

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Čačinci, 4. listopada 2023.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njezin zaštitni znak.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim nastavnih programa, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje ono po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Naziv aktivnosti
- Cilj aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Nositelji
- Način realizacije aktivnosti
- Vremenik
- Okvirni troškovnik
- Način praćenja aktivnosti

Usmjerenost prema kompetencijama

Razvoj društva temeljena na znanju i proces globalizacije, jačanje svjetskoga tržišta i konkurencije na globalnoj razini, stvaraju nove potrebe na razini društvenoga života i života pojedinca u svim područjima: kulturi, znanstvenomu i tehnološkomu razvoju, gospodarstvu, društvenoj povezanosti, položaju i ulozi pojedinca kao građanina te njegovu osobnomu razvoju.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Učeničke kompetencije koje se naglašavaju u Školskom kurikulumu su:

1. **Komunikacijske kompetencije (komunikacija na materinskomu i stranom jeziku)** – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija, razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način. Razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.
2. **Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** – osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
3. **Digitalna kompetencija** – osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija.
4. **Učiti kako učiti** – osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u učenju, razvijena sposobnost rješavanja problema, razvoj samopouzdanja
5. **Socijalna i građanska kompetencija** – osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju, poznavanje ljudskih prava i prava djece, osposobljavanje za njihovo provođenje i poštivanje, razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
6. **Poduzetnička kompetencija i inicijativnost** – razvijene kreativne sposobnosti, inovativnosti i spremnosti na preuzimanje rizika, radne vještine za svakodnevni život, sposobnosti planiranja i vođenja projekata, razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
7. **Kulturna svijest i izražavanje** – razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu, razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu, temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

Specifični ciljevi OŠ Antuna Gustava Matoša

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata u nastavi
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati volonterstvo
- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole

U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojnoobrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma. Godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja školskih ustanova, na prijedlog Vijeća za nacionalni kurikulum donosi ministar. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Škole su obvezne koristiti rezultate nacionalnih ispita i sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje, radi trajnog unapređivanja kvalitete rada škole. Način provedbe vanjskog vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja školskih ustanova propisuje ministar.

U svrhu vrednovanja potrebno je provoditi unutarnje vrednovanje kvalitete rada škole te samovrednovanje učitelja kako bi se unaprijedila kvaliteta rada učitelja i rada škole.

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti.

Vrednovanje postignuća učenika provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama te Pravilniku o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama.

KALENDAR KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
4. 9. 2023.	DOČEK PRVAŠIĆA	Učiteljica 2.razreda	Doček prvašića i njihovih roditelja.
10. 9. 2023. /8. 9. 2023./	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učiteljice RN Učitelj TZK	Sportske aktivnosti
26. 9. 2023.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Sanja Cingel, Biljana Farkaš, Dragana Dropulja, učenici 5. – 8.	Spelling Bee natjecanje. Izrada panoa. Objava na mrežnoj stranici Škole.
5. 10. 2023.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Ravnateljica	Proslava učitelja
1. - 31. 10. 2023. 23. 10. 2023.	DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razrednici 1. – 8. r sa svojim učenicima Roditelji, učitelji	Izložba plodova zemlje, kruha i peciva te likovnih radova učenika. Blagoslov kruha te zajedničko blagovanje u holu Škole.
2.- 6. 10. 2023.	DJEČJI TJEDAN MEĐUNARODNI DAN DJETETA	Razrednici, učenici, učitelji, knjižničarka, pedagog, roditelji Vijeće učenika	Aktivnosti za učenike. Mađioničarska predstava Četiri čarobne riječi, Luka Vidović. Posjet načelniku općine.
10. 10. 2023.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Pedagog, učenici, učitelji	Radionice za učenike.
9. 10. – 13. 10. 2023.	NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	Razrednici, učenici, učitelji, stručna služba	Radionice na temu zdravog doručka, sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana hrane. Školska diploma "Živjeti zdravo".
15. 10. – 15. 11. 2023.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Marija Blažević, knjižničarka Učiteljice i učenici RN	Susret s književnikom – Denis Vidović. Radionice s učenicima, poticanje čitanja, čitalačka pismenost. Izložbeni pano – promocija hrvatske knjige. Radionica u sklopu eTwinning projekta, učenici 3.r.
15. 10. 2023. 17. 10. 2023.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Jurica Kraljik	Šetnjom do zdravlja.
16. 10. 2023.	DAN RJEČNIKA	Marija Blažević, knjižničarka	Izložba najpoznatijih rječnika raznih jezika u školskoj knjižnici.
17. 10. 2023.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Volonterski klub	Humanitarne akcije. Okrugli stol. Radionice. Provedba aktivnosti Solidarnost na djelu.
18. 10. 2023.	DAN KRAVATE U RH	Svi djelatnici i učenici. Učitelj likovne kulture	Dan s kravatom. Likovne radionice.
31. 10. 2023.	MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	Učenici I.-VIII. r	Učimo štedjeti.
30. 10. – 1. 11. 2023.	JESENSKI ODMOR UČENIKA	-----	Nastava počinje 2. 11. 2023.
1. 11. 2023.	SVI SVETI Državni praznik u RH	-----	-----

2. 11. 2023.	DAN SPOMENA NA MRTVE	Mirko Krolo Učitelji	Odlazak na groblje, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole
9. 11. 2022.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA	Učitelji tehničke kulture, učenici	Prezentacije, panoi, kviz znanja. Izumi učenika. Virtualni plakat – knjižnica.
11. 11. 2023.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Knjižničarka	Radionica s učenicima 1.r. – „Prvi put u knjižnici“. Promocija knjige i knjižnice.
13. 11. 2023.	SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI	Svi djelatnici i učitelji.	Dan bontona i ljubaznosti. Panoj, natpisi, aktualna minuta na nastavnom satu. Igre, plakati i crteži na temu bontona. Radionica u knjižnici.
15. 11.-15. 12. 2023.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Pedagog, učitelji, učenici roditelji, vanjski suradnici, Vijeće učenika	Predavanja i radionice za učenike. Stručna predavanja za roditelje. Provedba aktivnosti projekta Zdrav za 5.
16. 11. 2023.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Pedagog Učitelji i učenici Knjižničarka	Radionice na satu razrednika. Natječaj “Oboji svijet tolerancijom” Radionica - knjižnica
18. 11. 2023.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE Državni praznik u RH	Vjekoslav Palatinuš, učiteljice HJ, vjeroučitelj, razrednici i učenici	Prezentacije, terenska nastava učenika 8.razreda – Vukovar. Tematska izložba knjiga. Paljenje svijeća na ulicama Čačinaca – sjećanje na žrtve Vukovara i na spomen željku Majoru.
20. 11. 2023.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA (ŠPP - Suzbijanje trgovanja ljudima)	Razrednici, pedagog, učitelji, knjižničarka učenici 1.- 8. r	Promicanje dječjih prava, radionice iz ŠPP-a Suzbijanje trgovine ljudima; plakati, panoi. Vijeće učenika – okrugli stol, radionica u knjižnici s učenicima 3.r. - posvećena dječjim pravima kroz čitanje odabrane prigodne priče (eTwinning projekt).
5. 12. 2023.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Volonterski klub	Promocije Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) – dobrovoljno javljanje učenika za čitanje priča predškolskoj djeci u DV „Lipa“
6. 12. 2023.	SVETI NIKOLA	Učiteljice i učenici RN i PN Učitelj likovne kulture	Likovne izložbe – prigodno uređenje škole. Posjet Sv. Nikole - darivanje djece
7. 12. 2023.	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA (Sveti Ambrozije, zaštitnik pčela i pčelara)	Učiteljica i učenici 1. razreda	Program Ministarstva poljoprivrede. Edukacija učenika 1.r o važnosti meda. Promocija meda lokalnih proizvođača. Podjela meda učenicima. Prezentacija za učenike.
10. 12. 2023.	DAN LJUDSKIH PRAVA	Učitelji, učenici, knjižničarka	Aktivnosti za učenike, plakati, radionice. Knjižnica – radionica s učenicima 3.r
/11.-15.12./			
22. 12. 2023.	BOŽIĆNI KONCERT	Učitelji i učenici	Prigodno uređenje školskog prostora, izrada dekoracija. Radionice, izložbe. Božićni koncert. Božićni sajam. Sudjelovanje u božićnim aktivnostima u mjestu. Uređivanje knjižnice u duhu Božića. Čitanje božićnih priča - mlađim učenicima putnicima koji borave u prostoru knjižnice nakon završetka nastave.
27. 12. 2023.- 5. 1. 2024.	ZIMSKI ODMOR UČENIKA – prvi dio	-----	Početak nastave 8. 1. 2024.
25. 12. 2023.	BOŽIĆ Državni praznik u RH	-----	-----
26. 12. 2023.	SVETI STJEPAN Državni praznik u RH	-----	-----
1. 1. 2024.	NOVA GODINA Državni praznik u RH	-----	-----
6. 1. 2024.	SVETA TRI KRALJA Državni praznik u RH	-----	-----
10. 1. 2024.	SVJETSKI DAN SMIJEHA	Knjižničarka	Čitanje prigodnih dječjih viceva (u sklopu eTwinning projekta), učenici 3.r.

27. 1. 2024.	SVJETSKI DAN VJERSKE SLOBODE DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	Vjekoslav Palatinuš Razrednici	Tematski sat, prezentacija u holu škole Zidne novine
28. 1. 2024. /25. 1./	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA	Knjižničarka Marija Blažević	Izložbeni pano – Što su osobni podatci i kako ih zaštititi?
SIJEČANJ/ VELJAČA 2024.	MJESEC BORBE PROTIV NASILJA	Razrednici. Pedagog. Učitelji i učenici. Vijeće učenika	Radionice, predavanja, okrugli stol
SIJEČANJ-TRAVANJ 2024.	ŠKOLSKA NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE	Svi učenici koji će sudjelovati na natjecanjima i njihovi mentori	Analiza postignuća učenika
7. 2. 2024. /8. 2./	SVJETKI DAN ČITANJA NAGLAS	Knjižnica	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta), promocija čitanja naglas.
6. 2. 2024.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Miroslav Hanižar Pedagog, učenici	Radionice za učenike, Projekt <i>Moji web tragovi</i>
14. 2. 2024. /5.-15.2./	MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGE	Knjižničarka	Informativni pano o akciji darivanja knjiga za školsku knjižnicu. Organizirana akcija prikupljanja knjiga učenika i djelatnika škole. Promoviranje knjige i pisane riječi, ljepota darivanja.
21. 2. 2024.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	Knjižničarka Marija Blažević	Izložbeni pano – Jezik naš materinji
22. 2. 2024.	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Kristina Krolo, učenici	Radionice na satu HJ
14. 2. 2024.	VALENTINOVO	Svi učitelji i učenici TZP Vrata Papuka Općina Čačinci	Tematski sat razrednika. Natječaj za najljepše ljubavno pismo. Valentinovska zabava. Pjesnička večer u Čačincima. Učenici sudjeluju pisanjem poezije i nastupom.
28. 2. 2024.	“DAN RUŽIČASTIH MAJICA”	Pedagog, učitelji, učenici	Dan ružičastih majica, radionice na satu razrednika, debate. Mjesec borbe protiv nasilja.
19. – 23. 2. 2024.	ZIMSKI ODMOR UČENIKA – drugi dio	-----	Nastava počinje 26. 2. 2024.
20. 2. 2024. /16. 2./	MAŠKARE	Svi učitelji i učenici	Maskenbal.
11. – 17. 3. 2024.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Učiteljice hrvatskoga jezika Knjižničarka, učenici	Izrada prezentacija i plakata, kahoot kvizova, igranje igara. Uređenje panoa u holu škole. Radionice u knjižnici za učenike RN i PN.
19. 3. 2024.	DAN OČEVA	Razrednici, učenici	Očevima s ljubavlju. Čestitka ocu. Tata superjunak.
20. 3. 2024.	SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	Knjižničarka Marija Blažević	Natječaj – Najbolja kratka priča na zadanu temu za učenike škole. Svečana dodjela nagrada za prva tri mjesta. Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta) – izrada e-knjige na zadanu temu.
21. 3. 2024.	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA	Razrednici, učitelji, učenici Knjižnica	Literarni natječaji u školi i izvan škole. Panoi. Radionica u knjižnici. Natječaj – Najbolja pjesma na zadanu temu za učenike škole. Svečana dodjela nagrada za prva tri mjesta.
23. 3. 2024.	DANI PRIRODE (SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA)	Učitelji i učenici	Nastava u prirodi. Eko akcije-ozelenjavanje školskog dvorišta. Predavanja za učenike. Projekcije dokumentarnih filmova. Radionice.
Ožujak/ travanj	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Učitelji, učenici	Radionice, predavanja za učenike. Radionice na satu razrednika
2. 4. 2024.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Knjižničarka Marija Blažević	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta), promocija čitanja. Izložbeni pano – Najveći dječji književnici.
2. 4. 2024.- 5. 4. 2024.	PROLJETNI ODMOR UČENIKA	-----	Nastava počinje 8. 4. 2024.

31. 3. 2024.	USKRS	Državni praznik u RH	-----	-----
1. 4. 2024.	USKRSNI PONEĐJELJAK	Državni praznik u RH	-----	-----
22. 4. 2024.	DAN PLANETA ZEMLJE EKO KVIZ		Ravnateljica, Pedagog, Učitelji, Učenici Velimir Tresk	Eko aktivnosti. Školski kviz učenika 5. – 8. r
22. 4. 2023.	DAN HRVATSKE KNJIGE		Knjižničarka Marija Blažević	Radionica s učenicima RN – promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika. Izložbeni pano – Najvećih pet (hrvatskih autora)
26. 4. 2023.	SVJETSKI DAN INTELEKTUALNOG VLASNIŠTVA		Knjižničarka Marija Blažević	Radionica s učenicima 3.r
1. 5. 2024.	PRAZNIK RADA	Državni praznik u RH	-----	-----
5. 5. 2024.	DAN HRVATSKE ENCIKLOPEDIJE		Knjižničarka Marija Blažević	Izložba enciklopedija u školskoj knjižnici.
8. 5. 2024.	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA		Volonterski klub Učenici 5.- 8.r	Natjecanje mladeži Crvenog križa Humanitarne akcije. Presentacije.
9. 5. 2024.	MAJČIN DAN DAN EUROPE		Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave Razrednici, učenici	Majkama s ljubavlju. Prigodne aktivnosti.
15. 5. 2024.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI		Razrednici, učitelji, učenici Vijeće roditelja Vijeće učenika	Literarni i likovni radovi na temu važnosti obitelji, „S obitelji u školu“. Okrugli stol na temu odnosa u obitelji – RS.
18. 5. 2024.	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA		Knjižničarka Marija Blažević	Izložbeni pano – Što nam otkrivaju najpoznatiji muzeji Hrvatske.
21. 5. 2024.	SVJETSKI DAN KULTURNIH RAZLIČITOSTI, DIJALOGA I RAZVOJA		Knjižnica	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta) – prihvaćanje različitosti, čitanje prigodne priče.
26. 5. 2024.	MEĐUNARODNI DAN SPORTA		Učitelj TZK-a Razrednici Učenici	Sportske aktivnosti, promicanje sporta. Biciklijada.
30. 5. 2024.	DAN DRŽAVNOSTI / TIJELOVO	Državni praznik u RH	-----	-----
31. 5. 2024.	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA		Pedagog Razrednici i učenici 1. – 8. r. Velimir Tresk	Panoi Sportske igre, radionice – „Trebam čista pluća“ Osvješćivanje štetnosti pušenja kroz nastavni sat, sat razrednika, izrada plakata.
13. 6. 2024.	DAN ŠKOLE		Ravnatelj Svi učitelji	Obilježavanje Dana škole
LIPANJ 2024.	ZBOGOM ŠKOLO DO JESENI		Razrednici osmih razreda i najučenik/-ca škole Učenici osmih razreda	Sudjelovanje na manifestaciji „Zbogom školo do jeseni“
LIPANJ 2024.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI		Razrednici, pedagog, ravnatelj	Svečana podjela svjedodžbi osmašima uz prigodan program.
21. 6. 2024.	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE		-----	-----

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
KATOLIČKI VJERONAUK	Mirko Krolo Učenici 1. do 8. razreda	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evandeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života.	Izborna nastava Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: Čovjek i svijet u Božjemu naumu Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana Kršćanska ljubav i moral na djelu Crkva u svijetu.	Tijekom nastavne godine 70 sati po razrednom odjeljenju.	Udžbenici, radna bilježnica, bilježnica	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. U praćenju učenikovih postignuća rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika (izravna pitanja, kratke pisane provjere, ...). Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
INFORMATIKA	Miroslav Hanižar 1. – 4. r 7.a Ivana Jelačić 7.b, 8.a, 8.b	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: – prikazivanje informacija apstrakcijama – logičko povezivanje i analizu podataka – automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja – prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima – formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata – generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.	Tijekom nastavne godine 70 sati po razrednom odjeljenju.	Udžbenici.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
NJEMAČKI JEZIK	Dragana Dropulja učenici 4. do 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> – učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje 	<p>Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćemu i međunarodnome tržištu rada te veće izglede za uspjeh u životu i radu.</p> <p>Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju mišljenje koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti.</p>	<p>Izborna nastava u učionici; pisani i usmeni zadatci; obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama; pisanje sastava; sudjelovanje u aktivnostima školskog kalendara.</p> <p>Tri su domene predmetnoga kurikuluma Njemačkoga jezika: Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom.</p>	Tijekom nastavne godine 70 sati po grupi.	Udžbenici, radna bilježnica, dodatni listići	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika Pisane i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja, panoi.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Suzana Okrugić 2. r.	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Vježbanjem i dodatnim pojašnjenjem usvojiti i svladati nastavno gradivo, razvoj samostalnosti i logičkog razmišljanja.	Individualni rad	1 sat tjedno 35 sati	8 eura	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Danijela Lokner 4. r.	Rješavati matematičke zadatke redovne nastave u kojima su uočene poteškoće.	Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi kako bi lakše pratili i usvajali sadržaje s redovne nastave.	Individualizirani pristup svakom učeniku. Rješavati nastavne listiće, igrati igre koje poboljšavaju razumijevanje sadržaja, Wordwall.	1 sat tjedno 35 sati	Papiri za fotokopiranje.	Opisna bilješka u e-Dnevniku, bolja postignuća u redovnoj nastavi, pohvale.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Tatjana Maršić 3. r.	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, olakšati praćenje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje samopouzdanja kod učenika.	Učenici će utvrditi znanje, vježbat će zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi.	Individualni rad	1 sat tjedno 35 sati	Papiri, slagalice, kartoni	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
DOPUNSKA NASTAVA (HJ, MAT)	Tamara Ivić 1. r.	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Učenici će vježbati zadatke koji im stvaraju poteškoće u redovnoj nastavi, lakše razumjeti nastavno gradivo, napredovati na nastavi, razvijati samopoštovanje.	Individualni rad	1 sat tjedno 35 sati	Papir A4, slagalice, kartoni. 8 eura	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK	Biljana Farkaš 6.a/7.a/8.a/8.b	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnost komunikacije na stranom jeziku.	Individualizirani rad.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir.	Usmena i pisana provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK	Sanja Cingel 5.r, 6.b, 7. b	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnost komunikacije na stranom jeziku.	Individualizirani rad.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir.	Usmena i pisana provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Siniša Milosavljević 6.a., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	1 sat tjedno 35 sati	/	Usmena i pisana provjera učenika.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Ivana Jelačić 5. r., 6.b	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	1 sat tjedno 35 sati	/	Usmena i pisana provjera učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Kristina Krolo učenici 5.a, 6.a, 7.b, 8.b razreda	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, poticati učenike na učenje i rad.	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	2 sat tjedno 70 sati godišnje	Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika.	Usmena i pisana provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Mirjana Foro učenici 6.b	Pomoć u učenju s ciljem postizanja očekivane razine usvojenosti ishoda iz hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, razvijanje želje za uspjehom, učeničke motivacije i samopomoći, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja. Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila, uočavati uzročno-posljedične veze jezičnih sadržaja, rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu, ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj, uspješnije čitalačke sposobnosti.	Individualni rad s učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi, koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti. usvajanju gradiva t	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave. Učenici rade u manjim skupinama te na jednostavnim metodičkim predlošcima. Učenici primjenjuju naučeno u zadanim primjerima (jednostavnijim i kraćim odlomcima primjerenom uzrastu), razgovaraju s učiteljicom o usvojenosti sadržaja tijekom dopuskog rada i vrednuju svoj uspjeh. Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Troškovi nabave radnog materijala (papira).	Praćenje napretka učenika, vođenje bilješki o napretku učenika u e-dnevniku, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi te vrednovanje ishoda.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Andrea Prelog Vujić učenici 7.a, 8.a	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine usvojenosti ishoda iz hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda.	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi, koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i usvajanju gradiva te primjeni naučenog.	Individualizirani pristup učeniku kroz sate dopunske nastave.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Troškovi nabave radnog materijala, papira.	Praćenje napredovanja učenika, vođenje bilješki u e-dnevniku, vrednovanje ishoda.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Suzana Okrugić 2. r.	Produblivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, razvijanje sposobnosti za samostalni rad.	Za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate	U manjim grupama i individualno.	1 sat tjedno 35 sati	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji	Praćenje i analiza postignuća.
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Tatjana Maršić 3. r.	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju.	Poticati interes učenika za prošireni znanjem, razvoj logičkog mišljenja.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave. Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene mozgalice, Wordwall.	1 sat tjedno 35 sati	Papir, ljepilo, kolaž.	Usmena i pisana provjera učenika.
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Danijela Lokner 4. r.	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanjem novoga, rješavati razne logičke zadatke.	Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave. Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati mozgalice primjerene dobi učenika.	1 sat tjedno 35 sati	Listići sa zadacima, papiri A4, ljepilo, kolaž. 8 eura	Usmena i pisana provjera učenika.
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Tamara Ivić 1. r.	Poticati mišljenje, snalažljivost, ljubav prema matematici, logičko mišljenje, samostalnost, zaključivanje, upornost, znatiželju za otkrivanje novoga rješavati razne logičke zadatke.	Učenici će upoznati razne tipove zadataka koji su izvan redovne nastave.	Rješavati nastavne listiće, logičke igre, rješavati primjerene mozgalice.	1 sat tjedno 35 sati	8 eura	Usmena i pisana provjera učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Siniša Milosavljević 7. a/b 8. a/b	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz matematike, razvoj logičkog mišljenja. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave u odvojenim skupinama (po razrednima).	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	Vjekoslav Palatinuš 7. a, 7. b	Stjecanje proširenih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA ENGLSKI JEZIK	Sanja Cingel Učenici 7. b	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.	Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika.	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA ENGLSKI JEZIK	Biljana Farkaš Učenici 6.a/7.a/8.a/8.b	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.	Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika.	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati	Troškovi fotokopiranja, papir	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Kristina Krolo 7. a/b, 8. a/b	Ponavljjanje, uvježbavanje i proširivanje gradiva koje su učenici svladali na redovnoj nastavi, pomoć i usmjeravanje učenika koji žele naučiti i znati više, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.	Proširivanje znanja hrvatskog jezika kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, razvijati osjećaj za jezik i svjesno usvajanje znanja. Poticati učenike na samostalno istraživanje, učenje i rad.	Prema planu i programu Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Papiri za fotokopiranje zadataka za rad učenika.	Usmena i pismena provjera učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika.
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Vjekoslav Palatinuš 7. a, 7. b	Stjecanje proširenih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Priprema učenika za natjecanje.	Individualni rad kroz satove dodatne nastave.	1 sat tjedno 35 sati	Nabava pribora i opreme.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
TERENSKA NASTAVA - PAKRAC/LIPIK/ OKUČANI	Razrednici osmih razreda, učitelj povijesti, učenici, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Razvijanje svijesti o Domovinskom ratu, tijeku i posljedicama te promoviranje pacifizma; upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti.	Shvaćanje povijesnog značaja Pakraca, Lipika i Okučana u Domovinskom ratu; primjena povijesnih „lekcija“ u oblikovanju pacifističke budućnosti, razvijanje zajedništva i ljubavi prema domovini.	Jednodnevni izlet prema planu putovanja.	8. prosinca 2023.	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu, kviz znanja. Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.
TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	Razrednici osmih razreda, učitelj povijesti, učenici, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Vukovara; razvijanje svijesti o Domovinskom ratu te promoviranje pacifizma	Razumijevanje povijesnog značaja grada Vukovara u Domovinskom ratu; posjet Memorijalnom centru i uočavanje njegova značaja, razvijanje zajedništva i ljubavi prema domovini.	Jednodnevni izlet prema planu putovanja.	29. svibnja 2024.	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu, kviz znanja. Izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.
“DOMOVINA I JA”- POSJET VOĆINU	Učenci 7. i 8. razreda osnovne škole. Skupina časnika i profesora, nositelja projekta "Domovina i ja". (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić) Dino Mataz	Obilazak nekadašnjih stratišta na području bivših općina Orahovica i Podravska Slatina.	Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo.	Provedba po prigodnim datumima i obljetnicama lokalnog karaktera.	-	Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
LJETO U SRCU PAPUKA - ADRENALINSKI PARK I ACQUAPARK SHHHUMA	Razrednici i učenici sedmih i osmih razreda.	Posjet Parku prirode Papuk. Stjecanje iskustvenih znanja.	Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Upoznavanje s ljepotama i znamenitostima užeg zavičaja.	Izvanučionička nastava	Lipanj 2024.	Trošak aranžmana snose roditelji	Primjena naučenog, povezivanje praktičnih i teoretskih znanja.
JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK	Učiteljice Tamara Ivić i Suzana Okrugić te učenici 1. i 2. razreda	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti i ljepote grada Osijeka, posjetiti Zoološki vrt Osijek, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osječku televiziju te Zračnu luku Osijek	Upoznati grad Osijek - središte Slavonije te razvijati ljubav prema svojoj domovini	Jednodnevni izlet.	Lipanj 2024.	Troškove snose roditelji.	Izvešće, objava na mrežnim stranicama, izrada plakata - osvrt na ekskurziju, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu
EKSKURZIJA ZAGREB	Učenici 4. i 3. razreda, učiteljice Danijela Lokner i Tatjana Maršić	Posjetiti glavni grad i središte Republike Hrvatske.	Upoznati povijest glavnoga grada, važne znamenitosti grada.	Jednodnevna ekskurzija.	Prosinac 2023. ili svibanj 2024.	Roditelji snose troškove puta.	Objava na mrežnoj stranici škole, izvješće.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
TERENSKA NASTAVA – POSJET SJEVERNOJ HRVATSKOJ (OROSLAVJE, KRAPINA TRAKOŠĆAN)	Jurica Kraljik, razrednik 5. razreda Zdenka Milobara, razrednica 6.b.razreda Mateja Galić, razrednica 6.a razreda	Upoznavanje učenika sa znanstvenom, povijesnom i kulturnom baštinom sjeverne Hrvatske	Naučiti povijesne i kulturne vrednote, te primijeniti znanstvene spoznaje u svakodnevnom životu	Jednodnevna terenska nastava u svibnju	Svibanj 2024.	Cijena ovisna o ponudi agencije i broju učenika, troškove snose roditelji.	Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu. Edukativne radionice na licu mjesta. Razgovor s učenicima o naučenom i viđenom.
BOŽIĆNA PRIČA OBITELJI SALAJ	Jurica Kraljik, razrednik 5. razreda Zdenka Milobara, razrednica 6.b.razreda Mateja Galić, razrednica 6.a razreda	Upoznavanje s adventskom pričom obitelji Salaj	Razvijati svijest o estetskim vrijednostima, te o vjerskim značajkama.	Jednodnevni izlet u prosincu	Prosinac 2023.	Cijena ovisna o ponudi agencije i broju učenika, troškove snose roditelji.	Prezentacija naučenog na roditeljskim sastancima i u razredu. Razgovor s učenicima o naučenom i viđenom.
- USUSRET JESENI - ZIMSKE RADOSTI - POZDRAV PROLJEĆU	Učitelji i učenici razredne nastave	Uočiti promjene u prirodi; povezati gradivo nastave PiD sa živom prirodom; uočiti potrebu kretanja i boravka na svježem zraku i blagotvoran utjecaj na zdravlje; razvijati socijalne vještine kroz druženje i igru.	Prikupljanje žive prirode (lišće, žirovi, kesten, voće, cvijeće u jesen i proljeće); crtanje plodova jeseni; igra kroz različita godišnja doba, druženje; foto galerija dječje radosti, herbarij.	Zapažanje, zapisivanje, fotografiranje, druženje, igra.	Tijekom listopada, siječnja i travnja 2023./2024.	Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir. Troškovi prijevoza autobusom.	Objava na školskoj mrežnoj stranici, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i slično.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DAN PLANETA ZEMLJE	učiteljica Tamara Ivić i učenici 1. razreda	Uočiti važnost zaštite planeta Zemlje za sve nas i buduće naraštaje	razvijati saznanja učenika o važnosti zaštite i očuvanja prirode - razviti osjetljivost za onečišćenje i uništavanje okoliša	Pisanje, crtanje, čišćenje okoliša i podjela poruka mještanima o važnosti očuvanja okoliša.	Svibanj 2024.	Razne aplikacije, prezentacija radova	Izlaganje, pismena pohvala, ocjenjivanje
DAN ŠUMA I VODA	učiteljica Tamara Ivić i učenici 1. razreda	Uočiti važnost vode i njezine štednje te važnost očuvanja šuma kao pluća Zemlje, čistog zraka i boravka u prirodi	razvijati potrebu učenika za štednjom vode - saznati načine zagađivanja voda i uništavanja šuma - razviti osjetljivost za onečišćenje voda i uništavanje šuma	Izrada plakata kako bi se razumio utjecaj čovjeka na onečišćenje te važnost čuvanja voda i šuma	Travanj 2024.	-	Prezentacija radova: razne slike, tekstovi, poruke, mudrosti

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
IUN GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA,PROLJEĆE, LJETO)	Suzana Okrugić učenici 2. razreda	Učenje na praktičnim primjerima imenovati, razlikovati godišnja doba istraživati promjene u prirodi.	Učenici će uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba.	Učenje u prirodi izrada slikovnog kalendara.	Tijekom školske godine.	-	Izlaganje, ocjenjivanje, pohvala, nagrada.
IUN PROMET	Suzana Okrugić učenici 2. razreda	Učenje na praktičnim primjerima osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu imenovati i istražiti jednostavnije prometne znakove snalaziti se u prometu.	Uočiti prometnicu, vozila, pješake, bicikliste odrediti / usvojiti prometna pravila koja odgovaraju njihovoj razini.	Učenje u prirodi, dramatizacija, snalaženja u prometu.	Tijekom školske godine.	-	Izlaganje, ocjenjivanje, izložba, nagrada.
IUN MJESTO U KOJEMU ŽIVIM	Suzana Okrugić učenici 2. razreda	Učenje na praktičnim primjerima poticati ljubav prema mjestu stanovanja istražiti karakteristike mjesta snalaziti se u mjestu.	Učenici će uočiti i istražiti karakteristike mjesta stanovanja te se snalaziti u mjestu.	Učenje u prirodi.	Tijekom školske godine.	-	Izlaganje, ocjenjivanje, izložba, nagrada.
IUN DAN PLANETA ZEMLJE	Suzana Okrugić učenici 2. razreda	Istražiti čistoću okoliša mjesta u kojemu živimo, brinuti se o čistoći okoliša.	Učenici će osvijestiti potrebu čuvanja okoliša	Učenje u prirodi. Istražiti čistoću okoliša, uočiti povezanost čistoće okoliša i zdravlja.	Travanj 2024.	-	Izrada plakata, izlaganje, vrednovanje za učenje.
VODE U MOJEM OKRUŽJU	Suzana Okrugić učenici 2. razreda	raziti i imenovati vode tekućice i stajaćice. Istražiti i imenovati vode tekućice u okružju u kojemu živimo.	Učenici će imenovati vode tekućice okružja u kojemu žive.	Učenje u prirodi.	ožujak 2024.		Izrada plakata, izlaganje, vrednovanje za učenje.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
PRIRODA NAS OKRUŽUJE	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 4. r.	Učenje na praktičnim primjerima imenovati i razlikovati promjene u prirodi, opažati i imenovati reljefne oblike oko nas te biljke i životinje iz našeg okruženja, naučiti istraživati i snalaziti se u prostoru pomoću znakova u prirodi, pomoću tehnologije, s promjenom stajališta uočiti povezanost biljaka, životinja i ljudi.	Naučiti razlikovati vode u svom zavičaju, biljke i životinje zavičaja, naučiti istražiti i sušiti biljke, istraživački rad: naučiti prikazati i koristiti podatke.	Redovna nastava. Učenje u prirodi, izrada herbarija (fizički i digitalni herbarij, izrada prezentacije, plakata.	Rujan - listopad, travanj - svibanj	Novinski papir, bilježnica - herbarij	Objava na mrežnoj stranici škole. Praćenje i bilježenje u e-Dnevniku.
PROŠLOST ZAVIČAJA	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 4. r.	Učenje na praktičnim primjerima upoznati svoje mjesto, običaje, zanimljivosti i sadržaje koje naše mjesto nudi	upoznati se s prošlošću zavičaja uočiti promjene u namjeni pojedinih zgrada, ustanova i sadržaja koje nudi mjesto.	Učenje u vlastitom okruženju posjet načelniku, TZ, Domu umirovljenika izrada plakata, prezentacije kviz.	Listopad - studeni - prosinac	Razglednice, hamer papir.	Objava na mrežnoj stranici škole, prezentacija umirovljenicima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
GODIŠNJA DOBA	Tatjana Maršić 3. razred	Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, opažati i imenovati promjene na biljkama i životinjama iz našeg okruženja, naučiti orijentirati se u prostoru pomoću znakova u prirodi i tehnologije, s promjenom stajališta uočiti povezanost biljaka, životinja i ljudi naučiti razlikovati vode u svom zavičaju(imena rijeka), istražiti jestivo i ljekovito bilje.	Igra kroz različita godišnja doba, druženje; foto galerija dječje radosti, sakupljanje i sušenje ljekovitog bilja, prikupljanje žive prirode (lišće, žirovi, kesten, voće, cvijeće u jesen i proljeće).	Zapažanje, zapisivanje, fotografiranje, druženje, igra Redovna nastava.	Tijekom listopada, travnja, svibnja i lipnja 2023./2024.	Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir, novinski papir.	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl..
ŠUME I VODE ZAVIČAJA	Tatjana Maršić 3. razred	Oočiti važnost vode i očuvanja šuma za život svih živih bića na Zemlji.	Izrada plakata i letaka kako bi osvijestili važnost očuvanja šuma i pitke vode u zavičaju. Saznati mogućnosti zagađivanja voda i uništavanja šuma, razvijati potrebu učenika za štednjom vode i mogućnosti očuvanja šumskog pokrova u zavičaju.	Redovna nastava.	Ožujak/travanj 2023./2024.	Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl..

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ORIJENTACISJKO TRČANJE	Tatjana Maršić 3. razred	Uočiti važnost snalaženja u prirodi i „čitanja“ karte. Istražiti učinak tjelesnih aktivnosti u prirodi na zdravlje ljudi.	Razviti sposobnost snalaženja u prirodi i mjestu pomoću prirodnih oznaka, kompasa i digitalne tehnologije, razviti sposobnost čitanja znakova u prirodi, koordinacije pokreta i disanja, upoznati se s načinima snalaženja u prirodi, naselju i uz pomoć plana grada ili Google Maps-a, izraditi plan Čačinaca.	Izvanučionička nastava.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Boja i papir za printanje fotografija, hamer papir.	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl..
VRSTE RIJEČI	Tatjana Maršić 3. razred	Uočiti bića, stvari i pojave oko sebe i imenovati ih, uočiti zbivanja i radnju oko sebe i imenovati ih, uočiti osobine i karakteristike žive i nežive prirode oko sebe, improvizirati kratke i jasne rečenice.	Prepoznati i razlikovati vrste riječi u živom govoru.	Redovita nastava. Izvanučionička nastava.	Tijekom školske godine 2023./2024.	-	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija na priredbama, na roditeljskom sastanku i sl..

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
MALI ISTRAŽIVAČI	Danijela Lokner učenici 1. - 4. r.	poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih, koncepata uvježbavanje motoričkih i grafomotoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti razvijanje socijalnih vještina.	Razvijanje odgovornosti prema radu. Suradničko učenje.	Istraživački rad, prikupljanje materijala, analiziranje i kronološko pripremanje i prikazivanje prikupljenog materijala u prezentaciji i na plakatu.	1 sati tjedno 35 sati	Pribadače, slamke, kolaž papir, škare, ljepilo, hamer papir, karton, bojice, evidencijska bilježnica, čaša, novine, slike, razglednice. Oko 20 eura.	Bilješka u e-dnevniku, razvijanje potencijala i zadovoljstva učenika postignutim rezultatima Prikaz aktivnosti na stranici škole.
LIKOVNA GRUPA	Mateja Galić učenici polaznici Likovne grupe 5.- 8. r.	Razvijanje i njegovanje interesa za likovno stvaralaštvo i izražavanje, poticanje i razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje stvaranja zajedničkim radom.	Stvaranje različitim tehnikama, briga o estetstkom izgledu škole, obilježavanje važnijih događaja u školi, razvoj ljubavi prema umjetnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima.	Rad na satima Likovne grupe različitim tehnikama i materijalima, prezentacija rada (panoi, plakati, izložbe), estetsko uređenje škole.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	Materijali za rad.	Uspješnost radova polaznika Likovne grupe, zadovoljstvo učenika i djelatnika, analiza rada na kraju školske godine o postignutome. Uspjeh na likovnim natječajima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
INSTRUMENTALNA SKUPINA	Zdenka Milobara učenici 4.- 8. razreda	Usvajanje osnova glazbene pismenosti i sviranje na instrumentu.	Razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika, vještina i sposobnosti u sviranju instrumenta. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Kroz satove INA. Uvježbavanje sviranja instrumenata za nastupe.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu 70 sati	/	Sudjelovanje učenika na javnim nastupima, procjena razine vještina i sposobnosti u sviranju. Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika.
PJEVAČKI ZBOR	Zdenka Milobara učenici 4.- 8. razreda	Razvijanje glazbene kulture, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.	Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Razvijanje kompetencija učenika.	Kroz satove INA. Razvijati vokalnu tehniku na probama pjevačkog zbora, pjevanje pjesama različitog karaktera i priprema za sudjelovanje na priredbama.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu 70 sati	/	Procjena razine razvijenosti vještina i sposobnosti potrebnih za sudjelovanje na javnim nastupima. Zadovoljstvo publike na nastupima i osobno zadovoljstvo učenika.
LITERARNA SKUPINA	Kristina Krolo učenici 5. - 8. razreda	Razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja i vještina javnog govorenja. Njegovanje kreativnosti i mašte u vlastitom pisanju, vježbanje izražajnog čitanja, intonacije, izgovora i poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Upoznavanje s proznim i lirskim djelima, pokušaj stvaranja istih te razvijanje vještina pisanja.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, sudjelovanje na književnim natjecajima, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u književnoumjetničkim djelima.	Rad na tekstovima, pisanje sastavaka i lirskih pjesama, obrada novog teksta, govorenje i čitanje tekstova, slušanje glazbe, igre.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	Potrebna literatura i materijal.	Sudjelovanje na školskim proslavama i književnim natjecajima. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost javnih nastupa.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
LERNEN, SINGEN, SPIELEN	Dragana Dropulja učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Razvijanje interesa i ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, bogaćenje rječnika i izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Poticanje jezičnih djelatnosti (čitanje, slušanje, govorenje).	Razvijati usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku. Uvježbavanje glume i samostalnog usmenog izričaja, pjevanje na njemačkom jeziku, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju.	Vježbe pisanja, govorenja, slušanja i recitacija. Učenici sudjeluju u programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi. Sudjelovanje na eTwinningu.	Tijekom školske godine.	Oko 15 eura. Troškovi za hamer papir, ispis fotografija i teksta, flomasteri.	Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku. Pisanje i objavljivanje radova, izrada prigodnih materijala i promidžba, objava na web stranici škole.
KREATIVNA RADIONICA	Biljana Farkaš učenici 2. – 8. r.	Poticati kreativnost i spretnost među učenicima te promovirati poduzetništvo.	Razvijati motoriku ruku i poticati maštu u stvaranju vlastitih rukotvorina i otkrivanju sposobnosti i talenta te poticati kreativan način provođenja slobodnog vremena.	Sati INA. Izložbe. Sajmovi. individualizirani i grupni rad s učenicima	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	financiranje potrebnog materijala prodajom izrađenih rukotvorina	Izrada panoa. Objava na mrežnim stranicama škole. Prodaja na raznim događanjima u školi i zajednici.
ROBOTIKA	Miroslav Hanižar učenici 5. - 8. r.	Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu, uvesti učenike u vrlo jednostavan svijet robotike.	Razvijati kod učenika želju za proučavanjem robotike, automatizacije i programiranjem. Poboljšavati učenikove matematičko-logičke i motoričke sposobnosti.	INA	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 35 sati	-	Postignuti rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DOMAĆINSTVO	Tatjana Maršić učenici 1. – 4. r.	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva. Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Recikliranje otpada. Promocija poduzetništva. Prevencija nezgoda u kućanstvu.	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju	INA Praktični rad. Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal oko 30 eura (sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici (crni hamer papir, salvete, trakice, vrećice, vuna, brašno, čaj, med).	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	Suzana Okrugić učenici 1. – 4.r.	Poticati kreativnost, spretnost, radne navike, opću kulturu, poštivanje pravila, ljubav prema glumi.	Uvođenje učenika u glazbeno-scenske umjetnosti, usvajanje mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, glume i plesa, usvajanje vokalne tehnike, umjetnička izražajnost, obogaćivanje emotivnog života, razvijanje kreativnih sposobnosti.	Uvježbavanje pjesama, recitacija i igrokaza tijekom školske godine.	Tijekom školske godine 35 sati	30 eura	Zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
VOLONTERSKI KLUB	Ivana Jelačić učenici 8. a/b	Jačanje znanja i vještina o održivom razvoju te promocija volontiranja među djecom osnovnoškolskog uzrasta.	Razvoj znanja i vještina u školama za povezivanje i aktivno uključivanje u razvoj zajednice. Provedba humanitarnih aktivnosti Crvenog križa.	INA Provedba volonterskih aktivnosti i humanitarnih aktivnosti Crvenog križa.	Tijekom školske godine 70 sati	50 eura	Sudjelovanje na humanitarnim akcijama. Razvoj lokalnih akcija usmjerenih održivom razvoju i općem dobru
UČENIČKA ZADRUGA „PAUN“	Mirjana Foro učenici 2. – 8. r.	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Učenička zadruga čuva identitet kulturnog nasljeđa, duh tradicije i baštine ovoga kraja. U uskoj suradnji s KUD-om Čačinci, lokalnim OPG-ima, roditeljima i obiteljima naših učenika, negujemo etno i gastro baštinu svoga kraja.	Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima škole te na smotrama, sajmovima (Božićni sajam, Proljetni sajam), natjecanjima, izložbama i radionicama. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama. Putem INA, tj.sekcija Zadruga.	Tijekom školske godine 70 sati	Oko 100 eura	Evaluacijskim listićima i kriterijima vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima. Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa.
NOGOMET (M) KOŠARKA (Ž) ŠSD	Jurica Kraljik učenici 5.- 8. r.	Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, timskog rada.	Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Stvaranje navike svakodnevne tjeleježbe. Omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost.	Sportski susreti i natjecanja.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu 70 sati	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ZAMIŠLJAM - STVARAM - VRIJEDIM	učiteljica Tamara Ivić i učenici 1. – 4. razreda	Kroz kreativan i praktičan rad usvajati znanja, vještine i sposobnosti koje potiču bolji razvoj motorike, estetske i radne navike, samosvijest o osobnim mogućnostima i vrijednostima te poduzetnički duh.	Kroz rad i manipuliranje različitim materijalima razvijati kreativnost i spretnost. Poticati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo, suradništvo i zajedništvo.	Izvanastavna aktivnost.	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	50 €	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika te nakon dobivenih rezultata nastojati unaprijediti izvanastavne aktivnosti te vještine i sposobnosti učenika.
EKO-KREATIVCI	Mirjana Foro učenici 6. a i 6. b razreda	Razvijati ljubav prema prirodi, ekološku svijest i finu motoriku ruku sudjelovanjem u praktičnim vještinama. Razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala.	Osposobiti učenike za samostalan i grupni rad, praktičan rad, razviti radne navike i samopouzdanje. Održavati školski vrt, osvijestiti važnost brige o okolišu te izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete.	Izvanastavna je aktivnost organizirana kao radionica jedanput tjedno tijekom školske godine (35 sati). Učenici rade individualno te u skupini i na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta. Nabava materijala za kreativne radionice: papir u boji, hamer papir, karton, škare, ljepljivo, pribor za crtanje, gips, boje, gliteri...	Rad unutar sekcije vrednuje se opisnim praćenjem zadovoljstva učenika, količinom prikupljenog reciklažnog otpada, kvalitetom sudjelovanja te ostvarenih iznosom prikupljenih sredstava na izložbama i sajmovima.

ŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ZAUZMI STAV, OSTANI ZDRAV	Velimir Tresk Pedagog učenici 5. i 8. razreda Vanjski suradnici	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti. Razvoj otpornosti učenika na negativne utjecaje okoline. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti I Svjetskog dana borbe protiv pušenja.	Razvijanje pozitivnih stavova o zdravim stilovima života, razvijanje svijesti o važnosti zdravog odrastanja u svrhu prevencije zloporabe sredstava ovisnosti. Upoznavanje sa štetnostima zloporabe sredstava ovisnosti. Edukacija učenika i roditelja.	Kroz nastavu prirode, biologije i kemije te kroz pedagoške radionice na satu razrednika edukacija učenika o zdravom odrastanju, zdravom životu i o štetnosti sredstava ovisnosti. Izrada radionica i plakata. Predavanja za roditelje.	Prosinac 2023. Veljača 2024. Svibanj 2024. Tijekom školske godine	Oko 20 eura	Stečeno znanje učenika-brojučano i opisno praćenje učenika, intervju i anketa učenika. Izrađene prezentacije i plakati. Posjećenost predavanja, zadovoljstvo auditorija.
ZDRAV ZA PET	MUP ZZJZ Razrednici i učenici 8. R. Pedagog	Provođenje projekta <i>Zdrav za pet.</i>	Prevenција zloporabe alkohola i drugih sredstava ovisnosti.	Prezentacija Radionica	Tijekom školske godine	Materijal za provođenje radionica, cca 5 eura.	Analiza stavova učenika o korištenju sredstava ovisnosti. Anketiranje učenika.
MOJI WEB TRAGOVI	Miroslav Hanižar Ivana Jelačić Pedagog Učenici 5.-8.razreda	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, osvješćivanje o sigurnosti na internetu, edukacija o stvaranju pozitivnog <i>online</i> identiteta.	Povećanje sigurnosti učenika na internetu, poboljšanje komunikacije putem elektroničnih medija.	Radionice za učenike, redovna nastava.	Veljača 2024. Tijekom godine	Troškovi fotokopiranja radnih listova, hamer papiri.	Analiza izrađenog materijala i profila učenika na internetu, znanje učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	Razrednici Učenici 1. - 8. r. Školska kuhinja Stručna služba škole	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka uoči Svjetskog dana hrane	Sat razrednika Probudi svoj um! – Izraditi prijedlog doručka koji smo osmislili u školi za koji smatramo da će najbolje nahraniti dječje mozgove - napraviti plakat. (5. i 7. a razred) Pokreni se! – Pozvati nekog sportaša ili učitelja TZK-a da s nama podijeli svoje iskustvo vezano uz prehranu i tjelesnu aktivnost – napisati izvješće ili intervju. (7. b) Prouči doručak! - Odabрати jedan tradicionalni doručak našeg kraja i proučiti što je sve potrebno napraviti da on dođe na naš stol – napisati recept, izraditi plakat. (6. a i b) Pripremi doručak! - Zajedno s kuharicom napraviti super doručak za svoje prijatelje – odabрати namirnice, napraviti i pojesti doručak. (razredna nastava) Potakni promjenu! – Zamijeni nezdrave grickalice zdravima! – izraditi plakat. (8.r)	16. - 20. listopad 2023.	Oko 30 eura	Školska diploma "Živjeti zdravo". Broj učenika korisnika školske kuhinje. Mijenjanje navika prehrane učenika. Objave na mrežnoj stranici Škole. Izvješće na UV.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
MEĐUNARODNI PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Velimir Tresk 8. a i 8. b razred	Stjecanje proširenih znanja o zaštiti od virusa i bakterija; razvoj samostalnosti i timskog rada; poticanje mišljenja i snalažljivosti, te razvijanje inovativnosti.	Učiti kroz istraživački rad i praktični rad, učiti putem rješavanja problema, naučiti unositi, obraditi i analizirati podatke, izraditi plakat, prezentaciju, sudjelovati u raspravama, kreativno se izražavati itd..	U manjim ili većim grupama i individualno, praktični rad, kroz istraživački rad putem redovit nastave.	Tijekom nastavne godine.	Nabava pribora i opreme (plastelin, najlon, zaštitne naočale).	Opisna bilješka u e-Dnevniku, bolja postignuća, pohvale.
ORAHOVAČKO PROLJEĆE	Ravnateljica Pedagog Učenici i učiteljica 2. r. TZ Grada Orahovice	Sudjelovanje na manifestaciji „Orahovačko proljeće“ u cvijetnoj povorci.	Poticati suradnju roditelja i škole. Druženje s vršnjacima, razmjena iskustva. Izrada kostima.	Sudjelovanje u povorci. Izrada kostima i drugih potrebnih rekvizita, radionice s roditeljima.	Lipanj 2024.	Materijal potreban za izradu kostima Trošak snosi Grad Orahovica	Zahvalnica za sudjelovanje od Turističke zajednice grada Orahovice.
„IN-IN – INTEGRACIJA I INKLUZIJA“	Virovitičko-podravska županija MZO Pedagog	Osigurati pomoćnike u nastavi	Pomoći učenicima u radu	Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju tijekom svih oblika odgojno-obrazovnog rada	Svakodnevno tijekom školske godine	Sredstva EU	Dnevnik rada pomoćnika u nastavi Zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ZELENA ČISTKA	Učenici Učitelji Pedagog Ravnatelj	Provođenje eko akcija u sklopu akcije Zelena čistka. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. Sakupljanje starog papira.	Rad na uklanjanju otpada, osvješćivanje svijesti učenika o važnosti ekološkog tretiranja okoline. Sakupljanje reciklažne ambalaže. Sabirne akcije starog papira.	Sabirne akcije (starog papira, plastične ambalaže i sl.). Čišćenje okoliša škole i drugih površina.	Tijekom školske godine.	Vreće za smeće, rukavice. Oko 10 eura	Količina sakupljenog otpada, broj provedenih akcija, pisano izvješće.
EKO KVIZ	Velimir Tresk Učenici 5.-8.r	Učenike uključiti u eko-aktivnosti povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje. Potaknuti učenike na usvajanje znanja iz područja ekologije, prirode, geografije i vjeronauka.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Priprema učenika za natjecanje. Kviz – natjecanje učenika u poznavanju ekologije, prirode, vjeronauka i geografije	Travanj 2024.	Papir za tiskanje materijala za učenike. Nagrade za učenike. Oko 20 eura	Rezultati na kvizu
PROJEKT SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA	Učenici Djelatnici škole Roditelji DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o.	Sakupljanje starog papira. Natjecanje te nagrada najuspješnijima. Sudjelovanje u eko akcijama škole.	Razvijati svijest učenika o značaju odvajanja otpada te odvojenog papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma i okoliša.	Prikup starog papira, sabirna akcija u školi. Sortiranje papira.	4. 9. - 22. 12. 2023. 8. 1. – 21. 6. 2024.	-	Količina sakupljenog papira. Novčana nagrada za učenike prema dva kriterija: sakupljeni kilogrami po učeniku te škola s najviše sakupljenih kilograma papira. Priznanje za postignuće po pitanju očuvanja okoliša.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DABAR	Miroslav Hanižar Učenici 4.-8. Suradnici u učenju Visoko učilište Algebra Carnet Hrv.savez informatičara	Poticati razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.	Inicijativa Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.	Natjecanje učenika iz informatike i računalnog razmišljanja.	Studen 2023.	/	Uspjeh učenika na natjecanju. Medijska popraćenost
"DOMOVINA I JA"	Učenici 7. i 8. Razreda, razrednici, pedagog, učitelj povijesti. Skupina časnika i profesora, nositelja projekta "Domovina i ja". (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić) Dino Mataz	Upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.	Upoznavanje s događanjima na području Virovitičko-podravske županije s naglaskom na općinu Mikleuš i Voćin. Posjet lokacijama.	Provedba projekta svodi se na ciklus predavanja u školi uz korištenje dokumentarnih filmova u vlastitoj režiji, ali i obilasku nekadašnjih stratišta na području bivših općina Orahovica i Podravska Slatina.	Provedba po prigodnim datumima i obljetnicama lokalnog karaktera.	0,00 eura (odnosi se na opterećenje za školu)	Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi učinka predavanja. Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ŠKOLE ZA AFRIKU	Mirko Krolo učenici 1.- 8. razreda	Pomoć djeci u Africi. Osvješčivanje učenika o problemima djece u Africi.	Poticanje humanosti i uzajamnog pomaganja.	Prikupljanje novčanih sredstava iz raznih humanitarnih akcija, sajmova i prodaja. Tjedan za Afriku.	Tijekom školske godine.	Troškovi organiziranja sajmova. Pomoć roditelja.	Postignuta pomoć djeci u Africi.
VEČER MATEMATIKE	Siniša Milosavljević, Ivana Jelačić Učitelji Učenici 1.-8.r Hrvatsko matematičko društvo	Obilježavanje Večeri matematike s ciljem popularizacije matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima kako bi se otkrila zabavna strana matematike, stvorile nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, osvješčivanje vlastitog talenta.	Radionice i aktivnosti s učenicima	Prosinac 2023.	/	Broj sudionika. Zadovoljstvo sudionika.
ZAŠTITIMO DJEČJA PRAVA	Pedagog Bojan Stojčević Učenici	Obrazovanje i odgoj za dječja prava.	Obilježavanje Dječjeg tjedna Sudjelovanje na 15. Festivalu prava djece te na natječaju Oboji svijet tolerancijom Obilježavanje 20. 11. – Međunarodni dan djeteta	Pedagoške radionice Okrugli stol – sastanci Vijeća učenika	Tijekom nastavne godine Listopad/studen 2023.	Oko 30 eura	Objave na mrežnoj stranici škole. Izvešće na UV, VU.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTIMA	Tamara Ivić 1. razred	Proširiti i razmijeniti znanja, iskustva; osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima.	Razvijati kod učenika radne navike, poticati ih na kreativnost, maštovitost. Naučiti ih poštivati zadane vremenske okvire, razvijati odgovornost, a sve kroz zanimljive i zabavne projekte. Razmjena primjera dobre prakse.	Redovna nastava.	Tijekom školske godine.	30 eura	Prezentacije, plakati, fotografije, listići, izrada web plakata. Objava na Twinspaceu, na mrežnim stranicama Škole.
HIPPO - ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD	Sanja Cingel učenici 5. 6.b, i 7.b	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	Uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura radi sudjelovanja na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika.	Individualni rad s učenicima kroz dodatne sadržaje.	Tijekom školske godine.	Troškovi fotokopiranja, papir.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanju.
FESTIVAL PRAVA DJECE	Pedagog Bojan Stojčević Učenici Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator	Sudjelovanje na Festivalu prava djece. Gledanje filmova koje su snimila djeca diljem Hrvatske, a koja progovaraju o temama koje su njima bliske i važne.	Učenje o pravima djece.	Na Satu razrednika - projekcija filmova, rasprava, radionice.	Listopad 2023.	5 eura za papir za printanje.	Panoi, objava na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
RAZREDNI PROJEKT PREMA INTERESIMA UČENIKA	Učiteljica hrv. jezika Mirjana Foro Učenici 6.b razreda	Razvijati i njegovati odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost i potrebu za timskim radom i pomaganjem. Omogućiti otkrivanje i ostvarivanje vlastitih talenata te razvoj jezičnih, govornih, praktičnih i istraživačkih sposobnosti. Razvijati jezično izražavanje primjenom komunikacijskih strategija, razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja, pisanja, povezivanje pravopisnih pravila s konkretnom uporabom u pisanju i adresiranju pisama, razglednica i čestitki. Poštivanje različitosti i razbijanje predrasuda prema stanovnicima različitih dijelova Hrvatske. Uočavanje elemenata i pisanje kulinarskih recenzija. Zauzimanje kritičkog odnosa prema prikupljenim informacijama iz različitih medija te njihovo stvaralačko preoblikovanje.	Potaknuti kreativno izražavanje te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu pravopisnih, jezičnih i književnih znanja u životu, školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.	Učenici prema svojim interesima odabiru jedan od četiri moguća projektna zadatka: <i>Kazalište u učionici</i> <i>Dopisujemo se</i> <i>Što su jeli naši stari?</i> <i>Nekoć i danas</i> Projekt se realizira djelomično na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, a djelomično učenikovim osobnim zalaganjem i radom izvan nastave.	Tijekom školske godine 2023./2024.	-	Ocjena nakon zajedničke i osobne evaluacije uključenosti u projekt i njegove cjelokupne uspješnosti. Predstavljanje projekta na mrežnim stranicama Škole. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i nastavi Hrvatskog jezika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ČOVJEK	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 4. r.	Naučiti brinuti se o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. Pružiti prvu pomoć na najčešćim ozljedama djece školske dobi. Opisati svoj rasti i razvoj. Izrada modela šake i pluća, pokusi.	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika opisati rad mišića ruku, kako rade pluća povezati zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela.	Redovita nastava.	Tijekom nastavne godine.	Internet, bilježnica, hamer papir, kolaž, škare, ljepilo, vuna, slamke, vrećice.	Objava na mrežnim stranicama škole. Praćenje učenika i vođenje bilješki o učeniku.
PROŠLOST	Učiteljica Danijela Lokner i učenici 4. r.	Učenje na praktičnim primjerima upoznati svoje mjesto, običaje, zanimljivosti i sadržaje koje naše mjesto nudi.	Upoznati se s prošlošću domovine – primjereno dobi učenika.	Istraživački rad, prikupljanje materijala, analiziranje i kronološko pripremanje i prikazivanje prikupljenog materijala u prezentaciji i na plakatu.	Tijekom nastavne godine.	Internet, enciklopedije, bilježnica, hamer papir.	Objava na mrežnim stranicama škole. Praćenje učenika i vođenje bilješki o učeniku.
SPELLING BEE	Biljana Farkaš, Sanja Cingel, Dragana Dropulja Učenici 5. – 8. razreda	Obilježavanje Dana europskih jezika.	Razvijanje jezičnih kompetencija.	Individualni rad s učenicima, uvježbavanje vokabulara radi sudjelovanja na natjecanju iz spellinga školsko natjecanje.	26. 9. 2023.	Troškovi fotokopiranja, nagrade za osvojena prva tri mjesta (knjige), oko 30 eura	Izrada tematskih panoa; provjera usvojenih sadržaja na natjecanju iz spellinga; uspjeh na natjecanju; objava na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učiteljica Tamara Ivić i učenici 1. razreda	Uočiti važnost hrane i osvijestiti potrebu njezinog racionalnog korištenja Razumjeti važnost čovjeka u proizvodnji hrane i naučiti cijeniti hranu.	- osvijestiti važnost hrane za život ljudi - razvijati osjetljivost na bacanje hrane - poticati zajedničko obiteljsko blagovanje.	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.	Listopad 2023.	Sastojci za izradu peciva i kolača	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom prirode i društva te satom razrednika.
VESELA ABECEDA (IGROM DO ČITANJA I PISANJA)	učiteljica Tamara Ivić i učenici 1. razreda	Čitanje i pisanje djeci predstaviti kao veselje i izazov	Poticati razvoj vještina čitanja i pisanja, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose.	Izrada razrednog spomenara.	Tijekom 2. polugodišta	30 debljih papira na linije	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom.
MOJ PRIJATELJ SLOVKO	učiteljica Tamara Ivić i učenici 1. razreda	Razvijanje fonološke svijesti, grafomotorike, glasovne analize i sinteze, poticanje govora	Motivirati učenike na učenje slova i učiniti im slova/glasove zabavnijima.	Učenici odabiru slova po želji i prema zadanom slovu samostalno odabiru predmet koji počinje tim slovom te ga crtaju i daruju Slovku,	Početkom 1. polugodišta, osobito tijekom prvih nekoliko tjedana nastave	-	Razgovor s učenicima o darovanim predmetima prilikom čega oni glasovno analiziraju/sintetiziraju predmet koji su darovali Slovku. Prezentacija projekta na RS.
U SVIJETU BAJKI I PRIČA	učiteljica Tamara Ivić i učenici 1. razreda	Poticati ljubav prema čitanju i razvoj mašte.	Bogatiti govor i rječnik, uživjeti se u uloge, vježbati predviđanje, poticati kreativnost motiviranu bajkama.	Provođenje raznih edukativno – zabavnih aktivnosti. Obilježiti 20.3. – Svjetski dan pripovijedanja te 2.4. - Međunarodni dan dječje knjige (u čast rođenja H.C. Andersena) ostvarivanjem projekta i njegovom prezentacijom.	Tijekom nastavne godine	Papir za printanje.	Upotrebom znanja u svakodnevnom životu i povezivanje s nastavom. Prezentacija projekta na RS.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
UPOZNAJMO SE	učiteljica Tamara Ivić i učenici 1. razreda	Međusobno se bolje upoznati te zajedno proslaviti rođendane.	Razvoj pozitivne atmosfere i dobrih donosa u razredu.	Sat razrednika Proslava rođendana. Predstavljamo se.	Tijekom nastavne godine.	-	Fotografiranje, izrada vijesti za mrežnu stranicu škole.
„DESET DANA BEZ EKRANA“	Tatjana Maršić učenici 3.razreda roditelji učenika	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.	Pravilno korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj.	U školi: rasprava, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, vođenje dnevnika, predstavljanje radova (dnevnika učenika i komentara roditelja), vršnjačko poučavanje... -izvan škole: ankete, ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, vođenje dnevnika.	15 školskih sati tijekom listopada 2023.	Troškovi fotokopiranja; radni listovi.	Evaluacija i analiza izrađenog materijala osviještenost o mogućoj ovisnosti; znanje učenika.
MOJA OPĆINA	Tatjana Maršić 3. razred ravnateljica, roditelji, načelnik, stanovnici naselja, knjižničar, učitelj povijesti	Istraživanje općih informacija o naseljima, položaju u županiji i u Republici Hrvatskoj; prirodno-zemljopisnih obilježja, prometne povezanost;. gospodarskih djelatnosti; kulturno-povijesnih znamenitosti i kulturnih događanja u općini i prošlost grada.	Upoznavanje užeg zavičaja i razvijanje ljubavi prema istom. Vodič kroz Čačince, ppt; izvođenje pjesme o Čačincima.	Redovna nastava, IUN	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja u boji; uvez vodiča kroz Čačince.	Objava u medijima. Predstavljanje na roditeljskom sastanku.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
NACIONALNI PROJEKT - MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD	Učenici Učitelji pedagog Ravnatelj	Cilj provedbe projekta je prevencija malignih bolesti kod žena.	Poticanje majki na brigu o zdravlju.	Tijekom redovne nastave. Snimanje fotografije ili videa s porukom "Mama, budi zdrava!". Podjela letaka svim učenicima i djelatnicima škole.	Listopad 2024.	Osigurani letci i baloni. Troška za školu nema.	Objava u medijima i mrežnim stranicama škole.
SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI – PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	Učenici Učitelji Ravnatelj	Stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, unaprjeđenje sigurnosti u školi i sl.	Prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje učenika kroz cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz područja sigurnosti. Provedba vježbe evakuacije i spašavanja. Učenje o prvoj pomoći. Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog crvenog križa.	Tijekom redovne nastave. Ineraktivne radionice integrirane u redovnu nastavu i nastavne sadržaje ili u sat razrednika.	Tijekom školske godine.	Materijali za pripremu radionica. Oko 15 eura.	Objava u medijima i mrežnim stranicama škole. Praćenje snalažljivosti učenika u izvanrednim situacijama.
PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA	NCVVO Učenici 4. i 8.r Školski koordinator – pedagog	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.	Provedba nacionalnih ispita u školi.	Ožujak 2024.	-	Analiza rezultata.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 / WORDS GROW BY READING 4 (eTwinning projekt)	Marija Blažević Tatjana Maršić Učenici 3. razreda	Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	Poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta, povezivanje s vlastitim iskustvom. Kritički se odnositi prema pročitanoj, obrazlagati vlastite stavove, sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju. Izrađivati plakate, video zapise, e-knjige i dr.	Projekt se odvija u okviru nastavnih predmeta, međupredmetnih tema. Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine (rujan 2023.- lipanj 2024.)	20 EUR (hamer papiri, flomasteri, A4 papir u boji, A4 papir za printanje i ostali potrošni materijal)	Članci na mrežnoj stranici škole i knjižnice, FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Međusobna valorizacija učenika i voditelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.
PUTOVANJE KROZ PROŠLOST - IGRE NAŠIH BAKA (GUMIKE, PINCEK-PALE, ODUZIMANJA ZEMLJE, ĐAČKI LEKSIKON)	Tatjana Maršić učenici i učitelji razredne nastave	Uočiti razlike i sličnosti dječjih igara nekad i sad, upoznati i naučiti pravila pojedinih igara i važnost čuvanja uspomena, druženje s roditeljima, bakama i djedovima, međusobno povezivanje kroz druženje i igru, razvoj motorike i grafomotorike kroz igru i pisanje leksikona.	Kreativno provođenje slobodnog vremena uz druženje i igru	Igrati navedene igre; napisati „Priručnik“ s pravilima igara i fotografijama; izraditi zajednički „Učenički, razredni leksikon“ i upisati se u njega i predati ga knjižničarki na čuvanje. Sat razrednika, TZK, slobodno vrijeme.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Gumika, bilježnica.	Objava na mrežnoj stranici škole; izvješće.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
STIH ZA ČOKOLADICU (SVJETSKI DAN POEZIJE)	Kristina Kolo učenici	Njegovanje krasnoslova, izražajnog čitanja, stvaralačkog pisanja i ljubavi prema pjesništvu. Jačanje svijesti o važnosti i značaju pisanog/literarnog stvaralaštva. Razvijanje vještina javnog govorenja.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi i pjesničkom stvaralaštvu.	Redovna nastava HJ. Govorenje i čitanje vlastitih pjesama na javnom nastupu u knjižnici škole. Za uspješno napisanu pjesmu (koju stavljamo na pano knjižnice ili hodnika) učenici dobivaju čokoladicu.	ožujak 2024. (Svjetski dan pjesništva)	Papir, čokolade	Suradnički rad, sudjelovanje i uspješnost na javnom nastupu, promoviranje aktivnosti na web stranici škole.
DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Kristina Kolo učenici 5. do 8.	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Jačanje svijesti o važnosti i značaju starog hrvatskog pisma glagoljice, hrvatske povijesti i prvih hrvatskih pisanih spomenika.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinjeg jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi na glagoljici, upoznavanje hrvatske jezične povijesti i prvih pisanih spomenika.	Redovna nastava HJ. Ponavljanje i pisanje glagoljice, upoznavanje s prvim hrvatskim pisanim spomenicima, izrada nakita ili ispisivanje majica s porukama na glagoljici.	22. 2. 2024.	Plakati, flomasteri, ljepilo, glinamol...	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na web stranicama škole.
IZBOR NAJLJEPŠE HRVATSKE RIJEČI / DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Kristina Kolo učenici 5. do 8.	Njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Jačanje svijesti o važnosti čuvanja i njegoivanja materinskoga jezika.	Pobuđivanje interesa za vrednotama materinskoga jezika kod učenika, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi na materinskom jeziku.	Izrada prezentacija i plakata, kahoot kvizova, igranje igara sa stranica Hrvatskog instituta za jezik i jezikoslovlje. Korištenje Rječnika hrvatskoga jezika. Uređenje panoa u holu škole.	13. do 17. 3. 2024.	-	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na web stranicama škole.
NAŠE RIJEČI NAŠI SNOVI	Kristina Kolo učenici 5. do 8.	Njegovanje literarnog stvaranja, izražajnog čitanja i ljubavi prema čitanju i pisanju. Jačanje svijesti o važnosti i značaju pisanog/literarnog stvaralaštva. Razvijanje vještina kreativnog pisanja, razvijanje kreativnosti i mašte.	Pobuđivanje interesa za čitanjem i pisanjem kod učenika, stjecanje iskustva u javnim nastupima i javnom govorenju, otkrivanje estetskih, kulturnih, odgojnih i obrazovnih vrijednosti u pisanoj riječi i književnom stvaralaštvu. Usvajanje i razvijanje spisateljskih i čitateljskih navika te razvijanje emotivne inteligencije i tolerancije.	Izabrani literarni radovi učenika naše škole (bivši i sadašnji učenici) skupljeni od 2006. godine do sadašnjeg vremena tiskani i objavljeni u jednoj brošuri. To su učenički radovi koji se izdvajaju po originalnosti, ljepoti i poruci koju nose. Brošura se može čuvati u školskoj knjižnici kao trajna uspomena.	2024. i 2025.	Tiskanje školske knjižice/brošure. Ako je financijski moguće, tiskati i više primjeraka.	Suradnički rad, sudjelovanje i uspješnost na javnom nastupu u promociji brošure, promoviranje aktivnosti na web stranici škole i u medijima.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Kristina Kolo učenici 5. do 8.	Spoznati što znači medijska pismenost, podizati svijesti učenika (i javnosti) o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima u svakodnevi.	Razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, osvijestiti problem lažnih vijesti u medijima i prepoznavanje istih. Upozoriti na opasnosti s kojima se učenici mogu susresti korištenjem suvremenih medija, pogotovo društvenih mreža.	Radionice u razrednim odjelima (učenici od 5. do 8. razreda).	travanj – svibanj 2024.	Fotokopirni papir.	Suradnički rad, promoviranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
MOJ ROĐENDAN – RAZREDNI PROJEKT	Učiteljica Suzana Okrugić i učenici 2. razred.	Ostvariti kvalitetniji odnos među učenicima. Detaljnije upoznati osobine pojedinca kroz integrirani dan proslave rođendana pojedinca. Uočiti dobrobiti pozitivnih međuvršnjačkih odnosa.	Učenici će usvojiti prihvatljive navike, poticati pozitivno razredno ozračje.	Tematskim danom ostvariti pozitivne međuvršnjačke odnose. Redovita nastava; Sat razrednika.	Tijekom nastavne godine	7 eura	Izrada plakata. Objava na mrežnim stranicama škole.
DANI JABUKA	Tatjana Maršić i učenici 3. razreda	Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).	Razvijati svijest o potrebi učenja i razvijanja zdravih i praktičnih navika, razvijati samopoštovanje i međuljudske odnose. Primjenjivati primjereno ponašanje i navike u školi i raznim životnim situacijama. Učiti izražavati svoje mišljenje te poštivati tuđe i svoje mišljenje	Istraživanje o zdravstvenim navikama u školi i izvan nje, upoznavanje vrsta jabuka, sakupljanje recepata kolača i slastica od jabuka, pravljenje kompota i kolača od jabuka kroz igru, likovne radove, usmeno i pisano izražavanje te izradu prigodne knjige (recepti). Redovna nastava i INA Domaćinstvo.	Tijekom listopada /prosinca 2023.	Flomasteri, papiri, didaktički materijali, ljepilo, škare, razne likovne tehnike, krep papir, brašno, jaja, šećer, mlijeko.	Izlaganje, predstavljanje knjige, prodavanje kolača za dane kruha, pohvala i nagrada za trud. Objava na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJLJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
UPOZNAJMO ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - NJEMAČKA, AUSTRIJA, ŠVICARSKA	Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Poticati višejezičnost i multikulturalnost kroz približavanje njemačke kulture. Motiviranje učenika za učenje stranog jezika.	Približiti njemačku kulturu učenicima, ali i susjednih država - Austrije i Švicarske. Razviti interes prema učenju drugog stranog jezika. Upoznati i prikazati određene kulturne događaje, tradiciju i zanimljivosti navedenih država.	Učenici samostalno, ali u grupnom radu, istražuju zemlje njemačkog govornog područja, izrađuju tematske plakate, prezentiraju na satu svoje radove te izlažu na panoima u holu škole. Nastava Njemačkog jezika.	Tijekom školske godine.	Oko 7 eura. Troškovi za hamer papir, ispis fotografija i teksta, flomasteri.	Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku.
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	Dragana Dropulja Učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika	Poticati višejezičnost i multikulturalnost. Motiviranje učenika za učenje stranih jezika.	Na nastavi Njemačkog jezika obilježiti Dan europskih jezika. Razviti interes prema učenju stranih jezika. Upoznati i prikazati određene kulturne i jezične zanimljivosti europskih jezika i država. Poštovati tuđu kulturu i tradiciju.	Učenici oslikavaju na hamer papiru ili šarenom papiru aktivnosti o europskim jezicima te naše radove stavimo na pano u školskom holu. Učenici iz predmetne nastave održavaju jedan sat u četvrtom razredu u ulozi učitelja.	26. 9. 2023.	Oko 8 eura. Troškovi za hamer papir, ispis fotografija i teksta, flomasteri.	Vrednovanje učenika. Vođenje bilješki u e-Dnevniku.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ!	Učenici Učitelji	Priključiti se nacionalnoj kampanji sadnje stabala, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode "Zasadi stablo, ne budi panj!", zasaditi stablo kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila i doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena, „probuditi“ ekološku svijesti i ekološku odgovornost, podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja.	Svima nama i budućim naraštajima, povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice, povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje, učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas.	Zasaditi stabla i voćke u školskom dvorištu i brinuti se tijekom cijele godine o zasađenim stablima.	Studeni / prosinac 2023. godine	Sadnice	Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja, kvaliteta odrađene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole, uspješnost nacionalne kampanje sadnje stabala. Objava u medijima.
VIDJETI I BITI VIĐEN	Hrvatski autoklub (HAK) Bojan Stojčević Učiteljice I Učenici 1. - 4. r	Uvođenje prometne prevencije namijenjene najmlađim učenicima. Smanjiti broj stradalih u prometu.	Poticati učenike na odgovorno ponašanje u prometu. Prezentirati pravilno ponašanje u prometu, visoki stupanj opreza pri kretanju, pravilno hodanje nogostupom i obvezno korištenje sigurnosnog pojasa.	Učenici će na prometno-edukativnoj radionici praktično učiti o korištenju nogostupa, prelasku ceste, raskrižja, propisnom i pravilnom korištenju pojasa te prometnim rizicima.	19. listopada 2023.	/ Troškove prometno-edukativne radionice snosi HAK.	Objava na školskoj mrežnoj stranici.
ČINIMO DOBRO UZ OTISAK SRCA	Volonterski klub „Matoševe pčelice“ Ivana Jelačić	Uključivanje učenika i učenica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja i učiteljica, nastavnika i nastavnica ili druge osobe zadužene za vođenje razreda ili volonterskih skupina.	Provedba Programa 'Činimo dobro uz Otisak srca' kroz platformu „DoGood People“.	Radionice i aktivnosti Uz korištenje platforme „DoGood People“.	Tijekom nastavne godine	/	Uspješna suradnja među sudionicima. Zadovoljstvo učenika. Objava na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
PREVENTIVNI PROJEKT VJERUJEM U SEBE	Bojan Stojčević Svjetlana Carić učitelji i učiteljice Učenici 1. – 8.	Cilj projekta je omogućiti učenicima znanja i vještine kojima će se osigurati jačanje osobnih kompetencija u svrhu očuvanja mentalnog, ali i tjelesnog zdravlja te unaprjeđenje zdravih stilova života i prevenciju pretilosti. Preventivne aktivnosti obuhvaćene ovim projektom usmjerene su na informiranje i educiranje učenika i roditelja, putem radionica i predavanja, koje će osigurati iskustveno učenje, o različitim oblicima te načinima očuvanja mentalnog zdravlja djece, naročito kroz razvijanje i jačanje samopouzdanja, slike o sebi te zaštitnih čimbenika unutar razredne zajednice te obitelji sve s ciljem sprječavanja poremećaja u ponašanju ili poremećaja prehrane kod učenika.	Projekt Vjerujem u sebe uključuje univerzalnu prevenciju kod učenika OŠ Antuna Gustava Matoša, a činit će dio školskog preventivnog programa. Namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima, a uključuje i učitelje škole.	Pedagoške radionice Predavanja za učitelje i roditelje Sat razrednika Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture Projekt će se realizirati kroz aktivnosti: individualnog i grupnog savjetovanja za učenike i roditelje, pedagoške radionice, predavanja za roditelje i učitelje, izradu edukativnih letaka i plakata o zdravoj prehrani, organiziranjem likovnog natječaja za izradu logotipa, izrada privjesaka s logotipom na 3D printeru.	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	4000 EUR Snosi MZO, ukoliko se odobre sredstva namijenjena provedbi projekta.	Objava na školskoj mrežnoj stranici, objava u medijima. Provedba evaluacije projekta putem intervjua i upitnika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
GLAGOMATIKA	Kristina Krolo Bojan Stojčević Ivana Jelačić Učenici 5. – 8.r. Tomislav Beronić (autor)	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.	Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana <i>Misal kneza Anža Frankopana</i> Tomislava Beronića).	Vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatike. Natjecanje učenika.	Tijekom školske godine 2023./2024. Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studenj 2023., veljača i travanj 2024.)	-	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.

PLAN KULTURNIH AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U 2023. / 2024. ŠKOLSKOJ GODINI

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag.bibl. et mag.educ.philol.croat.

Stručni suradnik knjižničar uključivat će školsku knjižnicu u sve sfere važnih događanja koji su isplanirani u Godišnjem planu i programu škole za šk. god. 2023./24.

RUJAN		
DATUM	IZVRŠITELJI	AKTIVNOST KNJIŽNIČARA
Promocija projekta školske knjižnice (eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 4“)	Knjižničar, učenici 3.r.	Prezentiranje projekta učenicima, dijeljenje suglasnosti za sudjelovanjem u projektu.
26.9. Europski dan jezika	Učitelji, stručni suradnici	Sudjelovanje u programu. Izložbeni pano (zanimljivosti o europskim jezicima).
LISTOPAD		
15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige	Knjižničar, učitelji 1.-4.r.	Organizacija književnog susreta s Denisom Vidovićem. Radionice s učenicima, poticanje čitanja, čitalačka pismenost. Izložbeni pano – promocija hrvatske knjige. Radionica u sklopu eTwinning projekta, učenici 3.r.
Dani kruha	Učitelji, str. suradnici	Sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima.
16.10. Dan rječnika	Knjižničar	Izložba najpoznatijih rječnika raznih jezika u školskoj knjižnici.
STUDENI		
16.11. Međunarodni dan tolerancije	Knjižničar	Radionica s učenicima PN
11.11. Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničar	Radionica s učenicima 1.r. – „Prvi put u knjižnici“. Promocija knjige i knjižnice.
20.11. Međunarodni dan djeteta	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. - posvećena dječjim pravima kroz čitanje odabrane prigodne priče (eTwinning projekt)
PROSINAC		
5.12. Međunarodni dan volontera	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (eTwinning projekt) – dobrovoljno javljanje učenika za čitanje priča predškolskoj djeci u DV „Lipa“
Božić	Knjižničar	Sudjelovanje jednog ili više učenika 3.r. na školskoj priredbi (u sklopu eTwinning projekta) Uređivanje knjižnice u duhu Božića i puštanje prigodne glazbe tijekom odmora učenika.

		Čitanje božićnih priča - mlađim učenicima putnicima koji borave u prostoru knjižnice nakon završetka nastave.
SIJEČANJ		
10.1. Svjetski dan smijeha	Knjižničar	Čitanje prigodnih dječjih viceva (u sklopu eTwinning projekta), učenici 3.r.
28.1. (25.1.) Međunarodni dan zaštite osobnih podataka	Knjižničar	Izložbeni pano – Što su osobni podatci i kako ih zaštititi?
VELJAČA		
7.2. (8.2.) Svjetski dan čitanja naglas	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta), promocija čitanja naglas.
14.2. (5.-15.2.) Međunarodni dan darivanja knjige	Knjižničar	Informativni pano o akciji darivanja knjiga za školsku knjižnicu. Organizirana akcija prikupljanja knjiga učenika i djelatnika škole. Promoviranje knjige i pisane riječi, ljepota darivanja.
21.2. Međunarodni dan materinskog jezika	Knjižničar	Izložbeni pano – Jezik naš materinji
OŽUJAK		
11.-17.3. Dani hrvatskog jezika	Knjižničar, učitelji	Jezične radionice, RN i PN, promocija hrvatskog jezika
20.3. Svjetski dan pripovijedanja	Knjižničar, učitelji RN, nastavnice HJ	Natječaj – Najbolja kratka priča na zadanu temu za učenike škole. Svečana dodjela nagrada za prva tri mjesta. Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta) – izrada e-knjige na zadanu temu.
21.3. Svjetski dan pjesništva	Knjižničar, učitelji RN, nastavnice HJ	Natječaj – Najbolja pjesma na zadanu temu za učenike škole. Svečana dodjela nagrada za prva tri mjesta.
TRAVANJ		
2.4. Međunarodni dan dječje knjige	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta), promocija čitanja. Izložbeni pano – Najveći dječji književnici.
22.4. Dan hrvatske knjige	Knjižničar	Radionica s učenicima RN – promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika. Izložbeni pano – Najvećih pet (hrvatskih autora)
Noć knjige	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta) – Čitanje raznih priča u ugodnoj atmosferi.
SVIBANJ		
5.5. Dan hrvatske enciklopedije	Knjižničar	Izložba enciklopedija u školskoj knjižnici.
18.5. Međunarodni dan muzeja	Knjižničar	Izložbeni pano – Što nam otkrivaju najpoznatiji muzeji Hrvatske
21.5. Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja	Knjižničar	Radionica s učenicima 3.r. (u sklopu eTwinning projekta) – prihvaćanje različitosti, čitanje prigodne priče.
LIPANJ		
Dan škole	Svi djelatnici škole	Sudjelovanje u programu
Završna promocija eTwinning projekta - prikaz provedenih aktivnosti	Knjižničar	Izložbeni pano.

SRPANJ/KOLOVOZ		
Aktivnosti u školi prema napatku ravnateljice	Knjižničar	Uređivanje knjižnice; objava članaka na mrežnoj stranici škole o provedenim aktivnostima školske knjižnice
OSTALE AKTIVNOSTI KROZ GODINU		
Objava članaka o provedenim aktivnostima u školi, na mrežnoj stranici škole – podtema „Knjižnica“; tijekom školske godine		
Unutarnja i vanjska promocija školske knjižnice, tijekom školske godine		
Redovito fotografiranje kulturne i javne djelatnosti vezane uz školsku knjižnicu; pohranjivanje, obrada i arhiviranje prikupljenih fotografija i drugih materijala, tijekom školske godine		
Suradnja i sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima Općine Čačinci i županije Virovitičko-podravske županije, tijekom školske godine		

MEĐUPREDMETNE TEME

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika, kroz izborne i izvannastavne aktivnosti ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema omogućuju predmetni učitelji i stručni suradnici. Obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi dužni su ih ostvarivati. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja.

1. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

2. UČITI KAKO UČITI

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

3. ODRŽIVI RAZVOJ

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

4. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

5. PODUZETNIŠTVO

NN 7/2019 (22.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

NN 10/2019 (29.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

7. ZDRAVLJE

NN 10/2019 (29.1.2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	NOSITELJI
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika s ciljem stvaranja pozitivne radne klime i bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učenika. Omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi.	Upravljanje razrednom klimom. Izvannastavne aktivnosti po mjeri učenika. Individualni razgovori s učenicima. Edukacija učitelja.	Uključenost učenika. Motiviranost učenika i učitelja. Evaluacija.	Školska godina 2023./2024.	Stručna služba Učitelji
SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	Uključivanje većeg broja roditelja u rad škole. Približavanje škole roditeljima. Suradnički odnosi roditelja i škole s ciljem omogućivanja pozitivnog i poticajnog okruženja za razvoj djeteta. Veća motiviranost roditelja za sudjelovanje u školskim aktivnostima.	Radionice za roditelje Individualni i roditeljski sastanci s roditeljima Informiranje roditelja Podjela edukativnih materijala/letaka	Radni materijal Uključenost svih učitelja te roditelja	Školska godina 2023./2024.	Razrednici Stručna služba Roditelji Vijeće roditelja
ŠKOLSKA KNJIŽNICA - MULTIMEDIJALNO I INTERDISCIPLINARNO SREDIŠTE ŠKOLE	Školska knjižnica kao nezaobilazno mjesto provedbe kulturno-javnih aktivnosti škole, mjesto suradnje učitelja i učenika, mjesto za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva u interdisciplinarnosti. Unaprjeđenje materijalnih uvjeta školske knjižnice. Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih vještina. Poticanje redovitog korištenja sadržaja u knjižnici. Poticanje ljubavi prema knjižnici.	Promoviranje knjižnice i knjižničnih sadržaja Prikupljanje donacija Prijava na natječaje i projekte Radionice za učenike Individualan rad s učenicima	Multimedijalna sredstva i pomagala Uključenost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika.	Školska godina 2023./2024.	Knjižničar Ravnatelj Pedagog Učitelji Učenici Vanjski suradnici

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	NOSITELJI
POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Učenici postižu maksimalna postignuća i motivirani su za uspjeh.</p> <p>Jačanje kompetencije učiti kako učiti.</p> <p>Osobni razvoj učenika.</p>	<p>Savjetodavni rad razrednika i pedagoga.</p> <p>Individualni rad s učenicima.</p> <p>Razgovor s roditeljima.</p> <p>Samovrednovanje.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Davanje primjera.</p> <p>Redovito praćenje učenika, vođenje bilješki.</p> <p>Jasni kriteriji ocjenjivanja.</p> <p>Informiranost učenika i roditelja o načinima praćenja i vrednovanja.</p> <p>Pravovremeno informiranje roditelja o napretku učenika (redovito praćenje zapisa u e-Dnevniku; traženje pojašnjenja; razgovor s razrednikom).</p> <p>Promocija uspjeha učenika u školi i objavama na mrežnoj stranici škole</p> <p>Prezentacija uspješnih radova učenika.</p> <p>Učeničke mape razvoja.</p> <p>Dopunska i dodatna nastava.</p> <p>Izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Edukacija učitelja i roditelja.</p>	<p>Stručne kompetencije učitelja.</p> <p>Uključenost učenika.</p> <p>Motiviravnost učenika i učitelja.</p> <p>Angažiranost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika.</p> <p>Uključenost roditelja.</p>	Školska godina 2023./2024.	<p>Razrednici</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručna služba</p> <p>Roditelji</p> <p>Učenici</p> <p>Vanjski suradnici</p>
RADNO OZRAČJE	<p>Timski rad.</p> <p>Partnerstvo učitelja razredne i predmetne nastave.</p> <p>Partnerstvo učitelja i stručne službe.</p> <p>Ozračje suradnje i uzajamnog poštovanja, profesionalnih odnosa i kvalitetne komunikacije.</p> <p>Kritički prijatelj.</p> <p>Međusobna podrška.</p> <p>Podrška mentalnom zdravlju.</p>	<p>Samoprocjena rada, samovrednovanje nastave i aktivnosti.</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja.</p> <p>Realizacija studijskog putovanja, kazališna predstava.</p> <p>Tematski sastanci i sjednice.</p> <p>Teambuilding.</p> <p>Radionice.</p> <p>Zajednički projekti.</p> <p>Razmjena iskustva.</p>	<p>Angažiranost i suradnja svih učitelja, učenika i stručnih suradnika.</p>	Školska godina 2023./2024.	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Vanjski suradnici</p>

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

OBLIK SURADNJE	SADRŽAJ /TEMA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
RODITELJSKI SASTANCI	Predavanja za roditelje (po odabiru razrednika) i tekući problemi učenja i odrastanja	Razrednici Pedagog Obiteljski centar	Tijekom godine, najmanje 3 godišnje
INDIVIDUALNI RAZGOVORI	Učenje i uspjeh učenika. Strategije podrške učenicima kroz suradnju roditelja i predmetnog učitelja/stručne službe Škole s ciljem savladanja teškoća u učenju.	Razrednici Učitelji	1 sat tjedno
VIJEĆE RODITELJA	Prema programu rada Vijeća roditelja	Ravnatelj Pedagog	Tijekom godine
SUDJELOVANJE RODITELJA U AKTIVNOSTIMA ŠKOLE	Kreativne radionice Školski projekti Sajmovi	Razrednici Učitelji Pedagog Ravnatelj	Tijekom godine
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji kroz zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i učitelja Predavanja ili radionice za roditelje	Razrednici Učitelji Pedagog Ravnatelj	Svibanj 2024.

PROGRAMI PODRŠKE UČENICIMA

AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Razrednici Učitelji Pedagog Vanjski suradnici Roditelji Pomoćnici u nastavi Obiteljski centar	Stvaranje jednakih uvjeta školovanja svim učenicima. Pružanje podrške i pomoći. Osigurati vršnjačku pomoć. Aktivno uključivanje u vršnjačke skupine. Uvođenje pomoćnika u nastavi.	Identifikacija učenika s teškoćama Individualizirani pristup	Individualizirani nastavni rad Individualizirani rad s roditeljima, savjetovanje roditelja. Radionice Akcijski planovi	Tijekom nastavne godine	/	Razvoj sposobnosti i vještina učenika. Socio – emocionalni razvoj i jačanje samopouzdanja. Uspjeh učenika.
RAD S UČENICIMA ŽRTVAMA NASILJA	Pedagog Razrednici Roditelji HZSR MUP	Pružanje podrške i pomoći učenicima žrtvama nasilja u školi. Jačanje socijalnih kompetencija.	Pomoć učenicima koji su pretrpjeli neku vrstu nasilja u školi.	Individualni rad s učenicima. Savjetovališta za roditelje.	Tijekom nastavne godine, prema potrebi	/	Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja.
RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA	Razrednici Pedagog HZSR Roditelji MUP	Otkriti učenike rizičnih ponašanja. Timski i suradnički raditi na sprječavanju daljnjeg razvoja rizičnih ponašanja kod učenika. Usmjeravanje ka pozitivnim vrijednostima.	Smanjenje rizičnih ponašanja.	Individualni rad s učenicima Radionice za učenike Savjetovališta za roditelje	Tijekom nastavne godine, prema potrebi	/	Razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina. Razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba. Razvoj sposobnosti donošenja odluka. Uzorno vladanje učenika.

AKTIVNOST	NOSITELJI	CIJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI
POMOĆ U ORGANIZACIJI UČENJA	Razrednici Predmetni učitelji Pedagog Roditelji Vijeće učenika	Identifikacija teškoća u učenju. Izrada strategije napredovanja. Savjetovanje učenika, učitelja i roditelja	Svladavanje strategije pamćenja i učenja. Organizacijske vještine. Uklanjanje školskog neuspjeha.	Savjetodavni rad Instrukcije Akcijski planovi Sat razrednika Dopunska nastava	Tijekom nastavne godine	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Učiti kako učiti. Svladati vještine samoorganizacije. Praćenje učenika Uklanjanje neuspjeha u određenim nastavnim predmetima.
VRŠNJAČKA POMOĆ	Razrednici Učitelji Pedagog Vijeće učenika	Potaknuti učenike u pružanju pomoći djeci s teškoćama, te u aktivnostima sprječavanja vršnjačkog nasilja, promovirajući suradnju.	Aktivno djelovanje u školi.	Timovi vršnjačke pomoći Radionice za učenike Redovna nastava SRZ Akcijski planovi	Tijekom nastavne godine	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Pomoć drugim učenicima, njegovanje i cijenjenje različitosti. Uspjeh učenika s teškoćama, razvoj socijalnih kompetencija.
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	Učitelji Pedagog Roditelji	Identifikacija i evidencija darovitih učenika. Potpora darovitim učenicima. Dodatni rad	Potpora darovitim učenicima u razvijanju svojih sposobnosti, vještina, interesa i talenata.	Kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Natjecanja za učenike. Nagrade učenicima.	Tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje i printanje radnih materijala. Odlazak na natjecanja.	Razvoj kompetencija koje su vezane za područje učenikova interesa. Razvoj kreativnosti. Izvešća učitelja Rezultati na natjecanjima Uspjeh učenika
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Razrednici Psiholog Pedagog HZZ Predstavnici srednjih škola Roditelji VPŽ Školska medicina	Radionice za učenike Testiranje sposobnosti Savjetovanje Predstavljanje srednjih škola Informiranje o srednjim školama Predavanje za roditelje Upisi u srednje škole Sajam zanimanja	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja. Pomoć pri upisu u srednju školu.	Testiranje Razgovor Radionice Suradnja s vanjskim stručnjacima Sistematski pregledi	Tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje i printanje radnih materijala.	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju. Uspješan upis u srednju školu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA“	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR Školska medicina Vijeće roditelja Vijeće učenika	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija Sprječavanje pojave nasilja u školi stvaranjem pozitivnog školskog ozračja i afirmiranjem pozitivnih vrijednosti. Zaštita od elektroničkog nasilja.	Razvojem pozitivnih vrijednosti i socijalnih vještina kod učenika smanjiti pojavu nasilja. Povećanje sigurnosti učenika i radnika škole. Sustavno praćenje pojave nasilja u razrednim odjelima, općenito u školi te izvan školskog prostora – evidencija nasilničkog ponašanja u pedagoškoj dokumentaciji; izrada izvješća; dosje učenika. Razvoj pozitivne slike o sebi. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Promicati modele nenasilne komunikacije; razvijati modele nenasilne komunikacije. Poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u stvarnome i virtualnome svijetu. Zaštita od elektroničkog nasilja. Osigurati ugodno školsko ozračje. Razvoj prijateljskih odnosa. Pomoć roditeljima u razvoju modela uspješnog roditeljstva. Razvoj međusobne suradnje ŠKOLA-UČITELJ- UČENIK- RODITELJ. Postupanje prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima; Protokolu o postupanju u slučaju nasilja; Protokolu o postupanju u slučaju seksualnog nasilja.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Kalendar rada škole: Mjesec borbe protiv nasilja Dan sigurnijeg interneta Dan ružičastih majica Kurikulumi nastavnih predmeta – ishodi učenja Očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKT-a	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikulumu i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati. Broj evidentiranih nasilničkih ponašanja; izrečene pedagoške mjere. Izvješće o provedbi Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJA OVISNOSTI	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR Školska medicina ZZJZ Sveti Rok Vijeće roditelja Vijeće učenika	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija Prevencija ovisnosti. Zaštita i očuvanje mentalnog zdravlja.	Obrazovati učenike o uzrocima, posljedicama i rizicima ovisnosti. Obrazovanje o štetnosti prekomjernog korištenja mobitela (računala i interneta), alkohola, droga, hrane. Obrazovanje o problemu ovisnosti o igrama na sreću i kockanju. Formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama ovisnosti. Smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. Usvajanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Organizacija i provođenje kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena učenika: uključivanje djece u izvannastavne aktivnosti. Učenje suradničkih socijalnih vještina; vještina donošenja odluka i rješavanja problema; vještina otpora pritisku vršnjaka. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Učenje o osjećajima i njihovom izražavanju. Školski uspjeh. Senzibilizacija učitelja. Stalna edukacija učitelja. Kreacija «kvalitetne škole», škole bez neuspjeha, škole prilagođene učenicima i njihovim najvažnijim potrebama, škole koju djeca vole i doživljavaju kao ugodan milje, a ne kao mjesto frustracija. Razred kao terapijska zajednica. Praćenje i pomoć djeci u riziku. Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva – pomoć roditeljima u osnaživanju roditeljskih kompetencija. Unaprjeđenje suradnje roditelja sa školom.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Moji web tragovi Zauzmi stav, ostani zdrav Otkrit ću ti svoj svijet Razredni projekti Kalendar rada škole: Mjesec borbe protiv ovisnosti Svjetski dan nepušenja Svjetski dan sporta Hrvatski olimpijski dan Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja međupredmetnih tema	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.

PROGRAM	NOSITELJI	CILJ	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJE TRGOVANJA LJUDIMA	Pedagog Razrednici Učitelji Učenici Roditelji Vanjski suradnici: Suradnja-MUP HZSR Školska medicina Vijeće roditelja Vijeće učenika	Univerzalna Selektivna Indicirana prevencija - suzbijanje trgovine djecom	Edukacija učenika o problemu trgovine ljudima, vrbovanja, seksualnog nasilja. Prepoznavanje i uočavanje ranih znakova upozorenja na pojavu trgovanja djecom i ljudima te na zlostavljanje djece. Upoznavanje s problematikom trgovanja ljudima i savladavanja vještina za odupiranje tim pojavama/ponašanje u kriznim situacijama. Razvoj socijalnih vještina kod učenika (donošenje odluka, rješavanje problema, vještina komuniciranja, kreativno i kritičko mišljenje, samopoštovanje, stvaranje slike o sebi, otpornost pritisku skupine, rad na emocijama i stresu). Profesionalna orijentacija učenika 8.razreda – pravilan odabir zanimanja, donošenje odluka, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima. Učenje o ljudskim pravima i pravima djece. Prepoznavanje učenika u visokom riziku. Individualan rad s učenicima u riziku. Učenje o odgovornom roditeljstvu.	Utvrđivanje potreba razrednih odjela na početku nastavne godine. Analiza potreba. Izrada programa rada razrednika. Plan preventivnih aktivnosti. Edukacija učitelja; UV Pedagoške radionice na satu razrednika Razgovori s učenicima Razgovori s roditeljima Predavanja za roditelje – edukacija roditelja Roditeljski sastanci Vijeće roditelja Projekti Razredni projekti Kalendar rada škole Kurikulumi svih nastavnih predmeta – ishodi učenja. Sat razredne zajednice Očekivanja međupredmetnih tema	Tijekom nastavne godine	Tiskanje materijala za pedagoške radionice. Izrada plakata i letaka.	Evaluacija programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine; evaluacija procesa i ishoda učenja: Anketiranje učenika, roditelja, učitelja. Intervju učenika. Sociometrijski upitnici. Dječji radovi. Ček liste (promatranje). Uvid u pedagošku dokumentaciju. Izvješća o realizaciji školskog kurikuluma i GPP-a rada škole. Evidentirane radionice, provedeni projekti. Evidencija nastavnih sati.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto održavanja
NK «Mladost» Čačinci	do 35	Športski centar kluba
Košarkaški klub «Mladost» Čačinci	do 25	Dvorana OŠ A. G .Matoša
KUD Čačinci	do 15	Čačinci
GŠ Milka Kelemena	do 5	Slatina, Orahovica
ŽKK Orahovica	do 5	Orahovica
Plesi studio Shine Našice	do 5	Našice
Tinker Labs Našice	do 5	Čačinci
Univerzalna sportska škola	do 35	Sportska dvorana OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci

Klasa: 602-12/23-01/01
Urbroj: 2189-29-23-01

U Čačincima 4. 10. 2023.

Predsjednica Školskog odbora:
Biljana Farkaš



Biljana Farkaš

Ravnateljica Škole:
Kristina Krmpotić
Zamjenica ravnateljice:
Svjetlana Carić



Kristina Krmpotić
