

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Čačinci, 3. listopada 2024.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njezin zaštitni znak.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim nastavnih programa, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje ono po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Naziv aktivnosti
- Cilj aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelji
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik
- Okvirni troškovnik
- Način praćenja aktivnosti

Usmjerenost prema kompetencijama

Razvoj društva temeljena na znanju i proces globalizacije, jačanje svjetskoga tržišta i konkurencije na globalnoj razini, stvaraju nove potrebe na razini društvenoga života i života pojedinca u svim područjima: kulturi, znanstvenomu i tehnološkomu razvoju, gospodarstvu, društvenoj povezanosti, položaju i ulozi pojedinca kao građanina te njegovu osobnomu razvoju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Učeničke kompetencije koje se naglašavaju u Školskom kurikulumu su:

1. **Komunikacijske kompetencije (komunikacija na materinskomu i stranom jeziku)** – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija, razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
2. **Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** – osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
3. **Digitalna kompetencija** – osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija.
4. **Učiti kako učiti** – osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u učenju, razvijena sposobnost rješavanja problema, razvoj samopouzdanja
5. **Socijalna i građanska kompetencija** – osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju, poznavanje ljudskih prava i prava djece, osposobljavanje za njihovo provođenje i poštivanje, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
6. **Poduzetnička kompetencija i inicijativnost** – razvijene kreativne sposobnosti, inovativnosti i spremnosti na preuzimanje rizika, radne vještine za svakodnevni život, sposobnosti planiranja i vođenja projekata, razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
7. **Kulturna svijest i izražavanje** – razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu, razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu, temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

Specifični ciljevi OŠ Antuna Gustava Matoša

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata u nastavi
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati volonterstvo
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole

U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojnoobrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma. Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje, radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole. Način provedbe vanjskog vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja školskih ustanova propisuje ministar.

U svrhu vrednovanja potrebno je provoditi unutarnje vrednovanje kvalitete rada škole te samovrednovanje učitelja kako bi se unaprijedila kvaliteta rada učitelja i rada škole.

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti.

Vrednovanje postignuća učenika provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama te Pravilniku o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama.

KALENDAR KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
|--------------------------------|--|--|---|
| 9. 9. 2024. | DOČEK PRVAŠIĆA | Učiteljica i učenici 2.razreda | Doček prvašića i njihovih roditelja. |
| 10. 9. 2024. | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN | Učiteljice RN Učitelj TZK | Sportske aktivnosti - kros |
| 26. 9. 2024. | EUROPSKI DAN JEZIKA | Sanja Cingel, Biljana Farkaš, učenici 5. – 8. Dragana Dropulja | Spelling Bee natjecanje. Izrada panoa. Objava na mrežnoj stranici Škole. Nagrade za učenike. Razredne aktivnosti. |
| 1.10.2024. | MEĐUNARODNI DAN GLAZBE | Knjižničarka | Puštanje prigodne glazbe u knjižnici. |
| 3.10.2024. | SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA | Knjižničarka Volonterski klub | Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) Humanitarna akcija "Za male šape i velika srca" |
| 5. 10. 2024. | SVJETSKI DAN UČITELJA | Ravnateljica | Proslava učitelja |
| 1. - 31. 10. 2024. (22.10.) | DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Razrednici 1. – 8. r sa svojim učenicima Roditelji, učitelji | Izložba plodova zemlje, kruha i peciva te likovnih radova učenika. Blagoslov kruha te zajedničko blagovanje u holu Škole. |
| 1.- 4. 10. 2024. | DJEČJI TJEDAN MEĐUNARODNI DAN DJETETA | Razrednici, učenici, učitelji, knjižničarka, pedagog, roditelji Vijeće učenika | Aktivnosti za učenike. Otvaranje Dječjeg tjedna. Posjet načelniku općine. Aktivnosti na satu razrednika. |
| 10. 10. 2024. | SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA | Pedagog, učenici, učitelji | Radionice za učenike. |
| 14. - 18. 10. 2024. | NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA | Razrednici, učenici, učitelji, stručna služba | Radionice na temu zdravog doručka, sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana hrane. Školska diploma "Živjeti zdravo". |
| 15. 10. – 15. 11. 2024. | MJESEC HRVATSKE KNJIGE | Knjižničarka Učiteljice i učenici RN | Radionice s učenicima, poticanje čitanja, čitalačka pismenost. Izložbeni pano – promocija hrvatske knjige. Radionica u sklopu eTwinning projekta, učenici 3.r. |
| 15. 10. 2024. 17. 10. 2024. | MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA | Jurica Kraljik | Šetnjom do zdravlja. |
| 16. 10. 2024. | DAN RJEČNIKA | Knjižničarka | Izložba najpoznatijih rječnika raznih jezika u školskoj knjižnici. |
| 17. 10. 2024. | MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA | Volonterski klub | Humanitarne akcije. Okrugli stol. Radionice. Provedba aktivnosti Solidarnost na djelu. |
| 18. 10. 2024. | DAN KRAVATE U RH | Svi djelatnici i učenici. Učitelj likovne kulture | Dan s kravatom. Likovne radionice. |
| 31. 10. 2024. | MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE | Učenicima I.-VIII. r | Učimo štedjeti. |
| 1. 11. 2024. | SVI SVETI Državni praznik u RH | ----- | ----- |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| 31. 10. 2024. | DAN SPOMENA NA MRTVE | Mirko Krolo Učitelji | Odlazak na groblje, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole |
| 9. 11. 2024. | SVJETSKI DAN IZUMITELJA | Knjižničarka | Izložbeni pano „Najpoznatiji hrvatski izumitelji“. |
| 28. 10. 2024. | MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA | Knjižničarka | Radionica s učenicima 1.r. – „Prvi put u knjižnici“. Promocija knjige i knjižnice. |
| 13. 11. 2024. | SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI | Svi djelatnici i učitelji. | Dan bontona i ljubaznosti. Panoi, natpisi, aktualna minuta na nastavnom satu. Igre, plakati i crteži na temu bontona. Radionica u knjižnici. |
| 15. 11.-15. 12. 2024. | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI | Pedagog, učitelji, učenici roditelji, vanjski suradnici, Vijeće učenika | Predavanja i radionice za učenike. Stručna predavanja za roditelje. Provedba aktivnosti projekta Zdrav za 5. |
| 16. 11. 2024. | MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE | Pedagog Razrednici Knjižničarka | Pedagoške radionice. Radionica s učenicima 3.r. Jesmo li tolerantni? (eTwinning projekt) |
| 18. 11. 2024. | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE Državni praznik u RH | Vjekoslav Palatinuš, učiteljice HJ, vjeroučitelj, razrednici i učenici Ravnatelj | Prezentacije, terenska nastava učenika 8.razreda – Vukovar. Tematska izložba knjiga. “I u mom gradu Vukovar svijetli” |
| 20. 11. 2024. | MEĐUNARODNI DAN DJETETA (ŠPP - Suzbijanje trgovanja ljudima) | Razrednici, pedagog, učitelji, knjižničarka učenici 1.- 8. r | Promicanje dječjih prava, radionice iz ŠPP-a Suzbijanje trgovine ljudima; plakati, panoi. Vijeće učenika – okrugli stol; radionica u knjižnici s učenicima 3.r. - posvećena dječjim pravima kroz čitanje odabrane prigodne priče (eTwinning projekt) |
| 5. 12. 2024. | MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA | Volonterski klub Knjižničarka | Promocije Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) |
| 6. 12. 2024. | SVETI NIKOLA | Svi učenici. Ravnatelj | Posjet Sv. Nikole - darivanje djece |
| 7. 12. 2024. | ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA (Sveti Ambrozije, zaštitnik pčela i pčelara) | Učiteljica i učenici 1. razreda | Program Ministarstva poljoprivrede. Edukacija učenika 1.r o važnosti meda. Promocija meda lokalnih proizvođača. Podjela meda učenicima. Prezentacija za učenike. |
| 10. 12. 2024. | DAN LJUDSKIH PRAVA | Učitelji, učenici, pedagog | Aktivnosti za učenike, plakati, radionice. |
| 20. 12. 2024. | BOŽIĆNI KONCERT | Učitelji i učenici | Prigodno uređenje školskog prostora, izrada dekoracija. Radionice, izložbe. Božićni koncert. Božićni sajam. Sudjelovanje u božićnim aktivnostima u mjestu. Uređivanje knjižnice u duhu Božića. Čitanje božićnih priča - mlađim učenicima putnicima koji borave u prostoru knjižnice nakon završetka nastave. |
| 23. 12. 2024.- 6. 1. 2025. | ZIMSKI ODMOR UČENIKA – prvi dio | ----- | Početak nastave 7. 1. 2025. |
| 25. 12. 2024. | BOŽIĆ Državni praznik u RH | ----- | ----- |
| 26. 12. 2024. | SVETI STJEPAN Državni praznik u RH | ----- | ----- |
| 1. 1. 2025. | NOVA GODINA Državni praznik u RH | ----- | ----- |
| 6. 1. 2025. | SVETA TRI KRALJA Državni praznik u RH | ----- | ----- |
| 10. 1. 2025. | SVJETSKI DAN SMIJEHA | Knjižničarka Kristina Krolo i učenici 5. do 8. | Čitanje prigodnih dječjih viceva (eTwinning projekt), učenici 3.r. Radionice na satu hrvatskog jezika. |
| 21. 1. 2025. | MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA | Knjižničarka, pedagog | Radionica s učenicima 2.r. - Zagrlj knjigu, radionica o empatiji za učenike 3. r. |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| 27. 1. 2025. | SVJETSKI DAN VJERSKE SLOBODE DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST | Vjekoslav Palatinuš Razrednici | Tematski sat, prezentacija u holu škole Zidne novine |
| SIJEČANJ/ VELJAČA 2025. | MJESEC BORBE PROTIV NASILJA | Razrednici. Pedagog. Učitelji i učenici. Vijeće učenika | Radionice, predavanja, okrugli stol |
| SIJEČANJ-TRAVANJ 2025. | ŠKOLSKA NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE | Svi učenici koji će sudjelovati na natjecanjima i njihovi mentori | Analiza postignuća učenika |
| 7. 2. 2025. / 8.2. | SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS | Knjižničarka | Radionica s učenicima 3.r. - promocija čitanja naglas (eTwinning projekt) |
| 6. 2. 2025. | DAN SIGURNIJEG INTERNETA | Miroslav Hanižar, Ivana Jelačić Pedagog, učenici | Radionice za učenike, Centar za sigurniji Internet |
| 21. 2. 2025. | MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA | Knjižničarka | Izložbeni pano – Jezik naš materinji Radionica s 3.r. – čitanje odabrane priče (eTwinning projekt) |
| 22. 2. 2025. | DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA | Kristina Krolo, učenici | Radionice na satu HJ |
| 14. 2. 2025. | VALENTINOVO | Svi učitelji i učenici | Tematski sat razrednika. Natječaj za najljepše ljubavno pismo. Valentinovska zabava. |
| 28. 2. 2025. | “DAN RUŽIČASTIH MAJICA” | Pedagog, učitelji, učenici | Dan ružičastih majica, radionice na satu razrednika, debate. Mjesec borbe protiv nasilja. |
| 24. – 28. 2. 2025. | ZIMSKI ODMOR UČENIKA – drugi dio | ----- | Nastava počinje 3. 3. 2024. |
| Veljača 2025. | MAŠKARE | Svi učitelji i učenici | Maskenbal. |
| 11. – 17. 3. 2025. | DANI HRVATSKOGA JEZIKA | Učiteljice hrvatskoga jezika Knjižničarka, učenici | Izrada prezentacija i plakata, kahoot kvizova, igranje igara. Uređenje panoa. Radionice u knjižnici za učenike RN i PN. |
| 19. 3. 2025. | DAN OČEVA | Razrednici, učenici | Očevima s ljubavlju. Čestitka ocu. Tata superjunak. |
| 20. 3. 2025. | SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA | Knjižničarka Marija Blažević | Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta). |
| 21. 3. 2025. | SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA | Razrednici, učitelji, učenici Knjižničarka | Literarni natječaji u školi i izvan škole. Panoi. Radionica u knjižnici. |
| 23. 3. 2025. | DANI PRIRODE (SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA) | Učitelji i učenici | Nastava u prirodi. Eko akcije-ozelenjavanje školskog dvorišta. Predavanja za učenike. Projekcije dokumentarnih filmova. Radionice. |
| Travanj 2025. | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI | Učenici, pedagog Kristina Krolo, učenici 5. do 8. | Radionice, predavanja za učenike. Radionice na satu razrednika. |
| 2. 4. 2025. | MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE | Knjižničarka Marija Blažević | Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta), promocija čitanja. Izložbeni pano. |
| 17. - 21. 4. 2025. | PROLJETNI ODMOR UČENIKA | ----- | Nastava počinje 22. 4. 2025. |

| | | | | |
|---------------------|--|---|-------|--|
| 20. 4. 2025 | USKRŠ | Državni praznik u RH | ----- | ----- |
| 21. 4. 2025. | USKRŠNI PONEĐJELJAK | Državni praznik u RH | ----- | ----- |
| 22. 4. 2025. | DAN PLANETA ZEMLJE EKO KVIZ | Ravnateljica, Pedagog, Učitelji, Učenici Velimir Tresk | | Eko aktivnosti. Školski kviz učenika 5. – 8. r |
| 22. 4. 2025. | DAN HRVATSKE KNJIGE | Knjižničarka | | Radionica s učenicima RN – promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika. Izložbeni pano Luko Paljetak i njegova djela |
| 29.4.2025. | MEĐUNARODNI DAN PLESA | Jurica Kraljik Pedagog Učitelji Učenici | | Ples u holu škole, učenje plesnih koraka, predstavljanje prednosti plesa i plesnih aktivnosti |
| 1. 5. 2025. | PRAZNIK RADA | Državni praznik u RH | ----- | ----- |
| 5. 5. 2025. | DAN HRVATSKE ENCIKLOPEDIJE | Knjižničarka | | Izložba enciklopedija u školskoj knjižnici. |
| 8. 5. 2025. | SVJETSKI DAN CRVENOGA KRIŽA | Volonterski klub Učenici 5.- 8.r | | Natjecanje mladeži Crvenog križa Humanitarne akcije. Prezentacije. |
| 9. 5. 2025. | MAJČIN DAN DAN EUROPE | Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave Razrednici, učenici | | Majkama s ljubavlju. Prigodne aktivnosti. |
| 15. 5. 2025. | MEĐUNARODNI DAN OBITELJI | Razrednici, učitelji, učenici Vijeće roditelja, Vijeće učenika knjižničarka | | Literarni i likovni radovi na temu važnosti obitelji, „S obitelji u školu“. Okrugli stol na temu odnosa u obitelji – RS. Radionica s učenicima 2.r. - u knjižnici. |
| 21. 5. 2025. | SVJETSKI DAN KULTURNIH RAZLIČITOSTI, DIJALOGA I RAZVOJA | Knjižničarka Marija Blažević | | Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) – prihvaćanje različitosti, čitanje prigodne priče. |
| 24. 5. 2025. | MEĐUNARODNI DAN SPORTA | Učitelj TZK-a Razrednici Učenici | | Sportske aktivnosti, promicanje sporta. Biciklijada. |
| 31. 5. 2025. | SVJETSKI DAN NEPUŠENJA | Pedagog Razrednici i učenici 1. – 8. r. Velimir Tresk | | Panoi Sportske igre, radionice – „Trebam čista pluća“ Osvješćivanje štetnosti pušenja kroz nastavni sat, sat razrednika, izrada plakata. |
| 13. 6. 2025. | DAN ŠKOLE | Ravnatelj Svi učitelji | | Obilježavanje Dana škole 6.6.2025. |
| LIPANJ 2025. | ZBOGOM ŠKOLO DO JESENI | Razrednici osmih razreda i najučenic/-ca škole Učenici osmih razreda | | Sudjelovanje na manifestaciji „Zbogom školo do jeseni“ |
| LIPANJ/SRPANJ 2025. | SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI | Razrednici, pedagog, ravnatelj | | Svečana podjela svjedodžbi osmašima uz prigodan program. |
| 13. 6. 2025. | ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE | ----- | ----- | ----- |

IZBORNA NASTAVA

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|
| KATOLIČKI VJERONAUUK | Mirko Krolo Učenici 1. do 8. razreda | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. | Ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. | Izborna nastava Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: Čovjek i svijet u Božjemu naumu Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana Kršćanska ljubav i moral na djelu Crkva u svijetu. | Tijekom nastavne godine 70 sati po razrednom odjeljenju. | Udžbenici, radna bilježnica, bilježnica | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. U praćenju učenikovih postignuća rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika (izravna pitanja, kratke pisane provjere, ...). Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--------------------|--|---|---|--|--|--------------------|--|
| INFORMATIKA | Miroslav Hanižar 1. – 4. r 8.a Ivana Jelačić 7.a, 7.b, 8.b | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima – formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata – generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema. | Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. | Tijekom nastavne godine 70 sati po razrednom odjeljenju. | Udžbenici. | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|--|
| NJEMAČKI JEZIK | Dragana Dropulja učenici 4. do 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> – učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje | <p>Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izgleda za uspjeh u životu i radu.</p> <p>Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju mišljenje koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti.</p> | <p>Izborna nastava u učionici; pisani i usmeni zadatci; obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama; pisanje sastava; sudjelovanje u aktivnostima školskog kalendara.</p> <p>Tri su domene predmetnoga kurikulumu Njemačkoga jezika: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom.</p> | Tijekom nastavne godine 70 sati po grupi. | Udžbenici, radna bilježnica, dodatni listići | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika Pisane i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja, panoi. |

DOPUNSKA NASTAVA

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---|---|--------------------------------------|---|--|
| DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT) | Suzana Okrugić 3. r. | Rješavati matematičke zadatke redovne nastave u kojima su uočene poteškoće vježbati čitanje i pisanje, provoditi govorne i pisane vježbe. | Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi. | Individualni rad | 1 sat tjedno 35 sati | 5 eura | Rješavati nastavne listiće, igrati igre koje poboljšavaju razumijevanje sadržaja. |
| DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT) | Tatjana Maršić 4. a | Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, olakšati praćenje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samopouzdanja kod učenika. | Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi. | Individualni rad | 1 sat tjedno 35 sati | Papiri, slagalice, kartoni | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT) | Tamara Ivić 2.a | Pomagati učenicima u učenju i savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Poboljšati razumijevanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike. Postići bolje rezultate na nastavi matematike i hrvatskog jezika. | Utvrđivati i proširivati osnovne vještine i sposobnosti iz matematike i hrvatskog jezika Vježbati nastavno gradivo u kojem učenici imaju poteškoće Olakšati razumijevanje nastavnog gradiva i omogućiti učenicima napredovanje na nastavi. Razvijati sigurnost i samopoštovanje. | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru | 1 sat tjedno 35 sati godišnje | Papiri za fotokopiranje, kartoni, radni listići | Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Usmena i pismena provjera učenika, natjecanje putem mat. kvizova i u razrednom odjelu. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|--|---|
| DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT) | Danijela Lokner 1. a | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. | Učenici će iz hrvatskog jezika i matematike vježbati zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi kako bi lakše razumjeli nastavno gradivo te pratili redovni rad na nastavi; razvijat će samopoštovanje, navike i odgovornost prema radu. | Individualni rad | 1 sat tjedno 35 sati | Papir A4, slagalice, zbirka zadataka, radni listići, papir za fotokopiranje. | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT) | Sandra Kraljik 4. b | Dodatno usvajanje i uvježbavanje matematičkih zadataka iz redovne nastave. | Učenici će uvježbati te pospješiti razumijevanje matematičkih zadataka iz redovite nastave te steći bolje kompetencije za nastavu matematike. | Individualizirani pristup učenicima. | 1 sat tjedno 35 sati | Papiri za fotokopiranje. | Opisna bilješka u e-Dnevniku, listići za evaluacije. |
| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK | Kristina Krolo učenici 5.a, 6.a, 7.a, 8.b razreda | Ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, poticati učenike na učenje i rad. | Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave. | 2 sat tjedno 70 sati godišnje | Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika. | Usmena i pisana provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. |
| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK | Andrea Prelog Vujić učenici 7.b, 8.a | Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine usvojenosti ishoda iz hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i usvajanju gradiva te primjeni naučenog. | Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave. | 1 sat tjedno 35 sati godišnje | Troškovi nabave radnog materijala, papira. | Praćenje napredovanja učenika, vođenje bilješki u e-dnevniku, vrednovanje ishoda. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJLJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|---|--|---|---|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK | Biljana Farkaš 5.r/7.a | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnost komunikacije na stranom jeziku. | Individualizirani rad. | 1 sat tjedno 35 sati | Troškovi fotokopiranja, papir. | Usmena i pisana provjera učenika. |
| DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK | Biljana Farkaš 8.a | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnost komunikacije na stranom jeziku. | Individualizirani rad | 1 sat tjedno 35 sati | Troškovi fotokopiranja, papir | Usmena i pisana provjera učenika. |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA | Siniša Milosavljević 5.r., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave | Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave. | 1 sat tjedno 35 sati | / | Usmena i pisana provjera učenika. |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA | Ivana Jelačić 6.a | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave | Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave. | 1 sat tjedno 35 sati | / | Usmena i pisana provjera učenika. |

DODATNA NASTAVA

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJLJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|-----------------------------------|------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | Suzana Okrugić 3. a | Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanje novoga rješavati razne logičke zadatke. | Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave. | Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene mozgalice. | 1 sat tjedno 35 sati | 5 eura. | Usmena i pismena provjera učenika. |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | Tatjana Maršić 4. b | Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju. | Poticati interes učenika za prošireni znanjem, razvoj logičkog mišljenja. | Individualni rad kroz satove dodatne nastave. Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene mozgalice, Wordwall. | 1 sat tjedno 35 sati | Papir, ljepilo, kolaž. | Usmena i pisana provjera učenika. |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKE | Tamara Ivić 2. a | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti u rješavanju problema. Razvijati potencijale učenika koji posjeduju afinitete i smisao za matematiku i žele znati više. | Učenike navoditi na logičko mišljenje, zaključivanje i samostalno donošenje zaključaka. Upoznati i rješavati tipove zadataka izvan redovne nastave. Rješavati složenije matematičke zadatke. Poticati interes učenika za proširivanje matematičkog znanja, sposobnosti i vještina. | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru. | 1 sat tjedno 35 sati godišnje | Nastavni listići sa zadacima, papir A4, razni didaktički materijali. | Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Usmena i pismena provjera učenika, natjecanje putem mat. kvizova i u razrednom odjelu. |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | Danijela Lokner 1. a | Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanje novoga rješavati razne logičke zadatke. | Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave. | Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene mozgalice. | 1 sat tjedno 35 sati | A4 papiri, zbirka zadataka, radna bilježnica, listići za dodatnu nastavu. | Usmena i pisana provjera učenika. Bilješka u e Dnevniku. |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | Sandra Kraljik 4. b | Poticati mišljenje, snalažljivost, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanjem novoga, rješavati razne logičke zadatke. | Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave. | Individualni rad tove dodatne nastave. | 1 sat tjedno 35 sati | Listići sa zadatcima, papiri A4, ljepljivo, kolaž. 8 eura | Bilješke u e-Dnevniku. Usmena i pisana provjera učenika. |
| DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK | Kristina Krolo 7. a, 8. b | Ponavljjanje, uvježbavanje i proširivanje gradiva koje su učenici svladali na redovnoj nastavi, pomoć i usmjeravanje učenika koji žele naučiti i znati više, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. | Proširivanje znanja hrvatskog jezika kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, razvijati osjećaj za jezik i svjesno usvajanje znanja. Poticati učenike na samostalno istraživanje, učenje i rad. | Prema planu i programu Individualni rad s učenicima. | 1 sat tjedno 35 sati godišnje | Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika. | Usmena i pismena provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika. |
| DODATNA NASTAVA POVIJEST | Vjekoslav Palatinuš 8. a, 8. b | Stjecanje proširenih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada. | Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje. | Individualni rad kroz satove dodatne nastave. | 1 sat tjedno 35 sati | Nabava pribora i opreme. | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJLJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|-------------------------|-------------------------------|--|
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKA | Siniša Milosavljević 5. a 8. b | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz matematike, razvoj logičkog mišljenja. Priprema učenika za natjecanje. | Individualni rad kroz satove dodatne nastave u odvojenim skupinama (po razrednima). | 1 sat tjedno 35 sati | Troškovi fotokopiranja, papir | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA | Vjekoslav Palatinuš 8. a | Stjecanje proširenih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada. | Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje. | Individualni rad kroz satove dodatne nastave. | 1 sat tjedno 35 sati | Nabava pribora i opreme. | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK | Sanja Cingel Učenici 6.a i 8. b | Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. | Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika. | Individualni rad s učenicima. | 1 sat tjedno 35 sati | Troškovi fotokopiranja, papir | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK | Biljana Farkaš 8.a | Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. | Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika. | Individualni rad s učenicima. | 1 sat tjedno 35 sati | Troškovi fotokopiranja, papir | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|---|--|--|-------------------|--|---|
| TERENSKA NASTAVA - PAKRAC/LIPIK/ OKUČANI | Razrednici osmih razreda, učitelj povijesti, učenici, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | Razvijanje svijesti o Domovinskom ratu, tijeku i posljedicama te promoviranje pacifizma; upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti. | Shvaćanje povijesnog značaja Pakraca, Lipika i Okučana u Domovinskom ratu; primjena povijesnih „lekcija“ u oblikovanju pacifističke budućnosti, razvijanje zajedništva i ljubavi prema domovini. | Jednodnevni izlet prema planu putovanja. | 9. prosinca 2024. | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu, kviz znanja. Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi. |
| TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR | Razrednici osmih razreda, učitelj povijesti, učenici, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Vukovara; razvijanje svijesti o Domovinskom ratu te promoviranje pacifizma | Razumijevanje povijesnog značaja grada Vukovara u Domovinskom ratu; posjet Memorijalnom centru i uočavanje njegova značaja, razvijanje zajedništva i ljubavi prema domovini. | Jednodnevni izlet prema planu putovanja. | 9. lipnja 2025. | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu, kviz znanja |
| POSJET VOĆINU U SKLOPU PROJEKTA "DOMOVINA I JA" | Učenici 8. razreda, razrednici, učitelj povijesti. Skupina časnika i profesora, nositelja projekta "Domovina i ja". (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić) | Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje. | Upoznavanje s događanjima na području Virovitičko-podravске županije s naglaskom na općinu Mikleuš i Voćin. | Posjet Voćinu u prosincu 2024. | Prosinac 2024. | Troškove snose organizatori i provoditelji projekta. | Evaluacija usvojenog znanja među učenicima. Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|---|---|--|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|---|
| VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA – SREDNJA DALMACIJA | Razrednici i učenici sedmih i osmih razreda. | Dalmacija/ Kvarner/ Istra | Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Upoznavanje s ljepotama i znamenitostima RH. | Izvanučionička nastava | Lipanj 2025. | Trošak aranžmana snose roditelji | Primjena naučenog, povezivanje praktičnih i teoretskih znanja. |
| ŠKOLA U PRIRODI | Razrednici i učenici 4.a i 4.b razreda u suradnji s razrednicima i učenicima 3. i 4. r. OŠ I.B.Mažuranić iz Orahovice | Kvarner/Dalmacija | Nastava u prirodi, iskustveno učenje; upoznavanje s ljepotama i znamenitostima RH te suradnja među vršnjacima dvije škole. | Terenska nastava | Lipanja 2025. | Trošak roditelja | Primjena naučenog. Povezivanje praktičnih i teoretskih znanja. |
| JEDNODNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD | Učiteljice Danijela Lokner i Tamara Ivić te učenici 1. i 2. razreda | Posjet Slavonskom Brodu, panoramsko razgledavanje kuće i ulice te galerije izloženih radova inspiriranih pričama pjesnikinje Ivane Brlić - Mažuranić. | U vrijeme rođendana I. B. Mažuranić pogledati kazališnu predstavu, šetnja gradskim trgom i obalom Save, posjet samostanu. | Jednodnevni izlet. | Travanj 2025. | Troškove snose roditelji. | Izvešće, objava na mrežnim stranicama, izrada plakata - osvrt na ekskurziju, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu |
| JEDNODNEVNI IZLET VIROVITICA | Učiteljice Suzana Okrugić (3.r), Tatjana Maršić (4.a), Sandra Kraljik (4.b), učenici, roditelji, putnička agencija. | Upoznati znamenitosti I obilježja središta Virovitičko-podravске županije. | Upoznati grad Viroviticu. | Prema godišnjem planu i programu. | Svibanj 2025. | Prijevoz putnika, ulaznice. | Kviz. Objava na mrežnim stranicama. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
| JEDNODNEVNI IZLET VARAŽDIN, VARAŽDINSKE TOPLICE | Učenci i razrednici 5. i 6. razreda | Posjet Varaždinu i Varaždinskim Toplicama | Upoznavanje s ljepotama šireg zavičaja. Šetnja baroknim gradom i upoznavanje njegovih znamenitosti. Posjet lječilištu Varaždinske Toplice. | Jednodnevni izlet. | Travanj 2025. | Troškove snose roditelji. | Izvešće, objava na mrežnim stranicama, zadovoljstvo učenika. |
| ADVENT U SHHHUMI VELIKA | Jurica Kraljik, razrednik 6. razreda Velimir Tresk razrednik 5. razreda | Upoznavanje s adventskom pričom | Razvijati svijest o estetskim vrijednostima, te o vjerskim značajkama. | Jednodnevni izlet u prosincu | Prosinac 2024.. | Cijena ovisna o ponudi agencije i broju učenika, troškove snose roditelji. | Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu. Razgovor s učenicima o naučenom i viđenom. |
| USUSRET JESENI ZIMSKE RADOSTI POZDRAV PROLJEĆU | Učitelji i učenici razredne nastave | Uočiti promjene u prirodi; povezati gradivo nastave PiD sa živom prirodom; uočiti potrebu kretanja i boravka na svježem zraku i blagotvoran utjecaj na zdravlje; razvijati socijalne vještine kroz druženje i igru. | Prikupljanje žive prirode (lišće, žirovi, kesten, voće, cvijeće u jesen i proljeće); crtanje plodova jeseni; igra kroz različita godišnja doba, druženje; foto galerija dječje radosti, herbarij. | Zapažanje, zapisivanje, fotografiranje, druženje, igra. | Tijekom listopada, siječnja i travnja 2024./2025. | Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir. Troškovi prijevoza autobusom. | Objava na školskoj mrežnoj stranici, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i slično. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|-----------------------------|---|--|--|---|------------------------|---------------------------------------|---|
| ČISTOĆA OKOLIŠA | Učiteljica Danijela Lokner i učenici 1. razreda | Uočiti važnost brige za okoliš. Uočiti pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš. | Brine se o sebi i prirodi oko sebe te navodi i objašnjava posljedice nebrige, predlaže savjete i ideje. Razvija osjetljivost za onečišćenje i uništavanje okoliša | Pisanje, crtanje, čišćenje okoliša i podjela poruka mještanima o važnosti očuvanja okoliša. | Travanj 2025. | Razne aplikacije, prezentacija radova | Izlaganje, pismena pohvala, ocjenjivanje |
| MJESTO U KOJEM ŽIVIM | Učiteljica Danijela Lokner i učenici 1. razreda | Upoznati ulice i trgovce svoga mjesta. Naučiti snalaziti se u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje prometnih pravila. Poticati ljubav prema mjestu stanovanja istražiti karakteristike mjesta | Samostalno se snalaziti na putu od kuće do škole. Otkriva promjenjivost prostornih odnosa mijenjajući položaj u prostoru. | Izraditi mapu puta od kuće do škole, te maketu prostora oko škole. | Ožujak - svibanj 2025. | Kartonske kutije i hamer papir. | Prezentacija radova, bilješka u e Dnevniku. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNI K | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|---------------------------------------|---|---|--|------------------------------|--------------------------|--|
| IUN GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA,PROLJEĆE, LJETO) | Danijela Lokner učenici 1. razreda | Učenje na praktičnim primjerima imenovati, razlikovati godišnja doba istraživati promjene u prirodi. | Učenici će uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba. | Učenje u prirodi izrada slikovnog kalendara. | Tijekom školske godine. | Nastavni listići, crteži | Izlaganje, ocjenjivanje, pohvala, nagrada. |
| IUN OPREZNO U PROMETU | Danijela Lokner učenici 1. razreda | Učenje na praktičnim primjerima osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu imenovati i istražiti jednostavnije prometne znakove snalaziti se u prometu. | Uočiti prometnicu, vozila, pješake, bicikliste odrediti / usvojiti prometna pravila koja odgovaraju njihovoj razini. | Učenje u prirodi, dramatizacija, snalaženja u prometu. | Rujan, svibanj, lipanj 2025. | Crteži | Objava na mrežnoj stranici škole |
| IUN GDJE SAM? | Suzana Okrugić učenici 3. razreda | Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. | Učenici će upoznati i primijeniti snalaženje u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. | Učenje u prirodi, izrada plakata. | Rujan 2024. | 1 euro. | Izlaganje, vrednovanje, pohvala, nagrada. |
| PUTUJEM I ISTRAŽUJEM | Suzana Okrugić učenici 3. razreda | Učenje na praktičnim primjerima, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu. Razlikovati mjesni, međumjesni i javni promet (improvizacija u školskom dvorištu). | Uočiti prometnicu, vozila, pješake, prometna sredstva, odrediti / usvojiti prometna pravila koja odgovaraju njihovoj razini, koristiti primjereno ponašanje tijekom prijevoza putnika na određite putem prigodne dramatizacije (mjesni, međumjesni i javni prijevoz). | Učenje u prirodi, dramatizacija snalaženja u prometu. | Studen 2024. | - | Izlaganje, vrednovanje, nagrada |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| IUN BILJKE | Učiteljica Suzana Okrugić i 3. razred | Učenje na praktičnim primjerima, uočiti vrste biljaka u okruženju u kojemu živimo. | Učenici će uočiti i istražiti vrste biljaka u okruženju u kojemu živimo. | Učenje u prirodi. | Prosinac 2024., Siječanj 2025. | 1 euro. | Izrada plakata, vrednovanje. |
| IUN ŽIVA BIĆA, VODA U ZAVIČAJU | Učiteljica Suzana Okrugić i 3. razred | Istražiti i imenovati vode tekućice i stajaćice, živa bića u vodama okruženja u kojemu živimo. | Učenici će imenovati vode tekućice okruženja u kojemu žive te živa bića u vodama. | Učenje u prirodi. | Ožujak 2025. | 1 euro. | Likovno stvaralaštvo. |
| IUN BRIGA ZA OKOLIŠ | Učiteljica Suzana Okrugić i učenici 3. razreda | Istražiti čistoću okoliša mjesta u kojemu živimo, brinuti se o čistoći okoliša. | Učenici će osvijestiti potrebu o čuvanju okoliša. | Istražiti čistoću okoliša, uočiti povezanost čistoće okoliša i zdravlja. | Travanj 2025. | - | Stvaralačko pisanje. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|-------------------------------------|--|---|---|------------------------|---------------------------------|--|
| IUN SNALAZIM SE U PROMETU | Tamara Ivić i učenici 2. razreda | Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika. | Opisivati i primjenjivati oprezno i sigurno kretanje od kuće do škole. Prepoznati i izbjeći opasnosti kojima je izložen u okolini. Razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i snaći se kako postupiti u rizičnim situacijama. | Opisati promet u svojoj ulici, izraditi plakat, osmisliti dramaturgiju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. | Siječanj 2025. | Deblji papiri A3 | Izrada plakata, vrednovanje |
| IUN UPOZNAJMO SVOJE MJESTO | Tamara Ivić i učenici 2. razreda | Upoznati i imenovati značajne ustanove u blizini škole (pošta, crkva, Dom zdravlja, vatrogasna postaja...) te ih razlikovati prema namjeni. Upoznati središte mjesta. Opisivati zanimanja ljudi u mjestu u kojemu živi. | Snalaženje učenika u svom mjestu, razvijati poštovanje prema okolini u kojoj živimo, usađivati ljubav prema svome mjestu. | Obilazak svoga mjesta te zamjećivanje funkcija pojedinih ustanova, djelatnosti te zanimanja ljudi. | Listopad/studeni 2024. | Troškovi printanja, hamer papir | Foto dokumentacija, evaluacijski listići, plakat. |
| IUN: MOJE ZDRAVLJE I BRIGA ZA OKOLIŠ | Tamara Ivić i učenici 2. razreda | Povećati svijest i nadograditi znanje o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Istražiti i objasniti važnost očuvanja okoliša razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, Razlikovati otpad i smeće te pravilno razvrstavati otpad. | Istražiti povezanost tjelesne aktivnosti, raznolike i redovite prehrane i odmora za razvoj svoga tijela i zdravlje. Ostvariti potrebu kretanja i boravka na svježem zraku i blagotvoran utjecaj na zdravlje. Brinuti se za okoliš u kojemu živimo i boravimo. | Razne aktivnosti i igre povezane s očuvanjem zdravlja i okoliša. | Svibanje 2025. | 5 € | Bilježenje interesa i aktivnog sudjelovanja te priznanje učenicima |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|--|--|---|---|---|--|--|
| IUN: POZDRAV JESENI; ZIMSKE RADOSTI; POZDRAV PROLJEĆU | Tamara Ivić i učenici 2. razreda | Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto. Povezati gradivo nastave prirode i društva sa živom prirodom. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja o karakteristikama godišnjih doba. | izvanučionička nastava – poludnevni izlet u mjesto po dogovoru i u okolicu škole. | Tijekom svakog godišnjeg doba 2024./2025. | Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir | Redovito praćenje motivacije, aktivnosti učenika te primjene stečenog znanja. |
| IUN: ŠUME I VODE ZAVIČAJA (Čačinački ribnjaci/ Jankovac) | Tatjana Maršić Sandra Kraljik 4.a i 4.b razred | Oočiti važnost vode i očuvanja šuma za život svih živih bića na Zemlji. | Izrada plakata i letaka kako bi osvijestili važnost očuvanja šuma i pitke vode u zavičaju. Saznati mogućnosti zagađivanja voda i uništavanja šuma, razvijati potrebu učenika za štednjom vode i mogućnosti očuvanja šumskog pokrova u zavičaju. | Redovna nastava. | Ožujak/travanj 2024./2025. | Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir | Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl.. |
| TRAVNJAK/ HERBARIJ | Tatjana Maršić 4.a razred | Uočiti važnost biljaka na travnjaku/prirodi te povezati biološku raznolikost sa životnim potrebama (jestive i ljekovite biljke) | Izrada herbarija i ppt s biljkama zavičaja. | Redovna nastava/IUN | travanj/svibanj 2025. | Papir u boji, boja za printanje, korice herbarija, hamer, novinski papir | Objava na mrežnim stranicama škole/PPT na roditeljskom sastanku Papirnat i digitalni herbarij |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|
| IUN:POSJET RADIO POSTAJI I UČLANJENJE U GRADSKU KNJIŽNICU ORAHOVICA | Tatjana Maršić 4.a | Uočiti važnost medija u životu svakog čovjeka u smislu dobivanja pravovremenih vijesti,promicanja glazbe i kulture življenja. | Izrada PPT/razrednih novina | Redovna nastava/IUN | Studenj 2025. | Papir za printanje,boja za printanje | Objava na mrežnim stranicama škole |
| ZAVIČAJ KROZ POVIJEST (RUŽICA GRAD; KLAK), VITEZOVI | Tatjana Maršić 4.a | Uočiti utjecaj povijesnih zbivanja na život modernog čovjeka. | Izrada PPT/plakata | Redovna nastava/IUN | Siječanj/veljača/ ožujak | Papir, boja za printanje | Objava na mrežnim stranicama škole, PPT na roditeljskom sastanku |
| GOSPODARSKE DJELATNOSTI NAŠEG KRAJA (OPG MAJOR, BANKOVCI) | Tatjana Maršić 4.a | Uočiti povezanost geografskog položaja i mogućnostima gospodarske djelatnosti. | Izrada PPT/intervju gospodarstvenika | Redovna nastava/IUN | Listopad/studenj 2025. | / | Objava na mrežnim stranicama škole/PPT Na roditeljskom sastanku |
| PODUZMIMO NEŠTO! (POSJET PODUZETNIKU) | Tatjana Maršić Sandra Kraljik 4.a i 4.b razred | Uočiti i razvijati poduzetničke ideje kod učenika. | Izrada PPT/intervju s poduzetnikom/com | Redovna nastava/IUN | Veljača 2025. | Papir za printanje | Objava na mrežnim stranicama škole/PPT |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--------------------------|--|--|------------------------|-------------------------------------|---|---|
| IUN POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO) | Sandra Kraljik 4.b | Učenje na praktičnim primjerima imenovati i razlikovati promjene u prirodi, opažati i imenovati reljefne oblike oko nas te biljke i životinje iz našeg okruženja, naučiti istraživati i snalaziti se u prostoru pomoću znakova u prirodi, pomoću tehnologije, s promjenom stajališta uočiti povezanost biljaka, životinja i ljudi. | Naučiti razlikovati obilježja pojedinog godišnjeg doba i povezati u istraživanje te prikazati i koristiti podatke. | Izvanučionička nastava | Rujan - listopad, travanj - svibanj | - | Objava na mrežnoj stranici škole. Praćenje i bilježenje u e-Dnevniku. |
| IUN MOJE SLOBODNO VRIJEME | Sandra Kraljik 4.b. r | Razvijati ljubav prema aktivnostima koje nas uređuju te uočavati povezanost bavljanjem aktivnosti koje nas usređuju sa zadovoljstvom života. | Pisanje sastavka i izvještaja o posjeti utakmica. | Izvanučionička nastava | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir, novinski papir. | Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl.. |
| IUN SAMOSTALNA REPUBLIKA HRVATSKA POSJET VOJARNI NAŠICE | Sandra Kraljik 4.b. r | Razvijati domoljublje te uočavati važnost postojanja vojnih postrojbi RH. | Posjet Vojarni Našice na Danima otvorenih vrata. | Izvanučionička nastava | Svibanj 2025. | 10 eura | Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl.. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|-----------------------|---|--|--|--|---|--------------------|--|
| MALI ZBOR | Danijela Lokner učenici 1. - 4.r | Razvijati ljubav prema glazbi i izražajnom pjevanju. | Pripremiti učenike za javni nastup i razvijati kreativnost i samopouzdanje. | Nastupi na školskim priredbama | 1 sati tjedno 35 sati | / | Bilješka u e-Dnevniku, razvijanje potencijala i zadovoljstva učenika i publike na nastupima. |
| LIKOVNA GRUPA | Mateja Galić učenici polaznici Likovne grupe 5.- 8. r. | Razvijanje i njegovanje interesa za likovno stvaralaštvo i izražavanje, poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje stvaranja zajedničkim radom. | Stvaranje različitim tehnikama, briga o estetstkom izgledu škole, obilježavanje važnijih događaja u školi, razvoj ljubavi prema umjetnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima. | Rad na satima Likovne grupe različitim tehnikama i materijalima, prezentacija rada (panoi, plakati, izložbe), estetsko uređenje škole. | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati | Materijali za rad. | Uspješnost radova polaznika Likovne grupe, zadovoljstvo učenika i djelatnika, analiza rada na kraju školske godine o postignutome. Uspjeh na likovnim natječajima. |
| MALI VOLONTERI | Sandra Kraljik učenici 1. - 4. r. | Razvijanje i poticanje solidarnosti, empatije, osjećaja za druge i pomoći prema drugima kod učenika mlađe školske dobi. | Razvijanje odgovornosti prema radu. Suradničko učenje. Razvoj empatije i solidarnosti. | Kroz sate razvijati solidatnost i empatiju te uočavati potrebe drugih. | 1 sati tjedno 35 sati | Materijali za rad | Bilješka u e-Dnevniku. Prikaz aktivnosti na stranici škole. Sudjelovanje na humanitarnim akcijama. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|----------------------------------|---|
| INSTRUMENTALNA SKUPINA | Zdenka Milobara učenici 4.- 8. razreda | Usvajanje osnova glazbene pismenosti i sviranje na instrumentu. | Razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika, vještina i sposobnosti u sviranju instrumenta. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. | Kroz satove INA. Uvježbavanje sviranja instrumenata za nastupe. | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu 70 sati | / | Sudjelovanje učenika na javnim nastupima, procjena razine vještina i sposobnosti u sviranju. Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika. |
| PJEVAČKI ZBOR | Zdenka Milobara učenici 4.- 8. razreda | Razvijanje glazbene kulture, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Razvijanje kompetencija učenika. | Kroz satove INA. Razvijati vokalnu tehniku na probama pjevačkog zbora, pjevanje pjesama različitog karaktera i priprema za sudjelovanje na priredbama. | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu 70 sati | / | Procjena razine razvijenosti vještina i sposobnosti potrebnih za sudjelovanje na javnim nastupima. Zadovoljstvo publike na nastupima i osobno zadovoljstvo učenika. |
| LITERARNA SKUPINA | Kristina Krolo učenici 5. - 8. razreda | Razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja i vještina javnog govorenja. Njegovanje kreativnosti i mašte u vlastitom pisanju, vježbanje izražajnog čitanja, intonacije, izgovora i poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Upoznavanje s proznim i lirskim djelima, pokušaj stvaranja istih te razvijanje vještina pisanja. | Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, sudjelovanje na književnim natjecanjima, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u književnoumjetničkim djelima. | Rad na tekstovima, pisanje sastavaka i lirskih pjesama, obrada novog teksta, govorenje i čitanje tekstova, slušanje glazbe, igre. | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati | Potrebna literatura i materijal. | Sudjelovanje na školskim proslavama i književnim natjecanjima. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost javnih nastupa. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---------------------------------|--|--|---|--|---|---|--|
| KREATIVNA RADIONICA | Biljana Farkaš učenici 4. – 8. r. | Poticati kreativnost i spretnost među učenicima te promovirati poduzetništvo. | Razvijati motoriku ruku i poticati maštu u stvaranju vlastitih rukotvorina i otkrivanju sposobnosti i talenta te poticati kreativan način provođenja slobodnog vremena. | Sati INA. Izložbe. Sajmovi. individualizirani i grupni rad s učenicima | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati | financiranje potrebnog materijala prodajom izrađenih rukotvorina | Izrada panoa. Objava na mrežnim stranicama Škole. Prodaja na raznim događanjima u školi i zajednici. |
| ROBOTIKA | Miroslav Hanižar učenici 5. - 8. r. | Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu, uvesti učenike u vrlo jednostavan svijet robotike. | Razvijati kod učenika želju za proučavanjem robotike, automatizacije i programiranjem. Poboljšavati učenikove matematičko-logičke i motoričke sposobnosti. | INA | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati | - | Postignuti rezultati na natjecanjima |
| FOLKLOR | Tatjana Maršić učenici 4. razreda | Razvijanje etičkih osobina ljubavi prema tradiciji, tradicionalnima igrama i plesovima. Spoznaja o važnosti prenošenja tradicionalnih vrijednosti i očuvanju baštine za buduće generacije. | Učenje tradicionalnih dječjih igara i plesova i razvijanje ljubavi, ponosa i osjećaja pripadnosti svom narodu. | INA -prikaz dječjih igara i plesova na priredbi i folklornim manifestacijama | Tijekom školske godine 35 sati | Eventualno za crvene mašne ili popravak nošnje/cca 5 € te papir za printanje pohvalnica | Pohvala, poticaj, motivacija, pljesak, diplome |
| GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA | Suzana Okrugić učenici 3. razreda | Poticati kreativnost, spretnost, radne navike, opću kulturu, poštivanje pravila, ljubav prema scenskom nastupu. | Razvijati kreativnost kroz dramatizaciju teksta te razvijati opću kulturu i ljubav prema scenskom nastupu. | Uvježbavanje odabranog igrokaza, tj. dramatizacija teksta te izrada kostima i scenografije za priredbe tijekom školske godine. | Tijekom školske godine 35 sati | 40 eura. | Pohvala za trud te realizaciju. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|------------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|
| VOLONTERSKI KLUB | Marin Blaženović učenici 5.-8. r. | Jačanje znanja i vještina o održivom razvoju te promocija volontiranja među djecom osnovnoškolskog uzrasta. | Razvoj znanja i vještina u školama za povezivanje i aktivno uključivanje u razvoj zajednice. Provedba humanitarnih aktivnosti Crvenog križa. | INA Provedba volonterskih aktivnosti I humanitarnih aktivnosti Crvenog križa. | Tijekom školske godine 70 sati | 50 eura | Sudjelovanje na humanitarnim akcijama. Razvoj lokalnih akcija usmjerenih održivom razvoju i općem dobru |
| UČENIČKA ZADRUGA „PAUN“ | Zdenka Milobara učenici 2. – 8. r. | Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. | Učenička zadruga čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s KUD-om Čačinci, lokalnim OPG-ima, roditeljima i obiteljima naših učenika, negujemo etno i gastro baštinu svoga kraja. | Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima škole te na smotrama, sajmovima (Božićni sajam, Proljetni sajam), natjecanjima, izložbama i radionicama. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama. Putem INA, tj.sekcija Zadruga. | Tijekom školske godine 70 sati | 100 eura | Evaluacijskim listićima i kriterijima vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima. Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa. |
| NOGOMET (M) KOŠARKA (Ž) ŠSD | Jurica Kraljik učenici 5.- 8. r. | Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, timskog rada. | Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Stvaranje navike svakodnevne tjelovježbe. Omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost. | Sportski susreti i natjecanja. | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja. | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|------------------------|----------------------------------|--|---|--|-------------------------------|--|---|
| MAŠTAM, STVARAM | Tamara Ivić i učenici 2. razreda | Stjecati praktične vještine i proširivati znanja te razvijati svoje motoričke, spoznajne sposobnosti, osnove zdravog života, socijalne kompetencije i pozitivne vrijednosti. Poticati samostalno i kreativno izražavanje kod učenika. | Razvijati kreativno, kritičko i stvaralačko mišljenje, praktične sposobnosti, estetske vrijednosti, pozitivne osobine ličnosti te proširivati znanje. | Razne kreativne radionice, stvaraonice, igraonice i vježbaonice tijekom godine. | 1 sat tjedno 35 sati godišnje | 20 € | Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika te nakon dobivenih rezultata nastojati unaprijediti izvannastavne aktivnosti te vještine i sposobnosti učenika. |
| EKO-KREATIVCI | Zdenka Milobara 5. – 8. r | Razvijati ljubav prema prirodi, ekološku svijest i finu motoriku ruku sudjelovanjem u praktičnim vještinama. Razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala. | Osposobiti učenike za samostalan i grupni rad, praktičan rad, razviti radne navike i samopouzdanje. Održavati školski vrt, osvijestiti važnost brige o okolišu te izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete. | Izvannastavna je aktivnost organizirana kao radionica jedanput tjedno tijekom školske godine (35 sati). Učenici rade individualno te u skupini i na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. | Tijekom školske godine | Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta. | Rad unutar sekcije vrednuje se opisnim praćenjem zadovoljstva učenika, kvalitetom sudjelovanja te ostvarenih iznosom prikupljenih sredstava na izložbama i sajmovima. |

ŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJLJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ZAUZMI STAV, OSTANI ZDRAV Aktivnosti ŠPP-a | Velimir Tresk Pedagog učenici 5. i 8. razreda Vanjski suradnici | Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti. Razvoj otpornosti učenika na negativne utjecaje okoline. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti i Svjetskog dana borbe protiv pušenja. | Razvijanje pozitivnih stavova o zdravim stilovima života, razvijanje svijesti o važnosti zdravog odrastanja u svrhu prevencije zloporabe sredstava ovisnosti. Upoznavanje sa štetnostima zloporabe sredstava ovisnosti. Edukacija učenika i roditelja. | Kroz nastavu prirode, biologije i kemije te kroz pedagoške radionice na satu razrednika edukacija učenika o zdravom odrastanju, zdravom životu i o štetnosti sredstava ovisnosti. Izrada radionica i plakata. Predavanja za roditelje. | Prosinac 2024. Veljača 2025. Svibanj 2025. Tijekom školske godine | Oko 20 eura | Stečeno znanje učenika- brojučano i opisno praćenje učenika, intervju i anketa učenika. Izrađene prezentacije i plakati. Posjećenost predavanja, zadovoljstvo auditorija. |
| ZDRAV ZA PET Projekt | MUP ZZJZ Razrednici i učenici 8. r Pedagog | Provođenje projekta <i>Zdrav za pet.</i> | Prevenција zloporabe alkohola i drugih sredstava ovisnosti. | Prezentacija Radionica | Tijekom školske godine | Materijal za provođenje radionica, cca 5 eura. | Analiza stavova učenika o korištenju sredstava ovisnosti. Anketiranje učenika. |
| MOJI WEB TRAGOVI Aktivnosti ŠPP-a | Miroslav Hanižar Ivana Jelačić Pedagog Učenici 5.-8.razreda | Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, osvješćivanje o sigurnosti na internetu, edukacija o stvaranju pozitivnog <i>online</i> identiteta. | Povećanje sigurnosti učenika na internetu, poboljšanje komunikacije putem elektroničnih medija. | Radionice za učenike, redovna nastava. | Veljača 2025. Tijekom godine | Troškovi fotokopiranja radnih listova, hamer papiri. | Analiza izrađenog materijala i profila učenika na internetu, znanje učenika. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|--|---|--|--------------------------|--------------------|--|
| NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA Nacionalni projekt | Razrednici Učenici 1. - 8. r. Školska kuhinja Stručna služba škole | Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. | Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka uoči Svjetskog dana hrane | Sat razrednika Probudi svoj um! – Izraditi prijedlog doručka koji smo osmislili u školi za koji smatramo da će najbolje nahraniti dječje mozgove - napraviti plakat. (5. i 7. a razred) Pokreni se! – Pozvati nekog sportaša ili učitelja TZK-a da s nama podijeli svoje iskustvo vezano uz prehranu i tjelesnu aktivnost – napisati izvješće ili intervju. (7. b) Prouči doručak! - Odabрати jedan tradicionalni doručak našeg kraja i proučiti što je sve potrebno napraviti da on dođe na naš stol – napisati recept, izraditi plakat. (6. a i b) Pripremi doručak! - Zajedno s kuharicom napraviti super doručak za svoje prijatelje – odabрати namirnice, napraviti i pojesti doručak. (razredna nastava) Potakni promjenu! – Zamijeni nezdrave grickalice zdravima! – izraditi plakat. (8.r) | 14. - 18. listopad 2024. | Oko 30 eura | Školska diploma "Živjeti zdravo". Broj učenika korisnika školske kuhinje. Mijenjanje navika prehrane učenika. Objave na mrežnoj stranici Škole. Izvjješće na UV. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|--|--|---|--|------------------------------------|---|---|
| MEĐUNARODNI PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA | Velimir Tresk 5. razred | Stjecanje proširenih znanja o zaštiti od virusa i bakterija; razvoj samostalnosti i timskog rada; poticanje mišljenja i snalažljivosti, te razvijanje inovativnosti. | Učiti kroz istraživački rad i praktični rad, učiti putem rješavanja problema, naučiti unositi, obraditi i analizirati podatke, izraditi plakat, prezentaciju, sudjelovati u raspravama, kreativno se izražavati itd.. | U manjim ili većim grupama i individualno, praktični rad, kroz istraživački rad putem redovit nastave. | Tijekom nastavne godine. | Nabava pribora i opreme (plastelin, najlon, zaštitne naočale). | Opisna bilješka u e-Dnevniku, bolja postignuća, pohvale. |
| ORAHOVAČKO PROLJEĆE Turistička manifestacija grada Orahovice | Ravnateljica Pedagog Učenici i učiteljica 2. r. TZ Grada Orahovice | Sudjelovanje na manifestaciji „Orahovačko proljeće“ u cvijetnoj povorci. | Poticati suradnju roditelja i škole. Druženje s vršnjacima, razmjena iskustva. Izrada kostima. | Sudjelovanje u povorci. Izrada kostima i drugih potrebnih rekvizita, radionice s roditeljima. | Lipanj 2025. | Materijal potreban za izradu kostima Trošak snosi Grad Orahovica | Zahvalnica za sudjelovanje od Turističke zajednice grada Orahovice. |
| „IN-IN – INTEGRACIJA I INKLUZIJA“ Projekt | Virovitičko-podravska županija | Osigurati pomoćnike u nastavi | Pomoći učenicima u radu | Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju tijekom svih oblika odgojno-obrazovnog rada | Svakodnevno tijekom školske godine | Sredstva EU | Dnevnik rada pomoćnika u nastavi Zadovoljstvo učenika |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJLJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|---|---|---|---|----------------------------|--|--|
| ZELENA ČISTKA Eko akcija | Učenici Učitelji Pedagog Ravnatelj | Provođenje eko akcija u sklopu akcije Zelena čistka. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. Sakupljanje starog papira. | Rad na uklanjanju otpada, osvješćivanje svijesti učenika o važnosti ekološkog tretiranja okoline. Sakupljanje reciklažne ambalaže. Sabirne akcije starog papira. | Sabirne akcije (starog papira, plastične ambalaže i sl.). Čišćenje okoliša škole i drugih površina. | Tijekom školske godine. | Vreće za smeće, rukavice. Oko 10 eura | Količina sakupljenog otpada, broj provedenih akcija, pisano izvješće. |
| EKO KVIZ Obilježavanje Dana planeta Zemlje | Velimir Tresk Učenici 5.-8.r | Učenike uključiti u eko-aktivnosti povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje. Potaknuti učenike na usvajanje znanja iz područja ekologije, prirode, geografije i vjeronauka. | Obilježavanje Dana planeta Zemlje | Priprema učenika za natjecanje. Kviz – natjecanje učenika u poznavanju ekologije, prirode, vjeronauka i geografije | Travanj 2024. | Papir za tiskanje materijala za učenike. Nagrade za učenike. Oko 20 eura | Rezultati na kvizu |
| SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA | Učenici Djelatnici škole Roditelji DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. | Sakupljanje starog papira. Natjecanje te nagrada najuspješnijima. Sudjelovanje u eko akcijama škole. | Razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada te odvojenog papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma i okoliša. | Prikup starog papira, sabirna akcija u školi. Sortiranje papira. | Školska godina 2024./2025. | - | Količina sakupljenog papira. Novčana nagrada za učenike prema dva kriterija: sakupljeni kilogrami po učeniku te škola s najviše sakupljenih kilograma papira. Priznanje za postignuće po pitanju očuvanja okoliša. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|---|---|---|---|---|--|--|
| DABAR Natjecanje | Miroslav Hanižar Ivana Jelačić Učiteljice i učenici 2.-8. Suradnici u učenju Visoko učilište Algebra Carnet Hrv.savez informatičara | Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti. | Inicijativa Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka. | Natjecanje učenika iz informatike i računalnog razmišljanja. | 11. – 15.11.2024. | / | Uspjeh učenika na natjecanju. Medijska popraćenost |
| "DOMOVINA I JA" Projekt | Učenici 8. razreda, razrednici, pedagog, učitelj povijesti. Skupina časnika i profesora, nositelja projekta "Domovina i ja". (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić) Dino Mataz | Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje. | Upoznavanje s događanjima na području Virovitičko-podravske županije s naglaskom na općinu Mikleuš i Voćin. | Provedba projekta svodi se na dva predavanja u školi uz korištenje dokumentarnih filmova. Posjet Voćinu u prosincu 2024. | Provedba po prigodnim datumima i obljetnicama lokalnog karaktera. | Troškove snose organizatori i provoditelji projekta. | Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi učinka predavanja. Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|--|--|---|---|---|---|---|
| ŠKOLE ZA AFRIKU Humanitarna akcija | Mirko Krolo učenici 1.- 8. razreda | Pomoć djeci u Africi. Osvješćivanje učenika o problemima djece u Africi. | Poticanje humanosti i uzajamnog pomaganja. | Prikupljanje novčanih sredstava iz raznih humanitarnih akcija, sajмова i prodaja. Tjedan za Afriku. | Tijekom školske godine. | / | Postignuta pomoć djeci u Africi. |
| KLOKAN BEZ GRANICA Natjecanje | Siniša Milosavljević, Ivana Jelačić Učitelji Učenici 2.-8.r Hrvatsko matematičko društvo | Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa | Organizacija natjecanja "Matematički klokan" | Ožujak 2025. | Troškovi kotizacije i fotokopiranja, papir. | Sudjelovanje na natjecanju |
| ZAŠTITIMO DJEČJA PRAVA Aktivnost ŠPP-a | Pedagog Učenici | Obrazovanje i odgoj za dječja prava. | Obilježavanje Dječjeg tjedna Sudjelovanje na Festivalu prava djece Obilježavanje 20. 11. – Međunarodni dan djeteta | Pedagoške radionice Okrugli stol – sastanci Vijeća učenika | Tijekom nastavne godine Listopad/studeni 2025. | Oko 30 eura | Objave na mrežnoj stranici Škole. Izvješće na UV, VU. |
| FESTIVAL PRAVA DJECE | Pedagog Učenici Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator | Sudjelovanje na Festivalu prava djece. Gledanje filmova koje su snimila djeca diljem Hrvatske, a koja progovaraju o temama koje su njima bliske i važne. | Učenje o pravima djece. | Na Satu razrednika - projekcija filmova, rasprava, radionice. | Listopad 2024. | 5 eura za papir za printanje. | Panoi, objava na mrežnim stranicama Škole. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|---------------------------------------|---|---|--|-------------------------|---|---|
| HIPPO - ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD Natjecanje | Sanja Cingel učenici 6. i 8 .b | Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku | Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika. | Individualni rad s učenicima kroz dodatne sadržaje. | Tijekom školske godine. | Troškovi kotizacije i fotokopiranja, papir. | Sudjelovanje i postignuća na natjecanju. |
| DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17. OŽUJKA 2025.) Obilježavanje | Andrea Prelog Vujić Učenici | Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, jačanje svijesti o važnosti poznavanja vlastitog jezika i njegove povijesti, jačanje svijesti o važnosti poznavanja opće kulture. | Povijesni pregled razvoja hrvatskog jezika, kviz znanja za učenike na satu HJ Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj i govorenoj riječi. | Upoznavanje s informacijama putem literature i pripadajuće prezentacije, rješavanje kviza. | ožujak 2025. | /. | Rezultati kviza, promoviranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole. |
| DAN HRVATSKE KNJIGE - OSMISLI NASLOVNICU „VLASTITE KNJIGE“ Obilježavanje | Andrea Prelog Vujić Učenici | Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje čitanja. Jačanje svijesti o važnosti i značaju pisanog/literarnog stvaralaštva. Razvijanje vještina jezičnog i kreativnog izražavanja. | Pobuđivanje interesa za čitanjem, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi i stvaralaštvu. | Govorenje i čitanje tekstova, osmišljavanje i izrada naslovnice „vlastite knjige“ | travanj 2025. | Potreban materijal za radionicu (hamer, bojice i ostali pribor) | Izlaganje i promocija radova učenika. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|---|--|---|--|----------------------------|---|--|
| JA SAM UČENIK- PRAVA I DUŽNOSTI Razredna aktivnost | Učiteljica Danijela Lokner i učenici 1. r. | Naučiti razlikovati organizaciju doma i škole te razlikovati prava i dužnosti . | Razlikovati organiziranost različitih prostora i njihovih pravila. Navesti svoje dužnosti u obitelji i školi i opisati svoje djelovanje u domu i školi. | Prikazati crtežom prava, dužnosti, prostorije u domu i školi, negativna i pozitivna ponašanja. | Tijekom prvog polugodišta. | A4 papiri | Objava na mrežnim stranicama škole. Praćenje učenika i vođenje bilješki o učeniku. |
| PROMJENE I ODNOSI Razredna aktivnost | Učiteljica Danijela Lokner i učenici 1. r. | Pratiti promjene u prirodi, povezati doba dana s vlastitim i obiteljskim obvezama. Prepoznati u prirodi smjenu godišnjih doba. | Raščlanjuje vlastite i obiteljske obveze i aktivnosti, uspoređuje izmjenu dana i noći, te promjene na biljkama i životinjama tijekom godišnjih doba. | Izrada plakata, istraživanje, bilježenje promjena – kalendar prirode, slikovni dijagrami. | Tijekom drugog polugodišta | A4 papiri, novinski papir, hamer papir. | Objava na mrežnim stranicama škole. Praćenje učenika i vođenje bilješki o učeniku. |
| DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Obilježavanje | Učiteljica Danijela Lokner i učenici 1. razreda | Uočiti važnost hrane i osvijestiti potrebu njezinog racionalnog korištenja Razumjeti važnost čovjeka u proizvodnji hrane i naučiti cijeniti hranu. | Osvijestiti važnost hrane za život ljudi Razvijati osjetljivost na bacanje hrane. | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru. | Listopad 2025. | Sastojci za izradu peciva i kolača | Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom prirode i društva te satom razrednika. |
| ČITAM I MAŠTAM Razredni projekt | Učiteljica Danijela Lokner i učenici 1. razreda | Poticati ljubav prema čitanju i razvoj mašte. | Bogatiti govor i rječnik, uživjeti se u uloge, vježbati predviđanje, poticati kreativnost motiviranu bajkama. | Provođenje raznih edukativno – zabavnih aktivnosti. | Tijekom nastavne godine | Slikovnice koje nose učenici | Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom. Prezentacija projekta na RS. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|---|--|--|--|---|---|--|
| LEKTIRA BEZ PAPIRA Razredna aktivnost | Učiteljica Tamara Ivić i učenici 2. razreda | Približiti suvremene metode pristupa lektiri u razrednoj nastavi te njihovu prilagodbu potrebama i interesima učenika kako bi ih motivirali na ljubav prema čitanju. | Osvremeniti nastavu <i>lektire</i> kroz kreativni pristup lektiri te pobuditi interes učenika za čitanjem knjiga. | Različitim aktivnostima i radionicama na zabavan i kreativan način približiti lektiru učenicima. | Tijekom cijele školske godine 2024./2025. | 20 € z za provedbu aktivnosti | Prezentacija i izložba učeničkih radova. |
| DANI JABUKA Obilježavanje | Učiteljica Tamara Ivić i učenici 2. razreda | Upoznati učenike s obilježavanjem Međunarodnog dana jabuka, njegovati vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice. | Razvoj sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi jednostavno jelo od jabuka, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. | Razne vrste jabuka, izrada zdrave slastice po dogovoru kojoj je osnova jabuka. | Listopad 2024. | Sastojci za izradu slastice na bazi jabuka | Praćenje i bilježenje aktivnog sudjelovanja učenika te uključenosti u rad i doprinosa radu. |
| SPELLING BEE Natjecanje | Biljana Farkaš, Sanja Cingel Učenici 5. – 8. razreda | Obilježavanje Dana europskih jezika. | Razvijanje jezičnih kompetencija. | Individualni rad s učenicima, uvježbavanje vokabulara radi sudjelovanja na natjecanju iz spellinga školsko natjecanje. | 27. 9. 2024. | Troškovi fotokopiranja, nagrade za osvojena prva tri mjesta (knjige), oko 30 eura | Izrada tematskih panoa; provjera usvojenih sadržaja na natjecanju iz spellinga; uspjeh na natjecanju; objava na mrežnim stranicama škole |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|---|---|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Obilježavanje | Učiteljica Tamara Ivić i učenici 2. razreda | Uočiti važnost hrane i osvijestiti potrebu njezinog racionalnog korištenja Razumjeti važnost čovjeka u proizvodnji hrane i naučiti cijeniti hranu. | Osvijestiti važnost hrane za život ljudi, razvijati osjetljivost na bacanje hrane, poticati zajedničko obiteljsko blagovanje. | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru. | Listopad 2024. | Sastojci za izradu peciva i kolača | Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom prirode i društva te satom razrednika. |
| ETWINNING PROJEKTI VOLONTIRANJE NAS POVEZUJE Projekt | Sandra Kraljik 4.b r. | Proširiti i razmijeniti znanja, iskustva; osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima. | Razvijati kod učenika radne navike, poticati ih na kreativnost, maštovitost. Naučiti ih poštivati zadane vremenske okvire, razvijati odgovornost, a sve kroz zanimljive i zabavne projekte. Razmjena primjera dobre prakse. | Redovna nastava. | Tijekom školske godine. | 30 eura | Prezentacije, plakati, fotografije, listići, izrada web plakata. Objava na Twinspaceu, na mrežnim stranicama Škole. |
| OSJETILA Razredna aktivnost | Sandra Kraljik 4.b r. | Osvjestiti važnost upotrebe svih osjetila u svakodnevnom životu. Razviti proširenu perspektivu na stvari koje nas okružuju. | Povezati naučeno gradivo o osjetilima s prosinačkim mirisima, okusima, bojama i temperaturom. | Prikupljanje različitih stvari, začina i materijala koje nas okružuju u prosincu. | Prosinac 2024. | 10 eura | Objava na mrežnim stranicama Škole. |
| PUTUJEMO HRVATSKOM Razredni projekt | Učenici i učiteljice 4. razreda | Razviti ljubav prema domovini kroz upoznavanje raznolikosti i ljepote zavičaja. | Približiti učenicima Hrvatsku kako bi upoznali raznolikosti i ljepote zavičaja. | Aktivnosti s partnerima projekta na zadane teme. | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | | Objava na mrežnim stranicama Škole. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| „SEDAM DANA BEZ EKRANA“ Razredna aktivnost | Tatjana Maršić učenici 4 a razreda roditelji učenika | Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. | Pravilno korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj. | U školi: rasprava, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, vođenje dnevnika, predstavljanje radova (dnevnika učenika i komentara roditelja), vršnjačko poučavanje... -izvan škole: ankete, ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, vođenje dnevnika. | 15 školskih sati tijekom listopada 2024. | Troškovi fotokopiranja; radni listovi. | Evaluacija i analiza izrađenog materijala osviještenost o mogućoj ovisnosti; znanje učenika. |
| HIMNA ČAČINCIMA Snimanje spota | Tatjana Maršić učenici 4.razreda Vanjski suradnici | Naučiti pjevati i svirati pjesmu; snimiti spot. | Upoznati proces stvaranja glazbenog djela. Pjevati, družiti se i stvoriti nešto za buduće generacije | Vježbanje, snimanje, tijekom slobodnog vremena. | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | / | Nastup na školskoj priredbi, promicanje glazbe kroz medije, objava na stranicama škole. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|---|--|--|------------------------|---|--|
| MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD Nacionalni projekt | Učenici Učitelji pedagog Ravnatelj | Cilj provedbe projekta je prevencija malignih bolesti kod žena. | Poticanje majki na brigu o zdravlju. | Tijekom redovne nastave. Snimanje fotografije ili videa s porukom "Mama, budi zdrava!". Podjela letaka svim učenicima i djelatnicima škole. | Listopad 2025. | Osigurani letci i baloni. Troška za školu nema. | Objava u medijima i mrežnim stranicama škole. |
| ŠKOLE PODRŠKE - UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE Projekt | Ravnatelj Učenici Učitelji Stručni suradnici | Podrška mentalnom zdravlju, jačanju psihosocijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školama. | Namjena projekta je pružiti učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima načine nošenja sa stresom, traumatskim događajima (pandemija, potresi...) te razvijati emocionalne kompetencije učenika. | Tijekom redovne nastave na satima razrednika. | Tijekom školske godine | Zbirke radionica i letci dostupni online | Objava na mrežnim stranicama škole, praćenje učenika |
| PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA Vanjsko vrednovanje | NCVVO Učenici 4. i 8.r Školski koordinator – pedagog | Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. | Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja. | Provedba nacionalnih ispita u školi. | Ožujak 2025. | - | Analiza rezultata. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJLJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 / WORDS GROW BY READING 5 eTwinning projekt | Marija Blažević Suzana Okrugić Učenici 3.a | Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. | Poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta, povezivanje s vlastitim iskustvom. Kritički se odnositi prema pročitanoj, obrazlagati vlastite stavove, sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju. Izrađivati plakate, video zapise, e-knjige i dr. | Projekt se odvija u okviru nastavnih predmeta, međupredmetnih tema. Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. | Tijekom nastavne godine (rujan 2024.- lipanj 2025.) | 20 EUR (hamer papiri, flomasteri, A4 papir u boji, A4 papir za printanje i ostali potrošni materijal) | Članci na mrežnoj stranici škole i knjižnice, FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Međusobna valorizacija učenika i voditelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. |
| PUTOVANJE KROZ PROŠLOST - IGRE NAŠIH BAKA (GUMIKE, PINCEK-PALE, ODUZIMANJA ZEMLJE, ĐAČKI LEKSIKON) Razredni projekt | Tatjana Maršić Učenici 4.a | Uočiti razlike i sličnosti dječjih igara nekad i sad, upoznati i naučiti pravila pojedinih igara i važnost čuvanja uspomena, druženje s roditeljima, bakama i djedovima, međusobno povezivanje kroz druženje i igru, razvoj motorike i grafomotorike kroz igru i pisanje leksikona. | Kreativno provođenje slobodnog vremena uz druženje i igru. | Igrati navedene igre; napisati „Priručnik“ s pravilima igara i fotografijama; izraditi zajednički „Učenički, razredni leksikon“ i upisati se u njega i predati ga knjižničarki na čuvanje. Sat razrednika, TZK, slobodno vrijeme. | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | Gumika, bilježnica. | Natjecanje, igra, letak s pravilima. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|--------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| STIH ZA ČOKOLADICU Obilježavanje Svjetskog dana poezije | Kristina Kolo učenici | Njegovanje krasnoslova, izražajnog čitanja, stvaralačkog pisanja i ljubavi prema pjesništvu. Jačanje svijesti o važnosti i značaju pisanog/literarnog stvaralaštva. Razvijanje vještina javnog govorenja. | Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi i pjesničkom stvaralaštvu. | Redovna nastava HJ. Govorenje i čitanje vlastitih pjesama na javnom nastupu u knjižnici škole. Za uspješno napisanu pjesmu (koju stavljamo na pano knjižnice ili hodnika) učenici dobivaju čokoladicu. | ožujak 2024. (Svjetski dan pjesništva) | Papir, čokolade | Suradnički rad, sudjelovanje i uspješnost na javnom nastupu, promoviranje aktivnosti na web stranici škole. |
| DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA Obilježavanje | Kristina Kolo učenici 5. do 8. | Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Jačanje svijesti o važnosti i značaju starog hrvatskog pisma glagoljice, hrvatske povijesti i prvih hrvatskih pisanih spomenika. | Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi na glagoljici, upoznavanje hrvatske jezične povijesti i prvih pisanih spomenika. | Redovna nastava HJ. Ponavljanje i pisanje glagoljice, upoznavanje s prvim hrvatskim pisanim spomenicima, izrada nakita ili ispisivanje majica s porukama na glagoljici. | 22. 2. 2025. | Plakati, flomasteri, ljepljivo, glinamol... | Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na web stranicama škole. |
| IZBOR NAJLJEPŠE HRVATSKE RIJEČI / DANI HRVATSKOGA JEZIKA Obilježavanje | Kristina Kolo učenici 5. do 8. | Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Jačanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja materinskoga jezika. | Pobuđivanje interesa za vrednotama materinskoga jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi na materinskom jeziku. | Izrada prezentacija i plakata, kahoot kvizova, igranje igara sa stranica Hrvatskog instituta za jezik i jezikoslovlje. Korištenje Rječnika hrvatskoga jezika. Uređenje panoa u holi škole. | 13. do 17. 3. 2025. | - | Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na web stranicama škole. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| DANI MEDIJSKE PISMENOSTI Obilježavanje | Kristina Kolo učenici 5. do 8. | Spoznati što znači medijska pismenost, podizati svijesti učenika (i javnosti) o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima u svakodnevi. | Razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, osvijestiti problem lažnih vijesti u medijima i prepoznavanje istih. Upozoriti na opasnosti s kojima se učenici mogu susresti korištenjem suvremenih medija, pogotovo društvenih mreža. | Radionice u razrednim odjelima (učenici od 5. do 8. razreda). | travanj – svibanj 2025. | Fotokopirni papir. | Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole. |
| DANI JABUKA Obilježavanje | Tatjana Maršić i učenici 4. razreda | Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). | Razvijati svijest o potrebi učenja i razvijanja zdravih i praktičnih navika, razvijati samopoštovanje i međuljudske odnose. Primjenjivati primjereno ponašanje i navike u školi i raznim životnim situacijama. Učiti izražavati svoje mišljenje te poštivati tuđe i svoje mišljenje | Istraživanje o zdravstvenim navikama u školi i izvan nje, upoznavanje vrsta jabuka, sakupljanje recepata kolača i slastica od jabuka, pravljenje kompota i kolača od jabuka kroz igru, likovne radove, usmeno i pisano izražavanje te izradu prigodne knjige (recepti). Redovna nastava i | Tijekom listopada /prosinca 2024. | Flomasteri, papiri, didaktički materijali, ljepilo, škare, razne likovne tehnike, krep papir, brašno, jaja, šećer, mlijeko. | Izlaganje, predstavljanje knjige, prodavanje kolača za dane kruha, pohvala i nagrada za trud. Objava na mrežnim stranicama škole. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|--|--|--|-------------------------|---|--|
| UPOZNAJMO ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - NJEMAČKA, AUSTRIJA, ŠVICARSKA Razredni projekt | Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika | Poticati višejezičnost i multikulturalnost kroz približavanje njemačke kulture. Motiviranje učenika za učenje stranog jezika. | Približiti njemačku kulturu učenicima, ali i susjednih država - Austrije i Švicarske. Razviti interes prema učenju drugog stranog jezika. Upoznati i prikazati određene kulturne događaje, tradiciju i zanimljivosti navedenih država. | Učenici samostalno, ali u grupnom radu, istražuju zemlje njemačkog govornog područja, izrađuju tematske plakate, prezentiraju na satu svoje radove te izlažu na panoima u holu škole. Nastava Njemačkog jezika. | Tijekom školske godine. | Oko 7 eura. Troškovi za hamer papir, ispis fotografija i teksta, flomasteri. | Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku. |
| OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA | Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika | Poticati višejezičnost i multikulturalnost. Motiviranje učenika za učenje stranih jezika. | Na nastavi Njemačkog jezika obilježiti Dan europskih jezika. Razviti interes prema učenju stranih jezika. Upoznati i prikazati određene kulturne i jezične zanimljivosti europskih jezika i država. Poštovati tuđu kulturu i tradiciju. | Učenici oslikavaju na hamer papiru ili šarenom papiru aktivnosti o europskim jezicima te naše radove stavimo na pano u školskom holu. Učenici iz predmetne nastave održavaju jedan sat u četvrtom razredu u ulozi učitelja. | 26. 9. 2024. | Oko 8 eura. Troškovi za hamer papir, ispis fotografija i teksta, flomasteri. | Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| ČINIMO DOBRO UZ OTISAK SRCA Program | Volonterski klub „Matoševe pčelice“ Marin Blaženović | Uključivanje učenika i učenica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja i učiteljica, nastavnika i nastavnica ili druge osobe zadužene za vođenje razreda ili volonterskih skupina. | Provedba Programa 'Činimo dobro uz Otisak srca' kroz platformu „DoGood People“. | Radionice i aktivnosti Uz korištenje platforme „DoGood People“. | Tijekom nastavne godine | / | Uspješna suradnja među sudionicima. Zadovoljstvo učenika. Objava na mrežnim stranicama škole. |
| SUDJELOVANJE NA LITERARNIM NATJEČAJIMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE | Kristina Krolo Andrea Prelog Vujić Učenici 5. - 8. razreda | Razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja lirskih i prozних tekstova, razvijanje vještina javnog govorenja. Njegovanje kreativnosti i mašte u vlastitom pisanju, vježbanje izražajnog čitanja, intonacije, izgovora i poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Upoznavanje s prozним i lirskim djelima, pokušaj stvaranja istih te razvijanje vještina pisanja. | Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, sudjelovanje na književnim natječajima, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u književnomjetničkim djelima. | Pisanje sastavaka i lirskih pjesama, obrada novog teksta, govorenje i čitanje tekstova, sudjelovanje na priredbama škola domaćina (organizatori književnih natječaja). Nastava Hrvatskog jezika. Natječaj i dok je srca, bit će i Kroacije – Ogranak matice hrvatske Slatina, Natječaj Poznajem dječja prava – OŠ Eugena Kumičića Slatina, Natječaj Dan Pjesnika, OŠ Vladimira Nazora Nova Bukovica, Natejčaj mladih pjesnika Slavonije i Baranje, Cernik te drugi. | Tijekom školske godine 2024./2025. | Papiri za ispis literarnih radova. | Sudjelovanje na školskim proslavama i književnim natječajima. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost javnih nastupa, promoviranje aktivnosti u medijima. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| GLAGOMATIKA Natjecanje | Kristina Krolo Marin Blaženović Ivana Jelačić Učenici 5. – 8.r. Tomislav Beronić (autor) | Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom. | Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana <i>Misal kneza Anža Frankopana</i> Tomislava Beronića). | Vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatike. Natjecanje učenika. | Tijekom školske godine 2023./2024. Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2023., veljača i travanj 2024.) | - | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje. |
| UTVRĐIVANJE POTREBA UČITELJA PRIRODE ZA UNAPRIJEĐENJE POUČAVANJA KOJE RAZVIJA PRIRODOSLOVNU PISMENOST KOD UČENIKA Projekt | Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Velimir Tresk Učenici 5.r | Utvrđiti praksu i potrebe učitelja prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika. Razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika. | učenicima 5. razreda škole | Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). | Tijekom školske godine 2024./25. | Printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 5 eura) | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|---|---|--|------------------------|--|--------------------|---|
| RUKSAK PUN KULTURE Nacionalni program | Ministarstvo kulture Učenici i učitelji razredne nastave | Odabrani programi omogućuju dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja, senzibiliziraju djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. | Nacionalni dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama, namijenjen djeci i mladima u Republici Hrvatskoj. | Radionice | Tijekom školske godine 2024./25. | / | Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika. |
| INSPIRIRAJMO GENERACIJE SINERGIJOM | Veleučilište u Virovitici Učenici | Provođenje radionica, suradnja s Veleučilištem u Virovitici. | Provedba inspirativnih radionica za učenike za obogaćivanje obrazovnih programa škole. | Radionice | Tijekom školske godine 2024./25. | / | Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika. |
| "KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?" Online kviz-natjecanje | Vjekoslav Palatinuš Učenici 6. do 8.r Služba za građane Hrvatskoga sabora | Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika. | Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda, te potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas. | Online kviz-natjecanje | Natjecanje će se održati 14. ožujka 2025. godine s početkom u 10 sati. | / | Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Rezultati učenika na natjecanju. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|--|---|--|--|----------------------------|---|--|
| POTICANJE RAZVOJA SPOSOBNOSTI GLAZBENO DAROVITIH UČENIKA Projekt | Marin Blaženović Svjetlana Carić Danijela Lokner Tatjana Maršić Zdenka Milobara učitelji i učiteljice | Uočavanje izraženih glazbenih sposobnosti kod učenika, s naglaskom na učenike razredne nastave, te unaprjeđenje glazbenih sposobnosti kako bi se ostvario maksimalan razvoj i napredovanje učenika. | Glazbeno darovitu djecu uključiti u različite produktivne glazbene aktivnosti, potaknuti učenike na razvoj sposobnosti, uključiti roditelje, educirati roditelje i učitelje, te ojačati i pripremiti učenike za javne nastupe i za eventualni razvoj profesionalne karijere. Specifični ciljevi su podrška učenicima koji su glazbeno nadareni, s izraženim vokalnim sposobnostima, jačanje samopouzdanja i slike o sebi, edukacija učitelja i roditelja o darovitosti te upoznavanje glazbene kulture drugih zemalja. | Redovita nastava. INA Edukacije. Radionice. Priredbe i javni nastupi. Individualni rad. | Školska godina 2024./2025. | 4000 EUR Snosi MZOM, ukoliko se odobre sredstva namijenjena provedbi projekta. | Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika. Sudjelovanje na javnim nastupima. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJLJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|--|--|---|--|----------------------------|---|--|
| MIRISNI VRT MOJE BAKE Projekt | Marin Blaženović Svjetlana Carić Zdenka Milobara učitelji i učiteljice Učenici 1. – 8. | Razvoj izvannastavne aktivnosti Eko kreativci. Održavanje, unaprjeđenje i obogaćivanje školskog okoliša i vrta te sudjelovanje na sajmovima i izložbama. Cilj je obogatiti školski vrt i kvalitetnije se pripremiti za smotru učeničkih zadruga u svibnju. Naš je cilj uzgajati ukrasno i ljekovito bilje, posebno starinske i autohtone vrste bilja. Stoga je projekt naziva „Mirisni vrt moje bake“ kako bi se povezali s tradicijom i održali vrste cvijeća i ostalog bilja koje su u vrtovima sadile naše bake te kako bismo upotpunili miomirisnu vrtnu sliku. | Projekt je namijenjen razvoju izvannastavne aktivnosti Eko kreativci koja djeluje unutar Učeničke zadruge Paun. Izvannastavna aktivnost Eko kreativci usmjerena je na održavanje i unaprjeđenje školskog okoliša i vrta te za sudjelovanje na sjajmovima. Postojeći problem je nedostatak materijalnih sredstava, ali i iskustva u održavanju školskog vrta te unaprjeđenju i uljepšavanju. | Edukativna predavanja i radionice. Uređenje vrta. Izvannastavna aktivnost. | Školska godina 2024./2025. | 4000 EUR Snosi MZOM, ukoliko se odobre sredstva namijenjena provedbi projekta. | Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|---|---|--|--|--|-----------------------------------|---|---|
| <p>PREVENTIVNI PROJEKT VJERUJEM U SEBE</p> <p>Projekt</p> | <p>Marin Blaženović Svjetlana Carić učitelji i učiteljice Učenici 1. – 8.</p> | <p>Cilj projekta je omogućiti učenicima znanja i vještine kojima će se osigurati jačanje osobnih kompetencija u svrhu očuvanja mentalnog, ali i tjelesnog zdravlja te unaprjeđenje zdravih stilova života i prevenciju pretilosti. Preventivne aktivnosti obuhvaćene ovim projektom usmjerene su na informiranje i educiranje učenika i roditelja, putem radionica i predavanja, koje će osigurati iskustveno učenje, o različitim oblicima te načinima očuvanja mentalnog zdravlja djece, naročito kroz razvijanje i jačanje samopouzdanja, slike o sebi te zaštitnih čimbenika unutar razredne zajednice te obitelji sve s ciljem sprječavanja poremećaja u ponašanju ili poremećaja prehrane kod učenika.</p> | <p>Projekt Vjerujem u sebe uključuje univerzalnu prevenciju kod učenika OŠ Antuna Gustava Matoša, a činit će dio školskog preventivnog programa. Namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima, a uključuje i učitelje Škole.</p> | <p>Pedagoške radionice Predavanja za učitelje i roditelje Sat razrednika Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture Projekt će se realizirati kroz aktivnosti: individualnog i grupnog savjetovanja za učenike i roditelje, pedagoške radionice, predavanja za roditelje i učitelje, izradu edukativnih letaka i plakata o zdravoj prehrani, organiziranjem likovnog natječaja za izradu logotipa, izrada privjesaka s logotipom na 3D printeru.</p> | <p>Školska godina 2024./2025.</p> | <p>4000 EUR Snosi MZOM, ukoliko se odobre sredstva namijenjena provedbi projekta.</p> | <p>Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika.</p> |

PLAN KULTURNIH AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U 2024. / 2025. ŠKOLSKOJ GODINI

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.

Stručni suradnik knjižničar uključivat će školsku knjižnicu u sve sfere važnih događanja koji su isplanirani u Godišnjem planu i programu škole za šk. god. 2024./25.

| DATUM | IZVRŠITELJI | AKTIVNOST KNJIŽNIČARA |
|--|--|---|
| RUJAN | | |
| Promocija projekta školske knjižnice (eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5“) | Knjižničar, učenici 3.r. | Prezentiranje projekta učenicima, dijeljenje suglasnosti za sudjelovanjem u projektu. |
| 26.9. Europski dan jezika | Učitelji, stručni suradnici | Sudjelovanje u programu. Izložbeni pano (zanimljivosti o europskim jezicima). |
| LISTOPAD | | |
| 1.10. Međunarodni dan glazbe | Svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj | Sudjelovanje u programu obilježavanja dana glazbe, druženje s učenicima pod odmorima, slušanje glazbe |
| 3.10. Svjetski dan zaštite životinja | Knjižničar | Radionica s učenicima 3.r. (etwinning projekt) |
| 15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige | Knjižničar, učitelji | Radionice s učenicima, poticanje čitanja, čitalačka pismenost. Izložbeni pano – promocija hrvatske knjige. Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) |
| 16.10. (15.10.) Dan rječnika | Knjižničar | Izložba najpoznatijih rječnika raznih jezika u školskoj knjižnici. |
| 28.10. Međunarodni dan školskih knjižnica | Knjižničar | Radionica s učenicima 1.r. – „Prvi put u knjižnici“. Promocija knjige i knjižnice. |
| STUDENI | | |
| 9.11. Međunarodni dan izumitelja | Knjižničar | Izložbeni pano „Najpoznatiji hrvatski izumitelji“ |
| 16.11. (17.11.) Međunarodni dan tolerancije | Knjižničar | Radionica s učenicima 3.r. Jesmo li tolerantni? (etwinning projekt) |
| 20.11. (19.11.) Međunarodni dan djeteta | Knjižničar | Radionica s učenicima 3.r. - posvećena dječjim pravima kroz čitanje odabrane prigodne priče (eTwinning projekt) |
| PROSINAC | | |
| 5.12. Međunarodni dan volontera | Knjižničar | Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Božić | Knjižničar | Uređivanje knjižnice u duhu Božića i puštanje prigodne glazbe tijekom odmora učenika. Sudjelovanje u školskoj priredbi. Čitanje božićnih priča - mlađim učenicima putnicima koji borave u prostoru knjižnice. |
| SIJEČANJ | | |
| 10.1. Svjetski dan smijeha | Knjižničar | Radionica s učenicima 3.r. - Čitanje prigodnih dječjih viceva (eTwinning projekt) |
| 21.1. Međunarodni dan zagrljaja | Knjižničar | Radionica s učenicima 2.r. - Zagrli knjigu |
| VELJAČA | | |
| 7.2. (8.2.) Svjetski dan čitanja naglas | Knjižničar | Radionica s učenicima 3.r. - promocija čitanja naglas (eTwinning projekt) |
| 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika | Knjižničar | Izložbeni pano – Jezik naš materinji Radionica s 3.r. – čitanje odabrane priče (etwinning projekt) |
| OŽUJAK | | |
| 11.-17.3. Dani hrvatskog jezika | Knjižničar, učitelji | Jezične radionice, RN i PN, promocija hrvatskog jezika |
| 20.3. Svjetski dan pripovijedanja | Knjižničar, učiteljice RN | Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) |
| 21.3. Svjetski dan pjesništva | Knjižničar, nastavnice HJ | Radionica s učenicima PN |
| TRAVANJ | | |
| 2.4. Međunarodni dan dječje knjige | Knjižničar | Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt), promocija čitanja. Izložbeni pano – Najveći dječji književnici. |
| 22.4. Dan hrvatske knjige | Knjižničar | Radionica s učenicima RN – promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika. Izložbeni pano Luko Paljetak i njegova djela |
| SVIBANJ | | |
| 5.5. Dan hrvatske enciklopedije | Knjižničar | Izložba enciklopedija u školskoj knjižnici. |
| 15.5. Međunarodni dan obitelji | Knjižničar | Radionica s učenicima 2.r. |
| 21.5. Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja | Knjižničar | Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) – prihvaćanje različitosti, čitanje prigodne priče. |
| LIPANJ | | |
| Dan škole | Svi djelatnici škole | Sudjelovanje u programu |
| Završna promocija eTwinning projekta - prikaz provedenih aktivnosti | Knjižničar | Izložbeni pano. |
| SRPANJ/KOLOVOZ | | |
| Aktivnosti u školi prema nalogu ravnateljice | Knjižničar | Uređivanje knjižnice; objava članaka na mrežnoj stranici škole |

| | |
|--|---|
| | o provedenim aktivnostima školske knjižnice |
| OSTALE AKTIVNOSTI KROZ GODINU | |
| Objava članaka o provedenim aktivnostima u školi, na mrežnoj stranici škole – podtema „Knjižnica“; tijekom školske godine | |
| Unutarnja i vanjska promocija školske knjižnice, tijekom školske godine | |
| Redovito fotografiranje kulturne i javne djelatnosti vezane uz školsku knjižnicu; pohranjivanje, obrada i arhiviranje prikupljenih fotografija i drugih materijala, tijekom školske godine | |
| Suradnja i sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima Općine Čačinci i županije Virovitičko-podravske županije, tijekom školske godine | |

MEĐUPREDMETNE TEME

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika, kroz izborne i izvannastavne aktivnosti ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema omogućuju predmetni učitelji i stručni suradnici. Obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi dužni su ih ostvarivati. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja.

1. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

2. UČITI KAKO UČITI

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

3. ODRŽIVI RAZVOJ

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

5. PODUZETNIŠTVO

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

NN 10/2019 (29.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

7. ZDRAVLJE

NN 10/2019 (29.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJ | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO ODREĐENJE | NOSITELJI |
|---|--|---|---|----------------------------|--|
| ODNOS UČENIKA I UČITELJA | Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika s ciljem stvaranja pozitivne radne klime i bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učenika. Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi. | Upravljanje razrednom klimom. Izvannastavne aktivnosti po mjeri učenika. Individualni razgovori s učenicima. Edukacija učitelja. | Uključenost učenika. Motiviranost učenika i učitelja. Evaluacija. | Školska godina 2024./2025. | Stručna služba Učitelji |
| SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE | Uključivanje većeg broja roditelja u rad škole. Približavanje škole roditeljima. Suradnički odnosi roditelja i škole s ciljem somogućivanja pozitivnog i poticajnog okruženja za razvoj djeteta. Veća motiviranost roditelja za sudjelovanje u školskim aktivnostima. | Radionice za roditelje Individualni i roditeljski sastanci s roditeljima Informiranje roditelja Podjela edukativnih materijala/letaka | Radni materijal Uključenost svih učitelja te roditelja | Školska godina 2024./2025. | Razrednici Stručna služba Roditelji Vijeće roditelja |
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA - MULTIMEDIJALNO I INTERDISCIPLINARNO SREDIŠTE ŠKOLE | Školska knjižnica kao nezaobilazno mjesto provedbe kulturno-javnih aktivnosti škole, mjesto suradnje učitelja i učenika, mjesto za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva u interdisciplinarnosti. Unaprjeđenje materijalnih uvjeta školske knjižnice. Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih vještina. Poticanje redovitog korištenja sadržaja u knjižnici. Poticanje ljubavi prema knjižnici. | Promoviranje knjižnice i knjižničnih sadržaja Prikupljanje donacija Prijava na natječaje i projekte Radionice za učenike Individualan rad s učenicima | Multimedijalna sredstva i pomagala Uključenost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika. | Školska godina 2024./2025. | Knjižničar Ravnatelj Pedagog Učitelji Učenici Vanjski suradnici |

| PRIORITETNO PODRUČJE | CILJ | METODE I AKTIVNOSTI | NUŽNI RESURSI | VREMENSKO ODREĐENJE | NOSITELJI |
|---------------------------|--|---|--|----------------------------|---|
| POSTIGNUĆA UČENIKA | Učenici postižu maksimalna postignuća i motivirani su za uspjeh. Jačanje kompetencije učiti kako učiti. Osobni razvoj učenika. | Savjetodavni rad razrednika i pedagoga. Individualni rad s učenicima. Razgovor s roditeljima. Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje. Davanje primjera. Redovito praćenje učenika, vođenje bilješki. Jasni kriteriji ocjenjivanja. Informiranost učenika i roditelja o načinima praćenja i vrednovanja. Pravovremeno informiranje roditelja o napretku učenika (redovito praćenje zapisa u e-Dnevniku; traženje pojašnjenja; razgovor s razrednikom). Promocija uspjeha učenika u školi i objavama na mrežnoj stranici škole Prezentacija uspješnih radova učenika. Učeničke mape razvoja. Dopunska i dodatna nastava. Izvannastavne aktivnosti. Edukacija učitelja i roditelja. | Stručne kompetencije učitelja. Uključenost učenika. Motiviranost učenika i učitelja. Angažiranost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika. Uključenost roditelja. | Školska godina 2024./2025. | Razrednici Učitelji Stručna služba Roditelji Učenici Vanjski suradnici |
| RADNO OZRAČJE | Timski rad. Partnerstvo učitelja razredne i predmetne nastave. Partnerstvo učitelja i stručne službe. Ozračje suradnje i uzajamnog poštovanja, profesionalnih odnosa i kvalitetne komunikacije. Kritički prijatelj. Međusobna podrška. Podrška mentalnom zdravlju. | Samoprocjena rada, samovrednovanje nastave i aktivnosti. Stručno usavršavanje učitelja. Realizacija studijskog putovanja, kazališna predstava. Tematski sastanci i sjednice. Teambuilding. Radionice. Zajednički projekti. Razmjena iskustva. | Angažiranost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika. | Školska godina 2024./2025. | Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici Vanjski suradnici |

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

| OBLIK SURADNJE | SADRŽAJ /TEMA | NOSITELJI | VRIJEME REALIZACIJE |
|--|--|--|-------------------------------------|
| RODITELJSKI SASTANCI | Predavanja za roditelje (po odabiru razrednika) i tekući problemi učenja i odrastanja | Razrednici Pedagog Obiteljski centar | Tijekom godine, najmanje 3 godišnje |
| INDIVIDUALNI RAZGOVORI | Učenje i uspjeh učenika. Strategije podrške učenicima kroz suradnju roditelja i predmetnog učitelja/stručne službe Škole s ciljem savladanja teškoća u učenju. | Razrednici Učitelji | 1 sat tjedno |
| VIJEĆE RODITELJA | Prema programu rada Vijeća roditelja | Ravnatelj Pedagog | Tijekom godine |
| SUDJELOVANJE RODITELJA U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE | Kreativne radionice Školski projekti Sajmovi | Razrednici Učitelji Pedagog Ravnatelj | Tijekom godine |
| OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji kroz zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i učitelja Predavanja ili radionice za roditelje | Razrednici Učitelji Pedagog Ravnatelj | Svibanj 2025. |

PROGRAMI PODRŠKE UČENICIMA

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJLJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|---|--|---|---|--|---------------------------|---|
| RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU | Razrednici Učitelji Pedagog Vanjski suradnici Roditelji Pomoćnici u nastavi Obiteljski centar | Stvaranje jednakih uvjeta školovanja svim učenicima. Pružanje podrške i pomoći. Osigurati vršnjačku pomoć. Aktivno uključivanje u vršnjačke skupine. Uvođenje pomoćnika u nastavi. | Identifikacija učenika s teškoćama Individualizirani pristup | Individualizirani nastavni rad Individualizirani rad s roditeljima, savjetovanje roditelja. Radionice Akcijski planovi | Tijekom nastavne godine | / | Razvoj sposobnosti i vještina učenika. Socio – emocionalni razvoj i jačanje samopouzdanja. Uspjeh učenika. |
| RAD S UČENICIMA ŽRTVAMA NASILJA | Pedagog Razrednici Roditelji HZSR MUP | Pružanje podrške i pomoći učenicima žrtvama nasilja u školi. Jačanje socijalnih kompetencija. | Pomoć učenicima koji su pretrpjeli neku vrstu nasilja u školi. | Individualni rad s učenicima. Savjetovalište za roditelje. | Tijekom nastavne godine, prema potrebi | / | Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja. |
| RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA | Razrednici Pedagog HZSR Roditelji MUP | Otkriti učenike rizičnih ponašanja. Timski i suradnički raditi na sprječavanju daljnjeg razvoja rizičnih ponašanja kod učenika. Usmjeravanje ka pozitivnim vrijednostima. | Smanjenje rizičnih ponašanja. | Individualni rad s učenicima Radionice za učenike Savjetovalište za roditelje | Tijekom nastavne godine, prema potrebi | / | Razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba. Razvoj sposobnosti donošenja odluka. Uzorno vladanje učenika. |

| AKTIVNOST | NOSITELJI | CIJ AKTIVNOSTI | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI |
|--|---|---|--|---|--------------------------|--|---|
| POMOĆ U ORGANIZACIJI UČENJA | Razrednici Predmetni učitelji Pedagog Roditelji Vijeće učenika | Identifikacija teškoća u učenju. Izrada strategije napredovanja. Savjetovanje učenika, učitelja i roditelja | Svladavanje strategije pamćenja i učenja. Organizacijske vještine. Uklanjanje školskog neuspjeha. | Savjetodavni rad Instrukcije Akcijski planovi Sat razrednika Dopunska nastava | Tijekom nastavne godine | Fotokopiranje i printanje radnih materijala. | Učiti kako učiti. Savladati vještine samoorganizacije. Praćenje učenika Uklanjanje neuspjeha u određenim nastavnim predmetima. |
| VRŠNJAČKA POMOĆ | Razrednici Učitelji Pedagog Vijeće učenika | Potaknuti učenike u pružanju pomoći djeci s teškoćama, te u aktivnostima sprječavanja vršnjačkog nasilja, promovirajući suradnju. | Aktivno djelovanje u Školi. | Timovi vršnjačke pomoći Radionice za učenike Redovna nastava SRZ Akcijski planovi | Tijekom nastavne godine | Fotokopiranje i printanje radnih materijala. | Pomoć drugim učenicima, njegovanje i cijenjenje različitosti. Uspjeh učenika s teškoćama, razvoj socijalnih kompetencija. |
| RAD S DAROVITIM UČENICIMA | Učitelji Pedagog Roditelji | Identifikacija i evidencija darovitih učenika. Potpora darovitim učenicima. Dodatni rad | Potpora darovitim učenicima u razvijanju svojih sposobnosti, vještina, interesa i talenata. | Kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Natjecanja za učenike. Nagrade učenicima. | Tijekom nastavne godine. | Fotokopiranje i printanje radnih materijala. Odlazak na natjecanja. | Razvoj kompetencija koje su vezane za područje učenikova interesa. Razvoj kreativnosti. Izvešća učitelja Rezultati na natjecanjima Uspjeh učenika |
| PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA | Razrednici Psiholog Pedagog HZZ Predstavnici srednjih škola Roditelji VPŽ Školska medicina | Radionice za učenike Testiranje sposobnosti Savjetovanje Predstavljanje srednjih škola Informiranje o srednjim školama Predavanje za roditelje Upisi u srednje škole Sajam zanimanja | Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja. Pomoć pri upisu u srednju školu. | Testiranje Razgovor Radionice Suradnja s vanjskim stručnjacima Sistematski pregledi | Tijekom nastavne godine. | Fotokopiranje i printanje radnih materijala. | Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju. Uspješan upis u srednju školu. |

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

| PROGRAM | NOSITELJI | CILJ | SPECIFIČNI CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
|--|---|---|--|--|-------------------------|--|---|
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA“ | Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR Školska medicina Vijeće roditelja Vijeće učenika | Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija Sprječavanje pojave nasilja u školi stvaranjem pozitivnog školskog ozračja i afirmiranjem pozitivnih vrijednosti. Zaštita od elektroničkog nasilja. | Razvojem pozitivnih vrijednosti i socijalnih vještina kod učenika smanjiti pojavu nasilja. Povećanje sigurnosti učenika i radnika škole. Sustavno praćenje pojave nasilja u razrednim odjelima, općenito u školi te izvan školskog prostora – evidencija nasilničkog ponašanja u pedagoškoj dokumentaciji; izrada izvješća; dosje učenika. Razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Promicati modele nenasilne komunikacije; razvijati modele nenasilne komunikacije. Poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u stvarnome i virtualnome svijetu. Zaštita od elektroničkog nasilja. Osigurati ugodno školsko ozračje. Razvoj prijateljskih odnosa. Pomoć roditeljima u razvoju modela uspješnog roditeljstva. Razvoj međusobne suradnje ŠKOLA-UČITELJ- UČENIK- RODITELJ. Postupanje prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima; Protokolu o postupanju u slučaju nasilja; Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja. | Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Kalendar rada škole: Mjesec borbe protiv nasilja Dan sigurnijeg interneta Dan ružičastih majica Kurikulumi nastavnih predmeta – ishodi učenja Očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKT-a | Tijekom nastavne godine | Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka. | Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikulumu i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati. Broj evidentiranih nasilničkih ponašanja; izrečene pedagoške mjere. Izvješće o provedbi Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika. |

| PROGRAM | NOSITELJI | CILJ | SPECIFIČNI CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
|---|---|---|---|---|-------------------------|---|---|
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJA OVISNOSTI | Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR Školska medicina ZZJZ Sveti Rok Vijeće roditelja Vijeće učenika | Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija Prevencija ovisnosti. Zaštita i očuvanje mentalnog zdravlja. | Obrazovati učenike o uzrocima, posljedicama i rizicima ovisnosti. Obrazovanje o štetnosti prekomjernog korištenja mobitela (računala i interneta), alkohola, droga, hrane. Obrazovanje o problemu ovisnosti o igrama na sreću i kockanju. Formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama ovisnosti. Smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. Usvajanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Organizacija i provođenje kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika: uključivanje djece u izvannastavne aktivnosti. Učenje suradničkih socijalnih vještina; vještina donošenja odluka i rješavanja problema; vještina otpora pritisku vršnjaka. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Učenje o osjećajima i njihovom izražavanju. Školski uspjeh. Senzibilizacija učitelja. Stalna edukacija učitelja. Kreacija «kvalitetne škole», škole bez neuspjeha, škole prilagođene učenicima i njihovim najvažnijim potrebama, škole koju djeca vole i doživljavaju kao ugodan milje, a ne kao mjesto frustracija. Razred kao terapijska zajednica. Praćenje i pomoć djeci u riziku. Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva – pomoć roditeljima u osnaživanju roditeljskih kompetencija. Unaprjeđenje suradnje roditelja sa školom. | Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Aktivnosti: Moji web tragovi Zauzmi stav, ostani zdrav Razredni projekti Kalendar rada škole: Mjesec borbe protiv ovisnosti Svjetski dan nepušenja Svjetski dan sporta Hrvatski olimpijski dan Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja međupredmetnih tema | Tijekom nastavne godine | Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka. | Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati. |

| PROGRAM | NOSITELJI | CILJ | SPECIFIČNI CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
|---|---|--|--|---|-------------------------|---|---|
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJE TRGOVANJA LJUDIMA | Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR Školska medicina Vijeće roditelja Vijeće učenika | Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija - suzbijanje trgovine djecom | Edukacija učenika o problemu trgovine ljudima, vrbovanja, seksualnog nasilja. Prepoznavanje i uočavanje ranih znakova upozorenja na pojavu trgovanja djecom i ljudima te na zlostavljanje djece. Upoznavanje s problematikom trgovanja ljudima i savladavanja vještina za odupiranje tim pojavama/ponašanje u kriznim situacijama. Razvoj socijalnih vještina kod učenika (donošenje odluka, rješavanje problema, vještina komuniciranja, kreativno i kritičko mišljenje, samopoštovanje, stvaranje slike o sebi, otpornost pritisku skupine, rad na emocijama i stresu). Profesionalna orijentacija učenika 8.razreda – pravilan odabir zanimanja, donošenje odluka, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima. Učenje o ljudskim pravima i pravima djece. Prepoznavanje učenika u visokom riziku. Individualan rad s učenicima u riziku. Učenje o odgovornom roditeljstvu. | Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Razredni projekti Kalendar rada škole Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja međupredmetnih tema | Tijekom nastavne godine | Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka. | Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati. |

| PROGRAM | NOSITELJI | CILJ | SPECIFIČNI CILJEVI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
|-------------------------------|---|---|--|--|-------------------------|--------------------|---|
| ABECEDA PREVENCIJE | Stručni suradnici Razrednici Učitelji Učenici Roditelji | Osiguravanje podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. | Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Kontinuirana podrška učiteljima. Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija. Ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama. Razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. | Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje. | Tijekom nastavne godine | 20,00 eura | Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine. Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvešća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati. |

| PROGRAM | NOSITELJI | CILJ | NAMJENA AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
|--------------------------|--|---|--|---|-------------------------|--------------------|---|
| SIGURNO U PROMETU | <p>Stručni suradnici Razrednici Učitelj tehničke kulture Učenici Roditelji</p> <p>MUP</p> <p>Stručnjaci prometnih znanosti</p> <p>Lokalna zajednica</p> <p>Koordinator preventivnog programa</p> | <p>Podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu.</p> <p>Smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradanje djece u prometu.</p> | <p>Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za sigurno kretanje putem od kuće do škole i obrnuto.</p> <p>Unaprjeđenje prometne kulture.</p> <p>Razvoj odgovornog ponašanja.</p> <p>Smanjenje prometnih nesreća.</p> <p>Polaganje ispita za upravljanje biciklom – učenici 5. razreda.</p> | <p>Sat razrednika. Nastava Tehničke kulture.</p> <p>Pedagoške radionice.</p> <p>Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima.</p> <p>Program Sigurno uz prugu.</p> <p>Edukacija učenika prvog razreda o sigurnom kretanju putem do škole, podjela edukativnih materijala te reflektirajućih kabanica, kapa I sl. – MUP, HAK</p> <p>Prvi tjedni škole – dežurstvo policijske patrole na pješačkom prijelazu ispred škole – Policijska postaja Orahovica.</p> <p>IUN razredna nastava – Promet.</p> | Tijekom nastavne godine | 20,00 eura | <p>Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine. Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika.</p> <p>Izvješća o realizaciji školskog kurikulumu i GPP-a rada škole.</p> <p>Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.</p> |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| Naziv aktivnosti | Broj učenika | Mjesto održavanja |
|--------------------------------------|--------------|--|
| NK «Mladost» Čačinci | do 35 | Športski centar kluba |
| Košarkaški klub «Mladost» Čačinci | do 25 | Dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša |
| KUD Čačinci | do 15 | Čačinci |
| GŠ Milka Kelemena | do 5 | Slatina, Orahovica |
| NK Graničar Đurđevac | do 5 | Đurđevac |
| Hrvatski košarkaški savez Zagreb | do 5 | |
| Univerzalna sportska škola | do 35 | Sportska dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci |
| Abacus Soroban | do 5 | OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci |

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2189-29-24-01

Ravnateljica:

Kristina Krmpotić

Zamjenica ravnateljice:

Svjetlana Carić



Svjetlana Carić

Predsjednica Školskog odbora:

Biljana Farkaš

Biljana Farkaš