaja na natjecanju iz spellinga; uspjeh na natjecanju; objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ORAHOVAČKO PROLJEĆE Turistička manifestacija grada Orahovice	Ravnateljica Pedagog Učenici 2. r. Roditelji TZ Grada Orahovice	Sudjelovanje na manifestaciji „Orahovačko proljeće“ u cvijetnoj povorci.	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj zajednici. Upoznavanje s kulturnom baštinom svoga kraja.	Sudjelovanje u povorci. Izrada kostima i drugih potrebnih rekvizita.	Lipanj 2026.	Materijal potreban za izradu kostima Trošak snosi Grad Orahovica	Zahvalnica za sudjelovanje od Turističke zajednice grada Orahovice.
EKO KVIZ Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Velimir Tresk Učenici 5.-8.r	Učenike uključiti u eko-aktivnosti povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje. Potaknuti učenike na usvajanje znanja iz područja ekologije, prirode, geografije i vjeronauka.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Priprema učenika za natjecanje. Kviz – natjecanje učenika u poznavanju ekologije, prirode, vjeronauka i geografije	Travanj 2026.	Papir za tiskanje materijala za učenike. Nagrade za učenike. Oko 20 eura	Rezultati na kvizu
SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA	Učenici Djelatnici škole Roditelji DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o.	Sakupljanje starog papira. Natjecanje te nagrada najuspješnijima. Sudjelovanje u eko akcijama škole.	Razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada te odvojenog papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma i okoliša.	Prikup starog papira, sabirna akcija u školi. Sortiranje papira.	Školska godina 2025./2026.	-	Količina sakupljenog papira. Novčana nagrada za učenike prema dva kriterija: sakupljeni kilogrami po učeniku te škola s najviše sakupljenih kilograma papira. Priznanje za postignuće po pitanju očuvanja okoliša.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DABAR Natjecanje	Miroslav Hanižar Učiteljice i učenici 2.-8. Suradnici u učenju Visoko učilište Algebra Carnet Hrv.savez informatičara	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.	Inicijativa Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.	Natjecanje učenika iz informatike i računalnog razmišljanja.	studeni 2025.	/	Uspjeh učenika na natjecanju. Medijska popraćenost
"DOMOVINA I JA" Projekt	Učenici 8. razreda, razrednici, pedagog, učitelj povijesti. Skupina časnika i profesora, nositelja projekta "Domovina i ja". (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić) Dino Mataz	Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.	Upoznavanje s događanjima na području Virovitičko-podravске županije s naglaskom na općinu Mikleuš i Voćin.	Provedba projekta svodi se na dva predavanja u školi uz korištenje dokumentarnih filmova. Posjet Voćinu u prosincu 2025.	Provedba po prigodnim datumima i obljetnicama lokalnog karaktera.	Troškove snose organizatori i provoditelji projekta.	Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi učinka predavanja. Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ŠKOLE ZA AFRIKU Humanitarna akcija	Mirko Krolo učenici 1.- 8. razreda	Pomoć djeci u Africi. Osvještavanje učenika o problemima djece u Africi.	Poticanje humanosti i uzajamnog pomaganja.	Prikupljanje novčanih sredstava iz raznih humanitarnih akcija, sajмова i prodaja. Tjedan za Afriku.	Tijekom školske godine.	/	Postignuta pomoć djeci u Africi.
KLOKAN BEZ GRANICA Natjecanje	Siniša Milosavljević, Učenici 2.-8.r Hrvatsko matematičko društvo	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	Organizacija natjecanja "Matematički klokan"	Ožujak 2026.	Troškovi kotizacije i fotokopiranja, papir.	Sudjelovanje na natjecanju
ZAŠTITIMO DJEČJA PRAVA Aktivnost ŠPP-a	Pedagog Razrednici Učenici	Obrazovanje i odgoj za dječja prava.	Obilježavanje Dječjeg tjedna Obilježavanje 20. 11. – Međunarodni dan djeteta	Pedagoške radionice Okrugli stol – sastanci Vijeća učenika	Tijekom nastavne godine Listopad/studenj 2025.	Oko 30 eura	Objave na mrežnoj stranici Škole. Izvješće na UV, VU.
FESTIVAL PRAVA DJECE	Pedagog Učenici Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator	Sudjelovanje na Festivalu prava djece. Gledanje filmova koje su snimila djeca diljem Hrvatske, a koja progovaraju o temama koje su njima bliske i važne.	Učenje o pravima djece.	Na Satu razrednika - projekcija filmova, rasprava, radionice.	Listopad 2025.	5 eura za papir za printanje.	Panoi, objava na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
HIPPO - ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD Natjecanje	Sanja Cingel Biljana Farkaš učenici 5-8 razreda	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika.	Individualni rad s učenicima kroz dodatne sadržaje.	Tijekom školske godine.	Troškovi kotizacije i fotokopiranja, papir.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanju.
DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17. OŽUJKA 2025.) Obilježavanje	Andrea Prelog Vujić Učenici	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, jačanje svijesti o važnosti poznavanja vlastitog jezika i njegove povijesti, jačanje svijesti o važnosti poznavanja opće kulture.	Povijesni pregled razvoja hrvatskog jezika, kviz znanja za učenike na satu HJ Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj i govorenoj riječi.	Upoznavanje s informacijama putem literature i pripadajuće prezentacije, rješavanje kviza.	Ožujak 2025.	/.	Rezultati kviza, promoviranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
DAN HRVATSKE KNJIGE - OSMISLI NASLOVNICU „VLASTITE KNJIGE“ Obilježavanje	Andrea Prelog Vujić Učenici	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje čitanja. Jačanje svijesti o važnosti i značaju pisanog/literarnog stvaralaštva. Razvijanje vještina jezičnog i kreativnog izražavanja.	Pobuđivanje interesa za čitanjem, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi i stvaralaštvu.	Govorenje i čitanje tekstova, osmišljavanje i izrada naslovnice „vlastite knjige“	Travanj 2025.	Potreban materijal za radionicu (hamer, bojice i ostali pribor)	Izlaganje i promocija radova učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Obilježavanje	Suzana Okrugić učenici 4. a	Kroz aktivnosti upoznati proces dobivanja finalnog proizvoda.	Upoznavnje procesa proizvodnje kruha i peciva.	Individualni, timski rad. Suradničko učenje i učenje kroz igru.	Listopad 2025.	Sastojci za izradu peciva i kolača	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom prirode i društva te satom razrednika.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Obilježavanje	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 2. a	Uočiti važnost hrane i osvijestiti potrebu njezinog racionalnog korištenja Razumjeti važnost čovjeka u proizvodnji hrane i naučiti cijeniti hranu.	Osvijestiti važnost hrane za život ljudi Razvijati osjetljivost na bacanje hrane.	Individualni, timski rad. Suradničko učenje i učenje kroz igru.	Listopad 2025.	Sastojci za izradu peciva i kolača	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom prirode i društva te satom razrednika.
MAŠTA RADI SVAŠTA Projekt	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 2. a	Poticati ljubav prema čitanju i razvijati maštu.	Bogatiti govor i rječnik, uživjeti se u uloge, vježbati predviđanje, poticati kreativnost motiviranu književnim tekstovima. Naučiti uočavati bitne činjenice, istražiti ih na internetu i povezati sadržaj s ostalim predmetima PID, GK.	Provođenje raznih edukativno – zabavnih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine	Slikovnice koje nose učenici	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom. Prezentacija projekta-
ETWINNING PROJEKT Projekt	Danijela Lokner učenici 2. a	Proširiti i razmijeniti znanja, iskustva; osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima.	Razvijati kod učenika radne navike, poticati ih na kreativnost, maštovitost. Naučiti ih poštivati zadane vremenske okvire, razvijati odgovornost, a sve kroz zanimljive i zabavne projekte. Razmjena primjera dobre prakse.	Redovna nastava.	Tijekom školske godine.	/	Prezentacije, plakati, fotografije, listići, izrada web plakata. Objava na Twinspaceu, na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Obilježavanje	Učiteljica Tamara Ivić i učenici 3. razreda	Uočiti važnost hrane i osvijestiti potrebu njezinog racionalnog korištenja Razumjeti važnost čovjeka u proizvodnji hrane i naučiti cijeniti hranu.	Osvijestiti važnost hrane za život ljudi, razvijati osjetljivost na bacanje hrane, poticati zajedničko obiteljsko blagovanje.	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.	Listopad 2025.	Sastojci za izradu peciva i kolača	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom prirode i društva te satom razrednika.
LJEPOTE MOJEG ZAVIČAJA	Tamara Ivić i učenici 3. razreda	Upoznati reljefna obilježja svoga zavičaja. Upoznati kulturne i turističke znamenitosti svoga zavičaja. Razlikovati reljefna obilježja, podneblje, prirodnu raznolikost, kulturno - povijesne znamenitosti, gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi svojega zavičaja i ostalih zavičajnih regija.	Upoznati ljepote svojega mjesta i županije, smještaj mjesta u županiji Razlikovati zavičajne regije te smještaj svoje županije u zavičajnoj regiji.	Istraživačkim pristupom podučiti učenike snalaženju u svojoj županiji, njezinim osobitostima i ljepotama.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	20 € za provedbu aktivnosti	Prezentacija i objava na mrežnim stranicama škole.
VESELA MATEMATIKA	Tamara Ivić i učenici 3. razreda	Kroz raznolike aktivnosti, istraživačke igre i zabavne zadatke poticati razvoj matematičkih vještina i logičkog razmišljanja.	Približiti učenicima zabavnu stranu matematike, različitim aktivnostima, radionicama te kroz igru i na zabavan način učiniti matematiku jednostavnom i zabavnom. Poticati timski rad i suradnju.	Zanimljive radionice koje pobuđuju interes za matematiku. Prikazivanje podataka dobivenih tijekom projekta.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	20 € za provedbu aktivnosti	Propitivanje interesa i zadovoljstva učenika, samovrednovanje vlastitih radova i vrednovanje rada i postignutih rezultata drugih učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ČITAMO I ZABAVLJAMO SE	Tamara Ivić i učenici 3. razreda	Razvijati interes i ljubav prema čitanju i čitalačkim aktivnostima. Poticati govorne i komunikacijske vještine razumijevanje pročitaneog teksta.	Obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje te kreativan rad potaknut čitanjem.	Integriranom nastavom, korelacijom i obilježavanjem prigodnih nadnevaka povezati zanimljive sadržaje s naglaskom na čitanje.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	20 eura za provedbu aktivnosti	Praćenje i poticanje učenika na čitanje i čitalačke aktivnosti, prezentacija učeničkih radova
OSJETILA Razredna aktivnost	Suzana Okrugić učenici 4. r	Osvjestiti važnost upotrebe svih osjetila u svakodnevnom životu. Razviti proširenu perspektivu na stvari koje nas okružuju.	Povezati naučeno gradivo o osjetilima s prosinačkim mirisima, okusima, bojama i temperaturom.	Prikupljanje različitih stvari, začina i materijala koje nas okružuju u prosincu.	Prosinac 2025.	10 eura	Objava na mrežnim stranicama Škole.
PUTUJEMO HRVATSKOM Razredni projekt	Suzana Okrugić učenici 4. razreda	Razviti ljubav prema domovini kroz upoznavanje raznolikosti i ljepote zavičaja.	Približiti učenicima Hrvatsku kako bi upoznali raznolikosti i ljepote zavičaja.	Aktivnosti s partnerima projekta na zadane teme.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	20 eura	Objava na mrežnim stranicama Škole.
DAN JABUKA Obilježavanje	Suzana Okrugić učenici 4. razreda	Upoznati učenike s obilježavanjem Međunarodnog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice.	Razvoj sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi jednostavno jelo od jabuka, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.	Razne vrste jabuka, izrada zdrave slastice po dogovoru kojoj je osnova jabuka.	Listopad 2025.	Sastojci za izradu slastice na bazi jabuka	Praćenje i bilježenje aktivnog sudjelovanja učenika te uključenosti u rad i doprinosa radu.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
„SEDAM DANA BEZ EKRANA“ Razredna aktivnost	Tatjana Maršić učenici 1. razreda roditelji učenika	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.	Pravilno korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj.	U školi: rasprava, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, vođenje dnevnika, predstavljanje radova (dnevnika učenika i komentara roditelja), vršnjačko poučavanje... -izvan škole: ankete, ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, vođenje dnevnika.	15 školskih sati tijekom listopada 202.	Troškovi fotokopiranja; radni listovi.	Evaluacija i analiza izrađenog materijala osviještenost o mogućoj ovisnosti; znanje učenika.
ETWINNING PROJEKT Projekt	Tatjana Maršić i učenici 1. razreda	Proširiti i razmijeniti znanja, iskustva; osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima.	Razvijati kod učenika radne navike, poticati ih na kreativnost, maštovitost. Naučiti ih poštivati zadane vremenske okvire, razvijati odgovornost, a sve kroz zanimljive i zabavne projekte. Razmjena primjera Dobre prakse.	Redovna nastava.	Tijekom školske godine.	/	Prezentacije, plakati, fotografije, listići, izrada web plakata. Objava na Twinspaceu, na mrežnim stranicama Škole.
ZAVIČAJNA SLOVARICA -razredni projekt	Tatjana Maršić i učenici 1. a	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko istraživanje roditelja i djece, ukazati na važnost takvog učenja „starih“, zavičajnih riječi i čuvanje vlastitog jezičnog identiteta	Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima	Crtanje i slikanje starih, zaboravljenih slavonskih, predmeta, predstavljanje slovnice -igra“Na slovo,na slovo..“	Tijekom školske godine 2025./2026.	Flomasteri, 43kola43, didaktički materijali, ljepilo, škare,	Izrada zavičajne slovarice; Objava na školskoj mrežnoj stranici, prezentacija,na roditeljskom sastanku i slično.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD Nacionalni projekt	Učenici Učitelji pedagog Ravnatelj	Cilj provedbe projekta je prevencija malignih bolesti kod žena.	Poticanje majki na brigu o zdravlju.	Tijekom redovne nastave. Snimanje fotografije ili videa s porukom "Mama, budi zdrava!". Podjela letaka svim učenicima i djelatnicima škole.	Listopad 2025.	Osigurani letci i baloni. Troška za školu nema.	Objava u medijima i mrežnim stranicama škole.
PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA Vanjsko vrednovanje	NCVVO Učenici 4. i 8.r Školski koordinator – pedagog	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.	Provedba nacionalnih ispita u školi.	Ožujak 2026.	-	Analiza rezultata.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU / WORDS GROW BY READING 2025./2026. eTwinning projekt	Marija Blažević Tamara Ivić Učenici 3.a	Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	Poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta, povezivanje s vlastitim iskustvom. Kritički se odnositi prema pročitanoj, obrazlagati vlastite stavove, sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju. Izrađivati plakate, video zapise, e-knjige i dr.	Projekt se odvija u okviru nastavnih predmeta, međupredmetnih tema. Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine (rujan 2025.- lipanj 2026.)	20 EUR (hamer papiri, flomasteri, A4 papir u boji, A4 papir za printanje i ostali potrošni materijal)	Članci na mrežnoj stranici škole i knjižnice, FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Međusobna valorizacija učenika i voditelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.
DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA Obilježavanje	Kristina Kolo učenici 5. do 8. Profesori sa Staroslavenskog instituta	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Jačanje svijesti o važnosti i značaju starog hrvatskog pisma glagoljice, hrvatske povijesti i prvih hrvatskih pisanih spomenika.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi na glagoljici, upoznavanje hrvatske jezične povijesti i prvih pisanih spomenika.	Redovna nastava HJ. Ponavljanje i pisanje glagoljice, upoznavanje s prvim hrvatskim pisanim spomenicima, izrada nakita ili ispisivanje majica s porukama na glagoljici. Predavanje i radionice profesora sa Staroslavenskog instituta.	22. 2. Tijekom školske godine	Plakati, flomasteri, ljepilo, glinamol... Obrok za predavače sa Staroslavenskog instituta	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na web stranicama škole.
IZBOR NAJLJEPŠE HRVATSKE RIJEČI / DANI HRVATSKOGA JEZIKA Obilježavanje	Kristina Kolo učenici 5. do 8.	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Jačanje svijesti o važnosti čuvanja i njegoivanja materinskoga jezika.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinskoga jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi na materinskom jeziku.	Izrada prezentacija i plakata, kahoot kvizova, igranje igara sa stranica Hrvatskog instituta za jezik i jezikoslovlje. Korištenje Rječnika hrvatskoga jezika. Uređenje panoa u holu škole.	13. do 17. 3.	-	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na web stranicama škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI Obilježavanje	Kristina Kolo učenici 5. do 8.	Spoznati što znači medijska pismenost, podizati svijesti učenika (i javnosti) o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima u svakodnevici.	Razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, osvijestiti problem lažnih vijesti u medijima i prepoznavanje istih. Upozoriti na opasnosti s kojima se učenici mogu susresti korištenjem suvremenih medija, pogotovo društvenih mreža.	Radionice u razrednim odjelima (učenici od 5. do 8. razreda).	travanj / svibanj	Fotokopirni papir.	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
DANI JABUKA Obilježavanje	Tatjana Maršić i učenici 1. razreda	Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).	Razvijati svijest o potrebi učenja i razvijanja zdravih i praktičnih navika, razvijati samopoštovanje i međuljudske odnose. Primjenjivati primjereno ponašanje i navike u školi i raznim životnim situacijama. Učiti izražavati svoje mišljenje te poštivati tuđe i svoje mišljenje	Istraživanje o zdravstvenim navikama u školi i izvan nje, upoznavanje vrsta jabuka, sakupljanje recepata kolača i slastica od jabuka, pravljenje kompota i kolača od jabuka kroz igru, likovne radove, usmeno i pisano izražavanje te izradu prigodne knjige (recepti). Redovna nastava i	Tijekom listopada /prosinca 2025.	Flomasteri, papiri, didaktički materijali, ljepilo, škare, razne likovne tehnike, krep papir, brašno, jaja, šećer, mlijeko.	Izlaganje, predstavljanje knjige, prodavanje kolača za dane kruha, pohvala i nagrada za trud. Objava na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
UPOZNAJMO ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - NJEMAČKA, AUSTRIJA, ŠVICARSKA Razredni projekt	Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Poticati višejezičnost i multikulturalnost kroz približavanje njemačke kulture. Motiviranje učenika za učenje stranog jezika.	Približiti njemačku kulturu učenicima, ali i susjednih država - Austrije i Švicarske. Razviti interes prema učenju drugog stranog jezika. Upoznati i prikazati određene kulturne događaje, tradiciju i zanimljivosti navedenih država.	Učenici samostalno, ali u grupnom radu, istražuju zemlje njemačkog govornog područja, izrađuju tematske plakate, prezentiraju na satu svoje radove te izlažu na panoima u holu škole. Nastava Njemačkog jezika.	Tijekom školske godine.	Oko 7 eura. Troškovi za hamer papir, ispis fotografija i teksta, flomasteri.	Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku.
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Poticati višejezičnost i multikulturalnost. Motiviranje učenika za učenje stranih jezika.	Na nastavi Njemačkog jezika obilježiti Dan europskih jezika. Razviti interes prema učenju stranih jezika. Upoznati i prikazati određene kulturne i jezične zanimljivosti europskih jezika i država. Poštovati tuđu kulturu i tradiciju.	Učenici oslikavaju na hamer papiru ili šarenom papiru aktivnosti o europskim jezicima te naše radove stavimo na pano u školskom holu. Učenici iz predmetne nastave održavaju jedan sat u četvrtom razredu u ulozi učitelja. Pečemo Švarcvald tortu. (Schwarzwaldska torta)	26. 9. 2024.	Oko 20 eura. Troškovi za hamer papir, ispis fotografija i teksta, flomasteri.	Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ČINIMO DOBRO UZ OTISAK SRCA Program	Volonterski klub „Matoševe pčelice“	Uključivanje učenika i učenica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja i učiteljica, nastavnika i nastavnica ili druge osobe zadužene za vođenje razreda ili volonterskih skupina.	Provedba Programa ‘Činimo dobro uz Otisak srca’ kroz platformu „DoGood People”.	Radionice i aktivnosti Uz korištenje platforme „DoGood People”.	Tijekom nastavne godine	/	Uspješna suradnja među sudionicima. Zadovoljstvo učenika. Objava na mrežnim stranicama škole.
SUDJELOVANJE NA LITERARNIM NATJEČAJIMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Kristina Krolo Andrea Prelog Vujić Učenici 5. - 8. razreda	Razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja lirskih i proznih tekstova, razvijanje vještina javnog govorenja. Njegovanje kreativnosti i mašte u vlastitom pisanju, vježbanje izražajnog čitanja, intonacije, izgovora i poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Upoznavanje s proznim i lirskim djelima, pokušaj stvaranja istih te razvijanje vještina pisanja.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, sudjelovanje na književnim natječajima, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u književnoumjetničkim djelima.	Pisanje sastavaka i lirskih pjesama, obrada novog teksta, govorenje i čitanje tekstova, sudjelovanje na priredbama škola domaćina (organizatori književnih natječaja). Nastava Hrvatskog jezika. Natječaj i dok je srca, bit će i Kroacije – Ogranak matice hrvatske Slatina, Natječaj Poznajem dječja prava – OŠ Eugena Kumičića Slatina, Natječaj Dan Pjesnika, OŠ Vladimira Nazora Nova Bukovica, Natječaj mladih pjesnika SLavonije i Baranje, Cernik te drugi.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papiri za ispis literarnih radova.	Sudjelovanje na školskim proslavama i književnim natječajima. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost javnih nastupa, promoviranje aktivnosti u medijima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
GLAGOMATIKA Natjecanje	Kristina Krolo Učenici 5. – 8.r. Tomislav Beronić (autor)	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.	Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana <i>Misal kneza Anža Frankopana</i> Tomislava Beronića).	Vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatike. Natjecanje učenika.	Tijekom školske godine	-	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.
UTVRĐIVANJE POTREBA UČITELJA PRIRODE ZA UNAPRIJEĐENJE POUČAVANJA KOJE RAZVIJA PRIRODOSLOVNOST U PISMENOST KOD UČENIKA Projekt	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Velimir Tresk Učenici 6.a	Utvrditi praksu i potrebe učitelja prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika. Razvijati prirodoslovnu pismenost učenika.	učenicima 6. razreda škole	Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje).	Tijekom školske godine 2025./26.	0 eura	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
"KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?" Online kviz-natjecanje	Vjekoslav Palatinuš Učenici 6. do 8.r Služba za građane Hrvatskoga sabora	Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda, te potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.	Online kviz-natjecanje	Natjecanje će e održati 27. veljače 2026. godine s početkom u 10 sati.	/	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Rezultati učenika na natjecanju.
ZA BAKINIM STOLOM Kulturna manifestacija povodom Dana kruha	Ravnateljica Učenici i učitelji Roditelji TZP Vrata Papuka	Sudjelovanje na manifestaciji „Za bakinim stolom“ u Čačincima.	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj zajednici. Upoznavanje s kulturnom baštinom svoga kraja. Učiti biti dio zajednice i doprinosti zajednici u kojoj živimo.	Sudjelovanje u programu. Vježba za nastup. Pisanje literarnih uradaka.	Listopad 2025. 12.10.2025.	/	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Zahvalnica

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
POTICANJE RAZVOJA SPOSOBNOSTI GLAZBENO DAROVITIH UČENIKA 2 Projekt	Ravnatelj, pedagog, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učitelj glazbene kulture, Vanjski suradnici	Uočavanje izraženih glazbenih sposobnosti kod učenika, s naglaskom na učenike razredne nastave, te unaprjeđenje glazbenih sposobnosti kako bi se ostvario maksimalan razvoj i napredovanje učenika. Obrazovanje u glazbenoj školi.	Glazbeno darovitu djecu uključiti u različite produktivne glazbene aktivnosti, potaknuti učenike na razvoj sposobnosti, uključiti roditelje, educirati roditelje i učitelje, te ojačati i pripremiti učenike za javne nastupe i za eventualni razvoj profesionalne karijere. Specifični ciljevi su podrška učenicima koji su glazbeno nadareni, s izraženim vokalnim sposobnostima, jačanje samopouzdanja i slike o sebi, edukacija učitelja i roditelja o darovitosti te upoznavanje glazbene kulture drugih zemalja.	Redovita nastava. INA Edukacije. Radionice. Priredbe i javni nastupi. Individualni rad.	Školska godina 2025./2026.	4.000,00 EUR Snosi MZOM, ukoliko se odobre sredstva namijenjena provedbi projekta.	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika. Sudjelovanje na javnim nastupima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
MIRISNI VRT MOJE BAKE 2 Projekt	Ravnatelj, pedagog, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učenici 2.-8.r, Učenička zadruga Paun, Vanjski suradnici	Razvoj izvannastavne aktivnosti Eko kreativci. Održavanje, unaprjeđenje i obogaćivanje školskog okoliša i vrta te sudjelovanje na sajmovima i izložbama. Cilj je obogatiti školski vrt i kvalitetnije se pripremiti za smotru učeničkih zadruga u svibnju. Naš je cilj uzgajati ukrasno i ljekovito bilje, posebno starinske i autohtone vrste bilja. Stoga je projekt naziva „Mirisni vrt moje bake“ kako bi se povezali s tradicijom i održali vrste cvijeća i ostalog bilja koje su u vrtovima sadile naše bake te kako bismo upotpunili miomirisnu vrtanu sliku.	Projekt je namijenjen razvoju izvannastavne aktivnosti Eko kreativci koja djeluje unutar Učeničke zadruge Paun. Izvannastavna aktivnost Eko kreativci usmjerena je na održavanje i unaprjeđenje školskog okoliša i vrta te za sudjelovanje na sjajmovima. Postojeći problem je nedostatak materijalnih sredstava, ali i iskustva u održavanju školskog vrta te unaprjeđenju i uljepšavanju.	Edukativna predavanja i radionice. Uređenje vrta. Izvannastavna aktivnost.	Školska godina 2025./2026.	5.000,00 EUR Snosi MZOM, ukoliko se odobre sredstva namijenjena provedbi projekta.	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
PREVENTIVNI PROJEKT VJERUJEM U SEBE Projekt	Ravnatelj, pedagog, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Vanjski suradnici	Cilj projekta je omogućiti učenicima znanja i vještine kojima će se osigurati jačanje osobnih kompetencija u svrhu očuvanja mentalnog, ali i tjelesnog zdravlja te unaprjeđenje zdravih stilova života i prevenciju pretilosti. Preventivne aktivnosti obuhvaćene ovim projektom usmjerene su na informiranje i educiranje učenika i roditelja, putem radionica i predavanja, koje će osigurati iskustveno učenje, o različitim oblicima te načinima očuvanja mentalnog zdravlja djece, naročito kroz razvijanje i jačanje samopouzdanja, slike o sebi te zaštitnih čimbenika unutar razredne zajednice te obitelji sve s ciljem sprječavanja poremećaja u ponašanju ili poremećaja prehrane kod učenika.	Projekt Vjerujem u sebe uključuje univerzalnu prevenciju kod učenika OŠ Antuna Gustava Matoša, a činit će dio školskog preventivnog programa. Namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima, a uključuje i učitelje škole.	Pedagoške radionice Predavanja za učitelje i roditelje Sat razrednika Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture Projekt će se realizirati kroz aktivnosti: individualnog i grupnog savjetovanja za učenike i roditelje, pedagoške radionice, predavanja za roditelje i učitelje, izradu edukativnih letaka i plakata o zdravoj prehrani, organiziranjem likovnog natječaja za izradu logotipa, izrada privjesaka s logotipom na 3D printeru.	Školska godina 2025./2026.	5.000,00 EUR Snosi MZOM, ukoliko se odobre sredstva namijenjena provedbi projekta.	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
TRAGOM JUNAKINJA PRIČA I LEGENDI Projekt	Ravnatelj, pedagog, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, Vanjski suradnici	Projekt je namijenjen razvoju i unaprjeđenju izvannastavne aktivnosti Dramska skupina unošenjem novog istraživačkog elementa, terenskom nastavom, slikanjem, osmišljavanjem kostima te radom na kvaliteti glumačkih kompetencija učenika.	Ovim projektom želimo sakupiti činjenice o junakinjama iz legendi našeg kraja te o njima izraditi slikovnice na temelju kojih želimo izraditi scenarij za predstavu na Danu škole. Projektom želimo istražiti mjesta u kojima su stanovale - Ružicu grad i Park šumu Jankovac, posjetiti mjesta te izraditi priču i ilustracije. Kao finalni proizvod imali bismo slikovnice te predstavu koju bismo prikazali na Danu škole 2026. Želimo putem edukacija poboljšati glumačku izvedbu naših učenika.	Izvannastavna aktivnost Dramska skupina Izvanučionična nastava Interaktivne radionice	Školska godina 2025./2026.	5.000,00 EUR Snosi MZOM, ukoliko se odobre sredstva namijenjena provedbi projekta.	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
JEZIK KROZ OBJEKTIV KAMERE	Mirjana Foro, učenici 8.b razreda	Produbiti znanje o filmskoj umjetnosti, filmskim žanrovima te filmskim izražajnim sredstvima (kadar, rakurs, filmski planovi). Upoznati jezičnu slojevitost hrvatskog jezika (posuđenice, frazemi) te etimologiju pojedinih učestalih riječi. Pokazati prihvatljive načine kreativnog izražavanja u digitalnom svijetu. Razvijanje digitalne pismenosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja.	Razvijati cijenjenje prema materinjem jeziku, njegovoj složenosti te razumjeti utjecaje koji su formirali jezik kojim se danas služimo. Inspirirati filmom te njegovim elementima (gluma, zvuk, filmska priča). Poticati učenike na razvijanje mašte, kreativnosti i kritičkog mišljenja te usmjereno i svrsishodno korištenje IKT-a. Razvijati sposobnost timskoga rada, uvažavati tuđa mišljenja, poštivati različitosti i razvijati samopouzdanje.	Na satima hrvatskog jezika učenike će se educirati o jezičnoj slojevitosti hrvatskog jezika (posuđenice, frazemi) te osnovama filma (filmski žanrovi i izražajna sredstva, načini naglašavanja osjećaja ili radnje, specijalni i zvukovni efekti, usvajanje procesa nastanka filma – od ideje do knjige snimanja te projekcije filma). Učenici će izraditi samostalni kratkometražni film na temelju usvojenih jezičnih i filmskih sadržaja s temom po izboru: a) <i>Tako naša, a ipak tuđa;</i> b) <i>Ne shvaćaj me doslovno.</i>	Tijekom školske godine	Nema troškova	Objava članka o projektnim aktivnostima te izrađenog kratkometražnog filma na mrežnoj i Facebook stranici Škole. Primjena stečenog jezičnog i filmskog znanja u nastavi Hrvatskog jezika. Zadovoljstvo i samovrednovanje rada učenika.

PLAN KULTURNIH AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U 2025. / 2026. ŠKOLSKOJ GODINI

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.

Stručni suradnik knjižničar uključivat će školsku knjižnicu u sve sfere važnih događanja koji su isplanirani u Godišnjem planu i programu škole za šk. god. 2025./26.

DATUM	IZVRŠITELJI	AKTIVNOST KNJIŽNIČARA
RUJAN		
Promocija projekta školske knjižnice (eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5“)	Knjižničar, učenici 3.r.	Prezentiranje projekta učenicima, dijeljenje suglasnosti za sudjelovanjem u projektu.
26.9. Europski dan jezika	Učitelji, stručni suradnici	Sudjelovanje u programu.
LISTOPAD		
15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige	Knjižničar, učitelji	Radionice s učenicima, poticanje čitanja, čitalačka pismenost. Izložbeni pano – promocija hrvatske knjige. Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt)
16.10. Dan rječnika	Knjižničar	Izložba najpoznatijih rječnika raznih jezika u školskoj knjižnici.
27.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničar	Radionica s učenicima 1.r. – „Prvi put u knjižnici“. Promocija knjige i knjižnice.
STUDENI		
16.11. Međunarodni dan tolerancije	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. Jesmo li tolerantni? (etwinning projekt)
20.11. Međunarodni dan djeteta	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. - posvećena dječjim pravima kroz čitanje odabrane prigodne priče (eTwinning projekt)
PROSINAC		
Božić	Knjižničar	Uređivanje knjižnice u duhu Božića i puštanje prigodne glazbe tijekom odmora učenika. Sudjelovanje u školskoj priredbi. Čitanje božićnih priča - mlađim učenicima putnicima koji borave u prostoru knjižnice. Izrada digitalne čestitke projektnim partnerima (eTwinning projekt)
SIJEČANJ		
10.1. Svjetski dan smijeha	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. - Čitanje prigodnih dječjih viceva (eTwinning projekt)

21.1. Međunarodni dan zagrljaja	Knjižničar	Radionica s učenicima 2.r. - Zagrlj knjigu
VELJAČA		
Svjetski dan čitanja naglas	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. - promocija čitanja naglas (eTwinning projekt)
21.2. Međunarodni dan materinskog jezika	Knjižničar	Izložbeni pano – Jezik naš materinji Radionica s 3.r. – čitanje odabrane priče (etwinning projekt)
OŽUJAK		
11.-17.3. Dani hrvatskog jezika	Knjižničar, učitelji	Jezične radionice, RN i PN, promocija hrvatskog jezika
20.3. Svjetski dan pripovijedanja	Knjižničar, učitelji	Radionica s učenicima
21.3. Svjetski dan pjesništva	Knjižničar	Radionica s učenicima
TRAVANJ		
2.4. Međunarodni dan dječje knjige	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt), promocija čitanja. Izložbeni pano – Najveći dječji književnici.
22.4. Dan hrvatske knjige	Knjižničar	Radionica s učenicima RN – promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika.
SVIBANJ		
15.5. Međunarodni dan obitelji	Knjižničar	Radionica s učenicima 2.r.
21.5. Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) – prihvatanje različitosti, čitanje prigodne priče.
LIPANJ		
Dan škole	Svi djelatnici škole	Sudjelovanje u programu
Završna promocija eTwinning projekta - prikaz provedenih aktivnosti	Knjižničar	Izložbeni pano.
SRPANJ/KOLOVOZ		
Aktivnosti u školi prema nalogu ravnateljice	Knjižničar	Uređivanje knjižnice; objava članaka na mrežnoj stranici škole o provedenim aktivnostima školske knjižnice.
OSTALE AKTIVNOSTI KROZ GODINU		
Objava članaka o provedenim aktivnostima u školi, na mrežnoj stranici škole – podtema „Knjižnica“; tijekom školske godine		
Unutarnja i vanjska promocija školske knjižnice, tijekom školske godine		
Redovito fotografiranje kulturne i javne djelatnosti vezane uz školsku knjižnicu; pohranjivanje, obrada i arhiviranje prikupljenih fotografija i drugih materijala, tijekom školske godine		
Suradnja i sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima Općine Čačinci i županije Virovitičko-podravске županije, tijekom školske godine		

MEĐUPREDMETNE TEME

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika, kroz izborne i izvannastavne aktivnosti ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema omogućuju predmetni učitelji i stručni suradnici. Obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi dužni su ih ostvarivati. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja.

1. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

2. UČITI KAKO UČITI

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

3. ODRŽIVI RAZVOJ

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

4. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

5. PODUZETNIŠTVO

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

NN 10/2019 (29.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

7. ZDRAVLJE

NN 10/2019 (29.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	NOSITELJI
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika s ciljem stvaranja pozitivne radne klime i bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učenika. Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi.	Upravljanje razrednom klimom. Izvannastavne aktivnosti po mjeri učenika. Individualni razgovori s učenicima. Edukacija učitelja.	Uključenost učenika. Motiviranost učenika i učitelja. Evaluacija.	Školska godina 2025./2026.	Stručna služba Učitelji
SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	Uključivanje većeg broja roditelja u rad škole. Približavanje škole roditeljima. Suradnički odnosi roditelja i škole s ciljem omogućivanja pozitivnog i poticajnog okruženja za razvoj djeteta. Veća motiviranost roditelja za sudjelovanje u školskim aktivnostima.	Radionice za roditelje Individualni i roditeljski sastanci s roditeljima Informiranje roditelja Podjela edukativnih materijala/letaka	Radni materijal Uključenost svih učitelja te roditelja	Školska godina 2025./2026.	Razrednici Stručna služba Roditelji Vijeće roditelja
ŠKOLSKA KNJIŽNICA - MULTIMEDIJALNO I INTERDISCIPLINARNO SREDIŠTE ŠKOLE	Školska knjižnica kao nezaobilazno mjesto provedbe kulturno-javnih aktivnosti škole, mjesto suradnje učitelja i učenika, mjesto za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva u interdisciplinarnosti. Unaprjeđenje materijalnih uvjeta školske knjižnice. Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih vještina. Poticanje redovitog korištenja sadržaja u knjižnici. Poticanje ljubavi prema knjižnici.	Promoviranje knjižnice i knjižničnih sadržaja Prikupljanje donacija Prijava na natječaje i projekte Radionice za učenike Individualan rad s učenicima	Multimedijalna sredstva i pomagala Uključenost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika.	Školska godina 2025./2026..	Knjižničar Ravnatelj Pedagog Učitelji Učenici Vanjski suradnici

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	NOSITELJI
POSTIGNUĆA UČENIKA	Učenici postižu maksimalna postignuća i motivirani su za uspjeh. Jačanje kompetencije učiti kako učiti. Osobni razvoj učenika.	Savjetodavni rad razrednika i pedagoga. Individualni rad s učenicima. Razgovor s roditeljima. Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje. Davanje primjera. Redovito praćenje učenika, vođenje bilješki. Jasni kriteriji ocjenjivanja. Informiranost učenika i roditelja o načinima praćenja i vrednovanja. Pravovremeno informiranje roditelja o napretku učenika (redovito praćenje zapisa u e-Dnevniku; traženje pojašnjenja; razgovor s razrednikom). Promocija uspjeha učenika u školi i objavama na mrežnoj stranici škole Prezentacija uspješnih radova učenika. Učeničke mape razvoja. Dopunska i dodatna nastava. Izvanastavne aktivnosti. Edukacija učitelja i roditelja.	Stručne kompetencije učitelja. Uključenost učenika. Motiviravnost učenika i učitelja. Angažiranost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika. Uključenost roditelja.	Školska godina 2025./2026..	Razrednici Učitelji Stručna služba Roditelji Učenici Vanjski suradnici
RADNO OZRAČJE	Timski rad. Partnerstvo učitelja razredne i predmetne nastave. Partnerstvo učitelja i stručne službe. Ozračje suradnje i uzajamnog poštovanja, profesionalnih odnosa i kvalitetne komunikacije. Kritički prijatelj. Međusobna podrška. Podrška mentalnom zdravlju.	Samoprocjena rada, samovrednovanje nastave i aktivnosti. Stručno usavršavanje učitelja. Realizacija studijskog putovanja, kazališna predstava. Tematski sastanci i sjednice. Teambuilding. Radionice. Zajednički projekti. Razmjena iskustva.	Angažiranost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika.	Školska godina 2025./2026.	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici Vanjski suradnici

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

OBLIK SURADNJE	SADRŽAJ /TEMA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
RODITELJSKI SASTANCI	Predavanja za roditelje (po odabiru razrednika) i tekući problemi učenja i odrastanja	Razrednici Pedagog Obiteljski centar	Tijekom godine, najmanje 3 godišnje
INDIVIDUALNI RAZGOVORI	Učenje i uspjeh učenika. Strategije podrške učenicima kroz suradnju roditelja i predmetnog učitelja/stručne službe Škole s ciljem savladanja teškoća u učenju.	Razrednici Učitelji	1 sat tjedno
VIJEĆE RODITELJA	Prema programu rada Vijeća roditelja	Ravnatelj Pedagog	Tijekom godine
SUDJELOVANJE RODITELJA U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE	Kreativne radionice Školski projekti Sajmovi	Razrednici Učitelji Pedagog Ravnatelj	Tijekom godine
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji kroz zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i učitelja Predavanja ili radionice za roditelje	Razrednici Učitelji Pedagog Ravnatelj	Svibanj 2026.

PROGRAMI PODRŠKE UČENICIMA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Razrednici Učitelji Pedagog Vanjski suradnici Roditelji Pomoćnici u nastavi Obiteljski centar	Stvaranje jednakih uvjeta školovanja svim učenicima. Pružanje podrške i pomoći. Osigurati vršnjačku pomoć. Aktivno uključivanje u vršnjačke skupine. Uvođenje pomoćnika u nastavi.	Identifikacija učenika s teškoćama Individualizirani pristup	Individualizirani nastavni rad Individualizirani rad s roditeljima, savjetovanje roditelja. Radionice Akcijski planovi	Tijekom nastavne godine	/	Razvoj sposobnosti i vještina učenika. Socio – emocionalni razvoj i jačanje samopouzdanja. Uspjeh učenika.
RAD S UČENICIMA ŽRTVAMA NASILJA	Pedagog Razrednici Roditelji HZSR MUP	Pružanje podrške i pomoći učenicima žrtvama nasilja u školi. Jačanje socijalnih kompetencija.	Pomoć učenicima koji su pretrpjeli neku vrstu nasilja u školi.	Individualni rad s učenicima. Savjetovalište za roditelje.	Tijekom nastavne godine, prema potrebi	/	Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja.
RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA	Razrednici Pedagog HZSR Roditelji MUP	Otkriti učenike rizičnih ponašanja. Timski i suradnički raditi na sprječavanju daljnjeg razvoja rizičnih ponašanja kod učenika. Usmjeravanje ka pozitivnim vrijednostima.	Smanjenje rizičnih ponašanja.	Individualni rad s učenicima Radionice za učenike Savjetovalište za roditelje	Tijekom nastavne godine, prema potrebi	/	Razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba. Razvoj sposobnosti donošenja odluka. Uzorno vladanje učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
POMOĆ U ORGANIZACIJI UČENJA	Razrednici Predmetni učitelji Pedagog Roditelji Vijeće učenika	Identifikacija teškoća u učenju. Izrada strategije napredovanja. Savjetovanje učenika, učitelja i roditelja	Savladavanje strategije pamćenja i učenja. Organizacijske vještine. Uklanjanje školskog neuspjeha.	Savjetodavni rad Instrukcije Akcijski planovi Sat razrednika Dopunska nastava	Tijekom nastavne godine	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Učiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Praćenje učenika Uklanjanje neuspjeha u određenim nastavnim predmetima.
VRŠNJAČKA POMOĆ	Razrednici Učitelji Pedagog Vijeće učenika	Potaknuti učenike u pružanju pomoći djeci s teškoćama, te u aktivnostima sprječavanja vršnjačkog nasilja, promovirajući suradnju.	Aktivno djelovanje u školi.	Timovi vršnjačke pomoći Radionice za učenike Redovna nastava SRZ Akcijski planovi	Tijekom nastavne godine	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Pomoć drugim učenicima, njegovanje i cijenjenje različitosti. Uspjeh učenika s teškoćama, razvoj socijalnih kompetencija.
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	Učitelji Pedagog Roditelji	Identifikacija i evidencija darovitih učenika. Potpora darovitim učenicima. Dodatni rad	Potpora darovitim učenicima u razvijanju svojih sposobnosti, vještina, interesa i talenata.	Kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Natjecanja za učenike. Nagrade učenicima.	Tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje i printanje radnih materijala. Odlazak na natjecanja.	Razvoj kompetencija koje su vezane za područje učenikova interesa. Razvoj kreativnosti. Izvešća učitelja Rezultati na natjecanjima Uspjeh učenika
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Razrednici Psiholog Pedagog HZZ Predstavnici srednjih škola Roditelji VPŽ Školska medicina	Radionice za učenike Testiranje sposobnosti Savjetovanje Predstavljanje srednjih škola Informiranje o srednjim školama Predavanje za roditelje Upisi u srednje škole Sajam zanimanja	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja. Pomoć pri upisu u srednju školu.	Testiranje Razgovor Radionice Suradnja s vanjskim stručnjacima Sistematski pregledi	Tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju. Uspješan upis u srednju školu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA“	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR Školska medicina Vijeće roditelja Vijeće učenika	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija Sprječavanje pojave nasilja u školi stvaranjem pozitivnog školskog ozračja i afirmiranjem pozitivnih vrijednosti. Zaštita od elektroničkog nasilja.	Razvojem pozitivnih vrijednosti i socijalnih vještina kod učenika smanjiti pojavu nasilja. Povećanje sigurnosti učenika i radnika škole. Sustavno praćenje pojave nasilja u razrednim odjelima, općenito u školi te izvan školskog prostora – evidencija nasilničkog ponašanja u pedagoškoj dokumentaciji; izrada izvješća; dosje učenika. Razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Promicati modele nenasilne komunikacije; razvijati modele nenasilne komunikacije. Poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u stvarnome i virtualnome svijetu. Zaštita od elektroničkog nasilja. Osigurati ugodno školsko ozračje. Razvoj prijateljskih odnosa. Pomoć roditeljima u razvoju modela uspješnog roditeljstva. Razvoj međusobne suradnje ŠKOLA- UČITELJ- UČENIK- RODITELJ. Postupanje prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima; Protokolu o postupanju u slučaju nasilja; Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Kalendar rada škole: Mjesec borbe protiv nasilja Dan sigurnijeg interneta Dan ružičastih majica Kurikulumi nastavnih predmeta – ishodi učenja Očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKT-a	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati. Broj evidentiranih nasilničkih ponašanja; izrečene pedagoške mjere. Izvješće o provedbi Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJA OVISNOSTI	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR Školska medicina ZZJZ Sveti Rok Vijeće roditelja Vijeće učenika	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija Prevencija ovisnosti. Zaštita i očuvanje mentalnog zdravlja.	Obrazovati učenike o uzrocima, posljedicama i rizicima ovisnosti. Obrazovanje o štetnosti prekomjernog korištenja mobitela (računala i interneta), alkohola, droga, hrane. Obrazovanje o problemu ovisnosti o igrama na sreću i kockanju. Formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama ovisnosti. Smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. Usvajanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Organizacija i provođenje kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika: uključivanje djece u izvannastavne aktivnosti. Učenje suradničkih socijalnih vještina; vještina donošenja odluka i rješavanja problema; vještina otpora pritisku vršnjaka. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Učenje o osjećajima i njihovom izražavanju. Školski uspjeh. Senzibilizacija učitelja. Stalna edukacija učitelja. Kreacija «kvalitetne škole», škole bez neuspjeha, škole prilagođene učenicima i njihovim najvažnijim potrebama, škole koju djeca vole i doživljavaju kao ugodan milje, a ne kao mjesto frustracija. Razred kao terapijska zajednica. Praćenje i pomoć djeci u riziku. Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva – pomoć roditeljima u osnaživanju roditeljskih kompetencija. Unaprjeđenje suradnje roditelja sa školom.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Aktivnosti: Moji web tragovi Zauzmi stav, ostani zdrav Razredni projekti Kalendar rada škole: Mjesec borbe protiv ovisnosti Svjetski dan nepušenja Svjetski dan sporta Hrvatski olimpijski dan Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja međupredmetnih tema	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikulumu i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJE TRGOVANJA LJUDIMA	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja- MUP HZSR Školska medicina Vijeće roditelja Vijeće učenika	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija - suzbijanje trgovine djecom	Edukacija učenika o problemu trgovine ljudima, vrbovanja, seksualnog nasilja. Prepoznavanje i uočavanje ranih znakova upozorenja na pojavu trgovanja djecom i ljudima te na zlostavljanje djece. Upoznavanje s problematikom trgovanja ljudima i savladavanja vještina za odupiranje tim pojavama/ponašanje u kriznim situacijama. Razvoj socijalnih vještina kod učenika (donošenje odluka, rješavanje problema, vještina komuniciranja, kreativno i kritičko mišljenje, samopoštovanje, stvaranje slike o sebi, otpornost pritisku skupine, rad na emocijama i stresu). Profesionalna orijentacija učenika 8.razreda – pravilan odabir zanimanja, donošenje odluka, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima. Učenje o ljudskim pravima i pravima djece. Prepoznavanje učenika u visokom riziku. Individualan rad s učenicima u riziku. Učenje o odgovornom roditeljstvu.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Razredni projekti Kalendar rada škole Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja međupredmetnih tema	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikulumu i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
SIGURNO U PROMETU	Stručni suradnici Razrednici Učitelj tehničke kulture Učenici Roditelji MUP Stručnjaci prometnih znanosti Lokalna zajednica Koordinator preventivnog programa	Podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu. Smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradanje djece u prometu.	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za sigurno kretanje putem od kuće do škole i obrnuto. Unaprjeđenje prometne kulture. Razvoj odgovornog ponašanja. Smanjenje prometnih nesreća. Polaganje ispita za upravljanje biciklom – učenici 5. razreda.	Sat razrednika. Nastava Tehničke kulture. Pedagoške radionice. Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima. Program Sigurno uz prugu. Edukacija učenika prvog razreda o sigurnom kretanju putem do škole, podjela edukativnih materijala te reflektirajućih kabanica, kapa I sl. – MUP, HAK Prvi tjedni škole – dežurstvo policijske patrole na pješačkom prijelazu ispred Škole – Policijska postaja Orahovica. IUN razredna nastava – Promet.	Tijekom nastavne godine	20,00 eura	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine. Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Izvješća o realizaciji školskog kurikulumu i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto održavanja
NK «Mladost» Čačinci	do 35	Športski centar kluba
Košarkaški klub «Mladost» Čačinci	do 25	Sportska dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci
KUD Čačinci	do 15	Čačinci
GŠ Milka Kelemena Slatina PO Čačinci, PO Orahovica	do 5	Orahovica, Čačinci
NK NAŠK Našice	do 5	Našice
Univerzalna sportska škola	do 35	Sportska dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci
Kung Fu Orahovica	do 5	Orahovica
Taekwondo	do 10	Mala sportska dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci
Općinsko društvo Crvenog križa Tenja	do 5	Tenja
ŠRU Klen Čačinci	do 5	Čačinci
RK Orahovica	do 5	Orahovica
Tinker Labs Slatina	do 5	Slatina

KLASA: 602-01/25-12/01

URBROJ: 2189-29-25-01

Ravnateljica:

Kristina Krmpotić

Zamjenica ravnateljice:

Svjetlana Carić



Predsjednica Školskog odbora:

Biljana Farkaš

Handwritten signature in blue ink.